



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Я УЧУ РУССКИЙ

Вероника ВОЙСКОВСКАЯ
Екатерина ГУСЬКОВА

РУССКАЯ ЛЕКСИКА ДЛЯ ЖИЗНИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

B1+

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Вероника Войсковская,
Екатерина Гуськова

РУССКАЯ ЛЕКСИКА
ДЛЯ ЖИЗНИ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Учебное пособие



ИЗДАТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-96
В65

Войсковская В., Гуськова Е.

В65 Русская лексика для жизни: теория и практика: учеб. пособие. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. — 124 с. (Серия «Я учу русский. РКИ СПбГУ») ISBN 978-5-288-06248-3

В книге представлен курс лексики русского языка, направленный на расширение активного словарного запаса. Пособие содержит разнообразный практический материал: контексты употребления лексических единиц, иллюстрации, кроссворды, языковые задания, речевые упражнения. Изучаемая лексика распределена по тематическому принципу и включает такие темы, как внешность и характер человека, семейные отношения, транспорт и дорожное движение, средства массовой информации, телевидение, интернет и т. д.

Книга адресована иностранным студентам, продолжающим изучение русского языка, и может быть использована как для самостоятельного, так и для аудиторного обучения.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-96

Учебное издание

ВОЙСКОВСКАЯ Вероника, ГУСЬКОВА Екатерина

РУССКАЯ ЛЕКСИКА ДЛЯ ЖИЗНИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Учебное пособие

Редактор *Анастасия Фомина*
Корректор *Татьяна Хорошавина*
Оригинал-макет и вёрстка *Олег Звонков*
Художник *Станислав Капустин*
Обложка *Евгения Куныгина*

Подписано в печать 18.05.2022. Формат 60 × 84 1/8.

Усл. печ. л. 14,41. Тираж 3000 экз. Print-on-Demand. Заказ №

Издательство Санкт-Петербургского университета. 199004, Санкт-Петербург, В. О., 6-я линия, д. 11.

Тел./факс +7(812) 328-44-22 · publishing@spbu.ru · publishing.spbu.ru

Типография Издательства СПбГУ. 199034, Санкт-Петербург, Менделеевская линия, д. 5.

© Санкт-Петербургский
государственный университет, 2022
Репродуцирование (воспроизведение)
данного издания любым способом без
договора с издательством запрещается.

ISBN 978-5-288-06248-3

| | | |
|-----|--|----|
| | Благодарности | 5 |
| | Сокращения | 6 |
| | Предисловие | 7 |
| 1. | Язык | 8 |
| 2. | Физический мир | 10 |
| 3. | Погода | 12 |
| 4. | Животный мир | 14 |
| 5. | Страны, языки, национальности | 16 |
| 6. | Чувства и эмоции | 18 |
| 7. | Тело и физиология | 20 |
| 8. | Внешность | 22 |
| 9. | Характер | 24 |
| 10. | Семья, друзья и отношения | 26 |
| 11. | Возраст и фазы жизни | 28 |
| 12. | Повседневные действия | 30 |
| 13. | Место, где мы живём | 32 |
| 14. | Мебель и предметы в доме | 34 |
| 15. | Мебель и предметы в доме 2 | 36 |
| 16. | Бытовые проблемы | 38 |
| 17. | Здоровье | 40 |
| 18. | Покупки | 42 |
| 19. | Деньги | 44 |
| 20. | Одежда и обувь | 46 |
| 21. | Еда | 48 |
| 22. | Приготовление еды и рестораны | 50 |
| 23. | Жизнь в городе | 52 |
| 24. | Жизнь за городом | 54 |
| 25. | За рулём | 56 |
| 26. | Транспорт | 58 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 27. | Работа | 60 |
| 28. | Профессии | 62 |
| 29. | Карьера | 64 |
| 30. | В офисе | 66 |
| 31. | Спорт | 68 |
| 32. | Спорт 2 | 70 |
| 33. | Кино и театр | 72 |
| 34. | Музыка | 74 |
| 35. | Искусство: архитектура, живопись, скульптура, литература | 76 |
| 36. | Средства массовой информации | 78 |
| 37. | Телевидение | 80 |
| 38. | Телефон | 82 |
| 39. | Компьютер и интернет | 84 |
| 40. | Образование: детский сад и школа | 86 |
| 41. | Образование: университет | 88 |
| 42. | Преступление и наказание | 90 |
| 43. | Документы | 92 |
| 44. | Глобальные проблемы | 94 |
| 45. | В аэропорту | 96 |
| 46. | В гостинице | 98 |
| 47. | Городской туризм | 100 |
| 48. | Отпуск на море | 102 |
| 49. | Время | 104 |
| 50. | Числа | 106 |
| 51. | Ориентация в пространстве и размеры | 108 |
| 52. | Формы, цвета, узоры | 110 |
| 53. | Отдых и важные события | 112 |
| 54. | Праздники | 114 |
| 55. | Религия | 116 |
| | Ключи к заданиям | 118 |

Благодарности

Эта книга никогда не увидела бы свет без помощи и советов многих людей. В первую очередь авторы хотят выразить искреннюю благодарность **Дмитрию Птюшкину** — главному инициатору и руководителю работы над данным пособием. Именно Дмитрий предложил идею создания книги и сделал возможным её издание. Большое спасибо верстальщику **Олегу Звонкову** и иллюстратору **Станиславу Капустину**, благодаря которым книга получилась яркой, современной и красочной. Авторы также хотят поблагодарить **Надежду Дубинину** и **Ирину Ильичёву** за внимательное чтение книги и ценные методические рекомендации к содержанию. Особая благодарность **Ибрахиму Манану**, который, будучи иностранцем, помог авторам взглянуть на рукопись глазами учащихся. Отдельное спасибо всем студентам, родственникам и близким. Ваше понимание и поддержка придали авторам силы для завершения книги.

Вероника Войсковская, Екатерина Гуськова

СОКРАЩЕНИЯ

| | | |
|---------|---|--------------------------------|
| глагол. | — | глагол |
| ЕГЭ | — | Единый государственный экзамен |
| ж. р. | — | женский род |
| и т. д. | — | и так далее |
| кв. км | — | квадратный километр |
| км | — | километр |
| м/с | — | метр в секунду |
| м | — | метр |
| м. р. | — | мужской род |
| мн. ч. | — | множественное число |
| НСВ | — | несовершенный вид глагола |
| прил. | — | прилагательное |
| СВ | — | совершенный вид глагола |
| см | — | сантиметр |
| см. | — | смотрите |
| ср. р. | — | средний род |
| сущ. | — | существительное |
| тыс. | — | тысяча |

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие представляет собой учебный курс лексики русского языка для продолжающих изучать русский язык как иностранный. При разработке данного пособия учитывался базовый принцип лексического подхода: изучение слов в их лексико-грамматическом окружении. Книга адресована тем, кто хочет расширить свой активный словарный запас в рамках ситуаций и сфер общения уровня В1 и выше. Пособие состоит из тематических уроков, в которых даются актуальные контексты употребления лексических единиц и разнообразные задания для отработки новых слов и выражений. Книга может быть использована как для аудиторных, так и для самостоятельных занятий. Пособие также пригодится учащимся-билингвам для повторения и закрепления лексических связей слов.

Среди особенностей книги стоит выделить:

- учёт актуальных тенденций использования лексических единиц в современном русском языке;
- красочные иллюстрации, позволяющие избежать перевода как метода обучения;
- тематическое разнообразие лексического материала;
- отбор способов семантизации лексики в зависимости от типа лексического значения;
- широкое представление синтагматических и парадигматических связей слов;
- грамматический и культурологический комментарий.

Как организована книга?

В книге представлены 55 лексических тем. В каждой теме вы найдёте теоретический материал, который поможет разобраться в правильном семантическом и грамматическом употреблении лексической единицы. Новые слова и выражения выделены в тексте жирным шрифтом и поделены на секции (А, Б, В и т. д.) с учётом более частных когнитивных категорий в рамках той или иной темы. Отдельно после каждой секции даются видовые пары с глагольным управлением (падежные вопросы) при свободной сочетаемости или готовые словосочетания с более устойчивой лексической связью.

Например: *объяснять — объяснить + что? кому? / задавать — задать вопрос(ы)*

Вторая часть урока направлена на практическое закрепление новой лексики путём выполнения языковых и речевых упражнений.

В конце книги приводятся ответы к упражнениям из практической части. В ответах даются как однозначные, так и возможные варианты ответов в зависимости от типа заданий.

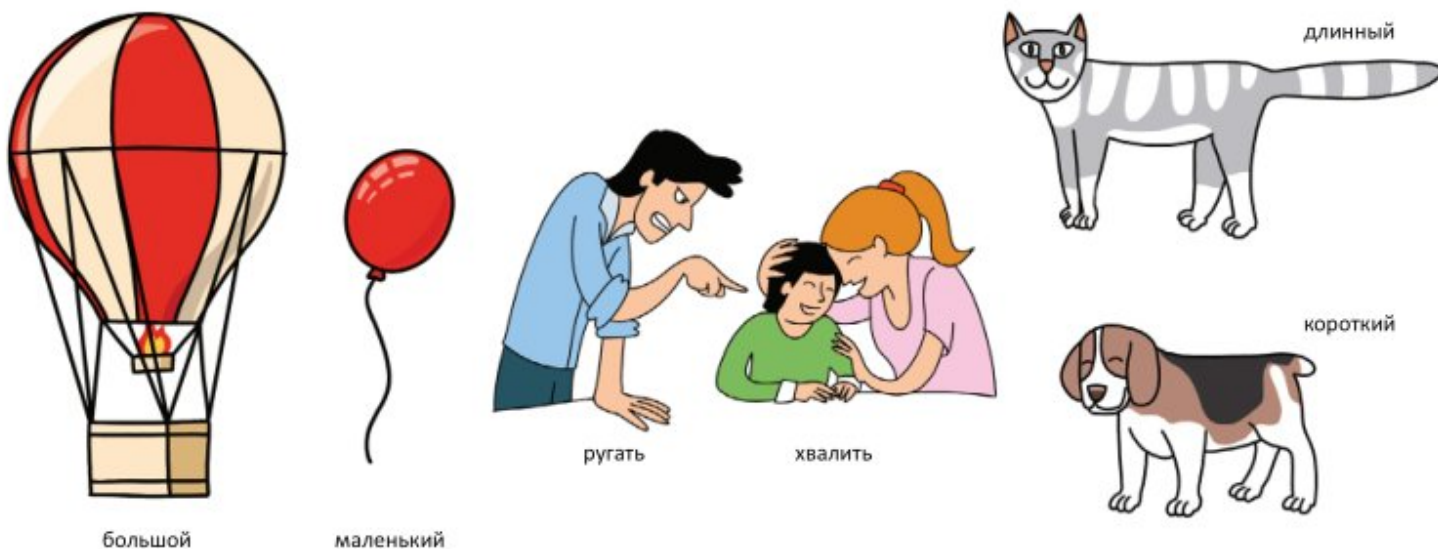
1. Язык

А. ЧАСТИ РЕЧИ

| | |
|-----------------|----------------------------|
| Существительное | стол, любовь, красота |
| Прилагательное | счастливый, новый, длинный |
| Глагол | получать, дарить, делать |
| Местоимение | ты, он, мы |
| Наречие | быстро, вкусно, опасно |
| Предлоги | без, от, к, для |

Б. АНТОНИМЫ/СИНОНИМЫ

Антонимы — это слова одной части речи с противоположным значением (например, большой — маленький, старый — новый, длинный — короткий, ругать — хвалить, молчать — говорить и т. д.).



Синонимы — это слова одной части речи, близкие по значению (например, совет — рекомендация, секрет — тайна, век — столетие, ругать — бранить, говорить — беседовать и т. д.).

В. СОЧЕТАЕМОСТЬ СЛОВ

Чтобы свободно говорить на языке, нужно не только знать слова и их **значения**, но и уметь выбрать правильное слово в зависимости от контекста. Сравните:

Она была в душе. У неё сейчас **мокрые** волосы. / В этой стране **влажный** климат. Часто идут дожди.

По выходным я обычно **стираю** одежду и навожу порядок дома. / В нашей семье муж **моет** посуду.

Он **сильный** мужчина. / Утром я пью **крепкий** кофе.

Г. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Фразеологизм — это устойчивое сочетание [= комбинация] слов, значение которого не зависит от значения слов, входящих в него. Например:

Он **собаку на этом съел** = у него большой опыт в этом деле.

Они живут **душа в душу** = они живут без конфликтов, дружно.

1. Заполните таблицу. Скажите, к какой части речи относится слово.

читать, книга, после, с, я, медленно, интересный, писать, строитель, ручка, страна, к, ужасно, жёлтый, мы, весёлый, хорошо, солнце, солнечно, хороший, гулять, они, из

| | |
|-----------------|--|
| Существительное | |
| Прилагательное | |
| Глагол | |
| Местоимение | |
| Наречие | |
| Предлоги | |

2. Заполните таблицу. Используйте словарь, если нужно.

| Синоним | Слово | Антоним |
|---------|---------------------|-----------|
| крупный | большой | маленький |
| | хороший | |
| | мокрый | |
| | старый (о человеке) | |
| | умный | |
| | грустный | |
| | говорить | |
| | ругать | |

3. Выберите правильное значение фразеологизма.

- | | | |
|---------------------------|--|---|
| 1) Кот наплакал | <input checked="" type="checkbox"/> а. Мало | <input type="checkbox"/> б. Много |
| 2) Водить за нос | <input type="checkbox"/> а. Обманывать | <input type="checkbox"/> б. Говорить правду |
| 3) Спустя рукава | <input type="checkbox"/> а. Хорошо | <input type="checkbox"/> б. Плохо, без старания |
| 4) Делать из мухи слона | <input type="checkbox"/> а. Преувеличивать | <input type="checkbox"/> б. Преуменьшать |
| 5) Без царя в голове | <input type="checkbox"/> а. Умный | <input type="checkbox"/> б. Глупый |
| 6) Ставить палки в колёса | <input type="checkbox"/> а. Мешать | <input type="checkbox"/> б. Помогать |
| 7) Зарубить на носу | <input type="checkbox"/> а. Запомнить | <input type="checkbox"/> б. Забыть |
| 8) Повесить нос | <input type="checkbox"/> а. Расстроиться | <input type="checkbox"/> б. Обрадоваться |
| 9) Умывать руки | <input type="checkbox"/> а. Снимать с себя ответственность | <input type="checkbox"/> б. Взять на себя ответственность |
| 10) Семь пятниц на неделе | <input type="checkbox"/> а. Никогда не менять решения | <input type="checkbox"/> б. Часто менять решения |

4. Выберите правильный вариант. Объясните данные фразеологизмы. Есть ли в вашем языке подобные выражения?

- | | |
|---|--|
| 1) Он сидел сложа руки/ноги . | 6) Он ехал в автобусе зайцем/медведем . |
| 2) Эта фраза у меня из головы не выходит/не входит . | 7) Они похожи как две капли сока/воды . |
| 3) Он влюбился по волосы/по уши . | 8) Он не может выбросить/вынести это из головы. |
| 4) Всё летит/идёт как по маслу. | 9) Он хотел сразу убить двух волков/зайцев . |
| 5) У него душа в пятки зашла/ушла . | 10) Они жили душа в сердце/душу . |

2. Физический мир

А. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ

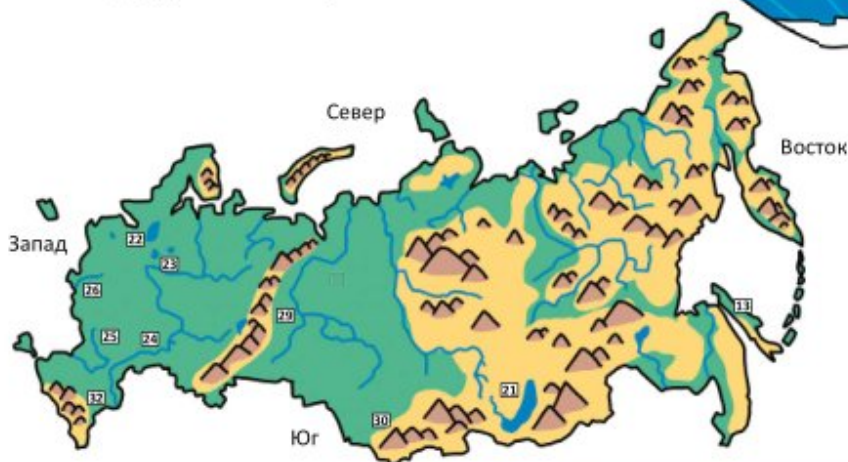
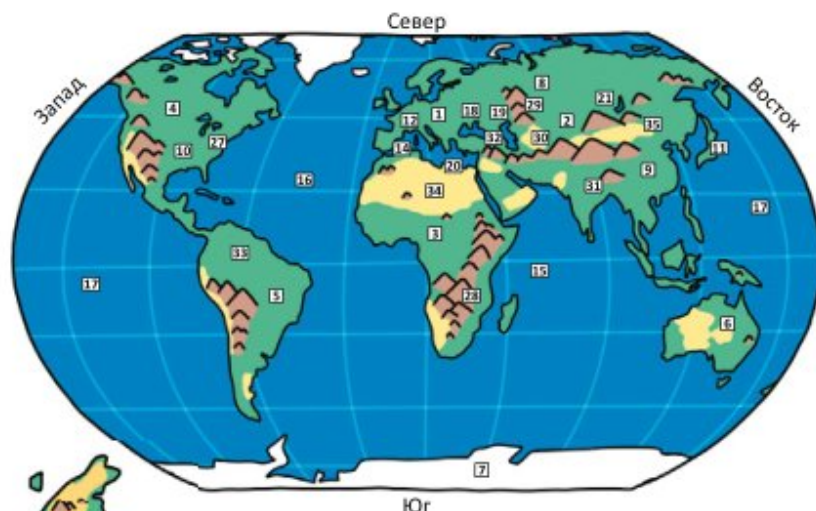
Континенты: 1) Европа, 2) Азия, 3) Африка, 4) Северная Америка, 5) Южная Америка, 6) Австралия и 7) Антарктида.

Страны: 8) Россия, 9) Китай, 10) США, 11) Япония, 12) Франция.

Острова: 13) Сахалин, 14) Корсика, 15) Сейшельские острова.

Океаны: 16) Атлантический океан, 17) Тихий океан.

Моря: 18) Чёрное море, 19) Каспийское море, 20) Средиземное море.



Озёра: 21) Байкал, 22) Ладожское озеро, 23) Селигер.

Реки: 24) Волга, 25) Дон, 26) Днепр.

Водопады: 27) Ниагарский водопад, 28) водопад Виктория.

Горы: 29) Уральские горы, 30) Алтай, 31) Эверест, 32) Эльбрус.

Джунгли: 33) Амазонские джунгли.

Пустыни: 34) Сахара, 35) Гоби.

Б. КОСМОС



В. ПРИРОДА

Благодаря большой территории, которую занимает Россия, её природа очень разнообразна. Более 70% территории России занято равнинами. Южная и восточная части страны — гористые. На юге находится Большой Кавказ. Юг Сибири знаменит горным Алтаем. Леса занимают около 40% территории России. В России находится пятая часть всех лесов мира и половина мировых хвойных лесов. Полуостров Камчатка и Курильские острова — территория вулканов, которых насчитывается более двухсот, пятьдесят из них — действующие. Также здесь находится самый высокий вулкан Евразии — Ключевская Сопка (4750 м). С севера на юг сменяют друг друга зоны арктических пустынь, тундры, степи и полупустынь.

Г. ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О РОССИИ

- Самое глубокое озеро — Байкал (глубина 1642 м).
- Самая длинная река — Лена (длина 4294 км).
- Самое большое озеро — Каспийское море (площадь 371 тыс. кв. км).
- Самая высокая гора — Эльбрус (высота 5642 м).
- Самая холодная точка — город Верхоянск (температура -67,8°C).

1. Дополните предложения по образцу.

Образец: Нил — это река.

- 1) Альпы — это
- 2) Африка — это
- 3) Греция — это
- 4) Сахара — это
- 5) Сахалин — это
- 6) Волга — это
- 7) Крит — это
- 8) Эверест — это самая высокая в мире.
- 9) Большая Медведица — это созвездие, то есть группа
- 10) Прошлым летом мы отдыхали на Средиземном
- 11) Байкал — это самое глубокое не только в России, но и в мире.

2. Подпишите, что вы видите на карте.



3. Расскажите о природе вашей страны. Используйте слова из блока В.

- Большую часть территории моей страны занимает
- Леса занимают % территории.
- На юге находится
- На севере находится
- На востоке расположен(а/ы)
- На западе расположен(а/ы)

3. Погода

А. КЛИМАТ

Климат Москвы — *влажный¹ умеренно континентальный²*. Сильные *морозы³* и *жара⁴* здесь бывают достаточно редко и имеют обычно небольшую продолжительность. Морозы в холодное время года устанавливаются чаще всего не более чем на 2-3 недели, а летняя жара может длиться от 3-4 дней до 1,5 месяцев. Зимой температура *воздуха⁵* может достигать -25 градусов. За год в Москве бывает около 30 *гроз⁶*, в основном в период с мая по сентябрь. Нередким явлением в Москве являются *туманы⁷*, *снегопады⁸* и *гололедица⁹*. Среднегодовая скорость *ветра¹⁰* в Москве составляет 2,3 м/с, или 8,3 км/ч. В холодное время года скорость ветра выше, чем в тёплое. Самым ветреным месяцем является декабрь.

- ¹ в воздухе много воды (антоним — сухой); ² климат, где есть четыре сезона года; ³ холод; ⁴ время, когда жарко; ⁵ то, чем мы дышим; ⁶ природное явление с дождём, громом и молниями; ⁷ непрозрачный воздух; ⁸ природное явление, когда идёт очень много снега; ⁹ слой льда на поверхности земли, который образуется при похолодании после оттепели; ¹⁰ поток воздуха

Б. АТМОСФЕРНЫЕ ОСАДКИ И ПОГОДА

Снег — *сильный/мокрый/крупный/мелкий* снег.
В Петербурге *выпал снег*. Целый день в городе идёт *сильный снег*.
Дождь — *сильный/летний/проливной/мелкий/крупный*.
Неожиданно пошёл *мелкий дождь*.
Тепло/жарко/холодно/прохладно.
Сегодня на улице *жарко*, +35 градусов.

В. ПРИРОДНЫЕ КАТАКЛИЗМЫ (СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ)

В городе *ураганом* сорвало крышу с домов [= очень сильный ветер].
Вечером будет сильный *шторм* [= очень сильный ветер (обычно на море)].
Землетрясение магнитудой 4,8 зафиксировано в этом регионе [= быстрые колебания земли].
В прошлом году произошло сильное *наводнение*, которое затопило многие дома [= значительное затопление земли в результате подъёма воды в реке, озере или море].

Г. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ О ПОГОДЕ

Льёт как из ведра [= об очень сильном дожде].
Зуб на зуб не попадает [= о дрожи от холода].
Бабье лето [= о ясных, тёплых днях в начале осени].



ураган



шторм



землетрясение



наводнение



пожар

1. Соедините слова слева и справа.

- 1) проливной
- 2) мокрый
- 3) влажный
- 4) ясный
- 5) крупный



- a. климат
- b. дождь
- c. снег (×2)
- d. день

2. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) В Москве уже несколько дней стоит ж____. Температура +35.
- 2) Отец вёл машину очень аккуратно, потому что дорогу было плохо видно. На улице был т_____.
- 3) З_____ силой в 5 магнитуд было зафиксировано вчера вечером. К счастью, никто не пострадал.
- 4) Начался проливной д_____, а я забыл дома зонтик.
- 5) Вчера вечером мы не могли выйти из дома из-за сильного в_____. Его скорость достигала 15 м/с.
- 6) Хотя наступил сентябрь, на улице всё ещё стояла тёплая, ясная погода. Настоящее б_____ л_____.
- 7) Сначала в Петербурге потеплело до +1, а потом резко похолодало до -5. На дорогах стало очень опасно из-за г_____.
- 8) Началась зима и пришли м_____. Надо одеваться теплее.
- 9) Где крыша этого дома? Её сорвало у_____ом.
- 10) Вокруг так много воды! Настоящее н_____.
- 11) Из-за ш_____ мы не могли уплыть с острова.
- 12) После дождя в_____ был особенно чист и свеж.
- 13) Много лесов погибло во время страшного п_____.

3. Расскажите о климате в вашем родном городе.

Ответьте на вопросы:

В вашем городе сухой или влажный климат?

Часто ли бывает жара/морозы?

Какие природные явления часто бывают в вашем родном городе?

- снегопад
- гроза
- ураган
- наводнение
- землетрясение

4. Представьте, что вы синоптик. Расскажите о погоде на завтра в вашем городе.

Завтра ожидается

Температура воздуха будет

Скорость ветра

Осадки

4. Животный мир

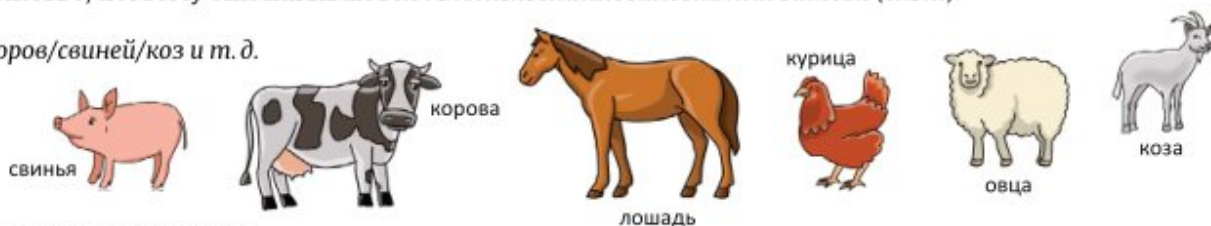
А. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Многие люди **держат домашних животных** (питомцев / домашних любимцев). Обычно дома живут **кошки** (кошка — общее родовое название животного, но если у вас животное мужского пола, то используется слово «кот») или **собаки**, но иногда люди держат **мышей** (мышь — ж. р.), **хомяков**, **кроликов**, а иногда даже **крыс**.



К домашним животным также относятся **корова**, **свинья**, **лошадь**, **курица**, **овца**, **коза**. Эти животные используются в сельском хозяйстве, поэтому они называются **сельскохозяйственными животным** (скот).

| держать коров/свиней/коз и т. д.



Б. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

В зоопарке или в дикой природе вы можете встретить следующих животных: **слон**, **медведь**, **верблюд**, **тигр**, **лев**, **обезьяна**, **горилла**, **леопард**, **зебра**, **жираф**, **волк**, **лиса**, **заяц**.

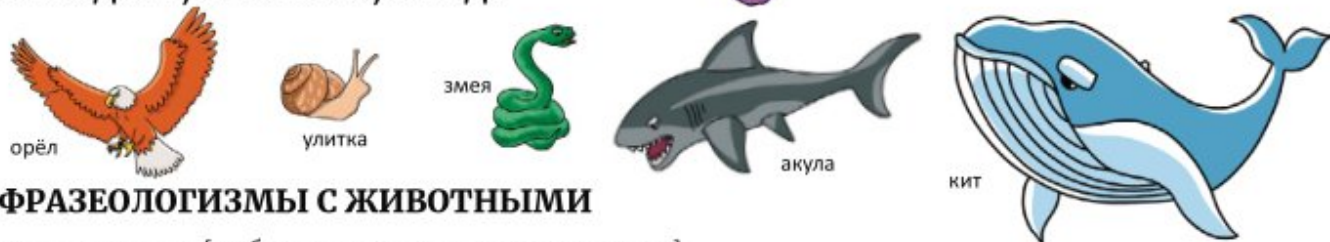


В. НАСЕКОМЫЕ

С этими насекомыми человек встречается чаще всего: **пчела**, **муравей**, **комар**, **бабочка**, **муха**, **паук**.



Г. В ВОЗДУХЕ, НА ЗЕМЛЕ, В ВОДЕ



Д. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С ЖИВОТНЫМИ

Медведь на ухо наступил [= об отсутствии музыкального слуха].

Комар носа не подточит [= об идеально сделанной работе, в которой нет ни одной ошибки].

Собаку съел [= о человеке, который хорошо знает своё дело, о мастере своего дела].

Тёмная лошадка [= про человека, о котором мало что известно и который имеет хорошие шансы стать лидером в какой-то области].

Делать из мухи слона [= преувеличивать].

Жить как кошка с собакой [= о плохих отношениях].

















Свинью подложить [= устроить кому-то неприятность].

Играть в кошки-мышки [= хитрить].

Погнаться за двумя зайцами [= о ситуации, когда человек пытается делать несколько дел одновременно и в результате не может закончить ни одно из них].

5. Страны, языки, национальности

А. КТО, ГДЕ И НА КАКИХ ЯЗЫКАХ ГОВОРИТ

| Страна | Откуда | Он | Она | Они | Говорить | |
|--|---------------|------------------|------------|-------------|-------------|-------------------------------|
|  | Австралия | из Австралии | австралиец | австралийка | австралийцы | по-английски |
|  | Англия | из Англии | англичанин | англичанка | англичане | по-английски |
|  | Америка (США) | из Америки (США) | американец | американка | американцы | по-английски |
|  | Аргентина | из Аргентины | аргентинец | аргентинка | аргентинцы | по-испански |
|  | Египет | из Египта | египтянин | египтянка | египтяне | по-арабски |
|  | Дания | из Дании | датчанин | датчанка | датчане | по-датски |
|  | Испания | из Испании | испанец | испанка | испанцы | по-испански |
|  | Италия | из Италии | итальянец | итальянка | итальянцы | по-итальянски |
|  | Канада | из Канады | канадец | канадка | канадцы | по-английски по-французски |
|  | Китай | из Китая | китаец | китайка | китайцы | по-китайски |
|  | Корея | из Кореи | кореец | корейка | корейцы | по-корейски |
|  | Россия | из России | русский | русская | россияне | по-русски |
|  | Сербия | из Сербии | серб | сербка | сербы | по-сербски |
|  | Турция | из Турции | турок | турчанка | турки | по-турецки |
|  | Франция | из Франции | француз | француженка | французы | по-французски |
|  | Япония | из Японии | японец | японка | японцы | по-японски |

Б. ЯЗЫКИ

В русском языке можно говорить/писать/читать/думать + как? (по-русски, по-испански, по-французски и т. д.)

Но мы изучаем/учим/знаем + что? (русский язык, математику, физику, литературу и т. д.)

В. ЛЮДИ

В русском языке есть два слова — «**россиянин**» и «**русский**». Россиянин — гражданин Российской Федерации. Русский — название национальности.

Человека, который родился и живёт в Москве, называют **москвич** или **москвичка**.

Петербуржец — человек, который родился и живёт в Петербурге.

У жителей других городов есть свои названия (**ярославцы** — жители города Ярославль).

1. Ответьте на вопросы. Постарайтесь не смотреть на страницу слева.

- 1) Назовите три страны, в которых говорят по-английски.
- 2) На каком языке говорят французы?
- 3) Кто живёт в Германии?
- 4) На каком языке говорят в Египте?
- 5) Вы познакомились с женщиной из Турции. Кто она?
- 6) Кто живёт в России?
- 7) На каких языках говорят канадцы?
- 8) Назовите страны, где говорят по-арабски.
- 9) Где говорят по-испански?
- 10) Кто говорит по-сербски?

2. Закончите предложения.

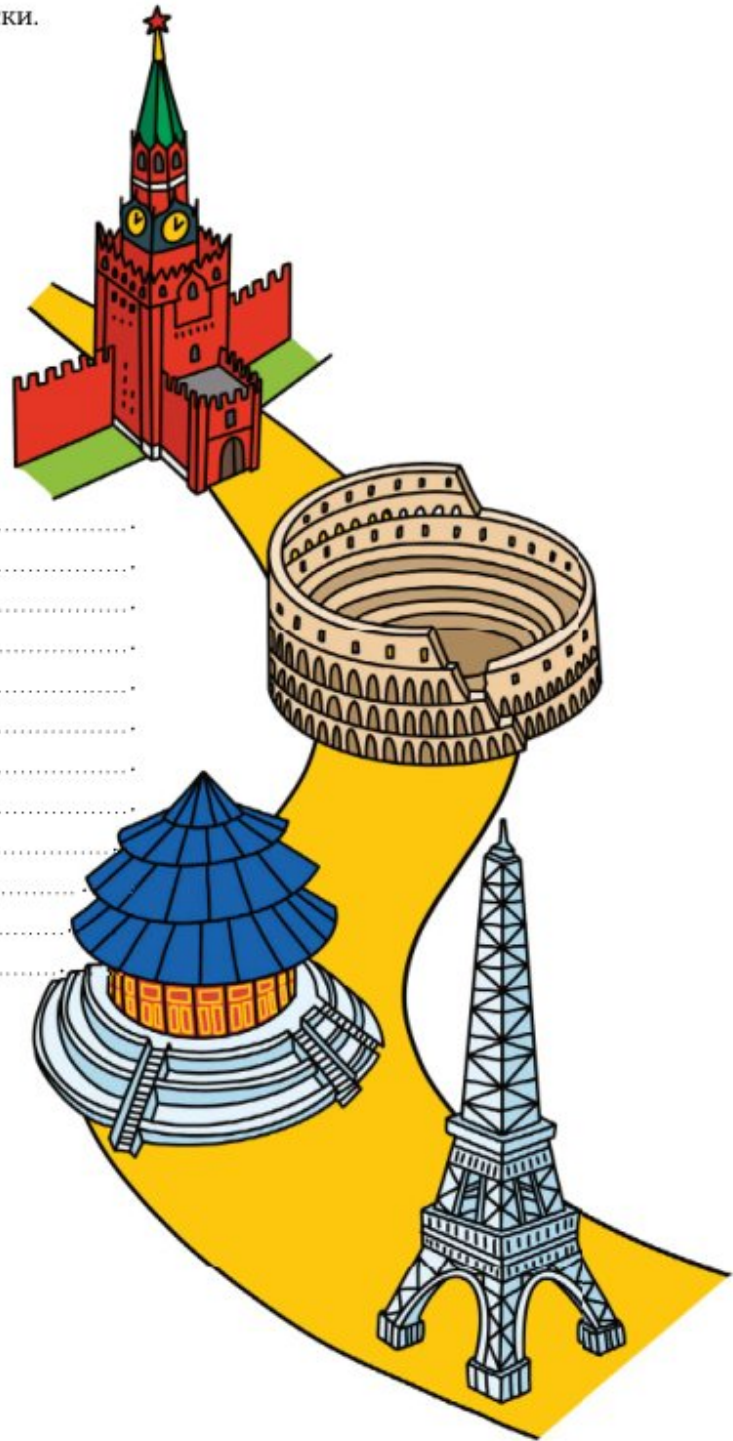
- 1) Москва — столица
- 2) Рим — столица
- 3) Белград — столица
- 4) Анкара — столица
- 5) Сеул — столица
- 6) Токио — столица
- 7) Пекин — столица
- 8) Париж — столица
- 9) Стокгольм — столица
- 10) Хельсинки — столица
- 11) Копенгаген — столица
- 12) Вашингтон — столица

3. Как вы думаете, правда или нет?

- Русские очень любят пить чай.
- Швейцарцы хорошо делают часы.
- Французы любят пить на завтрак айран.
- Турки ненавидят кебабы.
- Бразильцы любят карнавалы.
- Арабы хорошо делают суши.
- Китайцы говорят по-испански.
- Итальянцы любят готовить пиццу.

4. Давайте поговорим!

- 1) Среди ваших друзей есть люди из других стран? Если да, то скажите, откуда ваши друзья.
- 2) На каких языках вы говорите?
- 3) Какие языки вы изучаете?
- 4) Какие языки вы бы хотели выучить?
- 5) В каких странах вы уже были?
- 6) В каких странах вы бы хотели побывать?



6. Чувства и эмоции

А. ЧТО МЫ ЧУВСТВУЕМ

Мы испытываем (= чувствуем) **любовь, радость, счастье**. Это положительные эмоции, когда в нашей жизни всё в гармонии.

Мы испытываем такие отрицательные эмоции, как **обида** (когда близкий человек не сделал то, что вы ждали от него), **зависть** (когда у кого-то есть что-то, что вы хотите иметь, а у вас этого нет), **злость** (сильные негативные эмоции в адрес кого-то, часто с агрессией).

| испытывать — испытать + что?, чувствовать — почувствовать + что?

Б. КАК МЫ ВЫРАЖАЕМ ЭМОЦИИ

Эмоции — это то, что мы чувствуем в этот момент, в эту секунду. Мы можем **радоваться (обрадоваться), волноваться, бояться** чего-то. Когда мы **улыбаемся и смеёмся**, мы **выражаем радость**. Когда человеку грустно, он может **заплакать***.

| радоваться — обрадоваться + кому? чему?, волноваться за кого? о чём? из-за чего?, бояться — испугаться + чего?, улыбаться — улыбнуться + кому? чему?, смеяться — засмеяться, выразить — выразить эмоции/чувства, плакать — заплакать

В. НАСТРОЕНИЕ

Когда мы говорим о **настроении** и эмоциях человека, о его **состоянии** [= как он себя чувствует] в конкретный момент, мы часто используем конструкцию с дательным падежом:

Кому?

- весело ≠ грустно
- интересно ≠ скучно
- спокойно ≠ тревожно
- жаль
- приятно
- стыдно
- страшно

Вам **спокойно**, когда у вас нет проблем и всё идёт по плану. Вам **тревожно**, когда вы волнуетесь о чём-то, даже если вы не понимаете почему.



жаль



приятно



страшно

Мы говорим: «**Мне жаль**», когда **испытываем сожаление**. Например, директор компании, где вы хотите работать, не взял вас на работу в свою компанию и сказал эту фразу (он хочет помочь вам, но не может).

Человеку **стыдно**, если он сделал что-то плохое и испытывает сожаление. Мы также говорим, что он **испытывает муки совести**.

Нам **приятно** получать комплименты и подарки, слышать что-то хорошее о себе.

Когда мы боимся, нам **страшно**.

* Иногда мы также плачем от счастья — при очень сильной эмоции.

1. Вставьте в предложения слова, которые характеризуют состояние человека в данных ситуациях.

- 1) Дочь ушла на вечеринку и не отвечает на телефон. Отцу т_____.
- 2) Ваша семья смотрит после ужина фильм, который вы уже видели и который вам не очень нравится. Вам с_____.
- 3) Прости, я не пришла на твой концерт... Мне очень ж_____.
- 4) Мне очень п_____, когда муж дарит мне цветы просто так, не по праздникам.
- 5) Я разбила мамину любимую вазу, и мне стало так с_____, что я не хотела ей говорить об этом.
- 6) Когда Сергей узнал, что его брат переезжает учиться в другой город, ему стало очень г_____.
- 7) Мне было и_____ послушать лекцию о Ван Гоге и узнать о его жизни и творчестве.
- 8) Маме с_____, когда её сын часто звонит ей, потому что она знает, что у него всё хорошо.
- 9) Нам было очень в_____ вчера на концерте нашей любимой рок-группы.

2. Что вы испытываете в этих ситуациях?

- 1) Ваша лучшая подруга сегодня получила водительские права.
- 2) Ваши родители исполнили свою мечту и купили дом на море.
- 3) Вы смотрите на любимого человека (на своего ребёнка / на своё домашнее животное).
- 4) Завтра вы узнаете свои результаты экзаменов.
- 5) Вы боитесь темноты. Сейчас ночь и вы одни на улице.
- 6) Ваш друг (подруга) начал встречаться с девушкой (молодым человеком), который вам очень нравится.
- 7) Ваш лучший друг не позвонил и не поздравил вас с днём рождения.

волнение, страх, зависть, обида, любовь, радость (×2)

3. Как вы думаете, какая реакция была у этих людей?

- 1) Маленькая девочка увидела большую злую собаку и_____.
- 2) Мужчина подарил своей девушке кольцо. Она_____.
- 3) Официант в кафе сказал Наташе, что она красивая. Она_____.
- 4) Комик на стендапе удачно пошутил. Аудитория_____.
- 5) Маша увидела, что последний билет в Париж, куда она хотела полететь, только что купили. Она_____.
- 6) Бабушка_____ от счастья, когда узнала, что её внучка поступила в МГУ*.

улыбнуться, испугаться, засмеяться, обрадоваться, заплакать, испытать сожаление

4. Что вы скажете в этих ситуациях своему другу? Подберите ответную реплику.

- 1) — Завтра я иду к стоматологу. Я думаю, мне будет очень больно!
- 2) — В четверг у меня очень важный тест, а я ещё не прочитала даже половину учебника!
- 3) — Ха-ха, почему у тебя красные волосы? У тебя новый имидж?
- 4) — Я разбила папин мерседес! Что мне теперь делать? Что я ему скажу? (Плачет.)

5. Давайте поговорим!

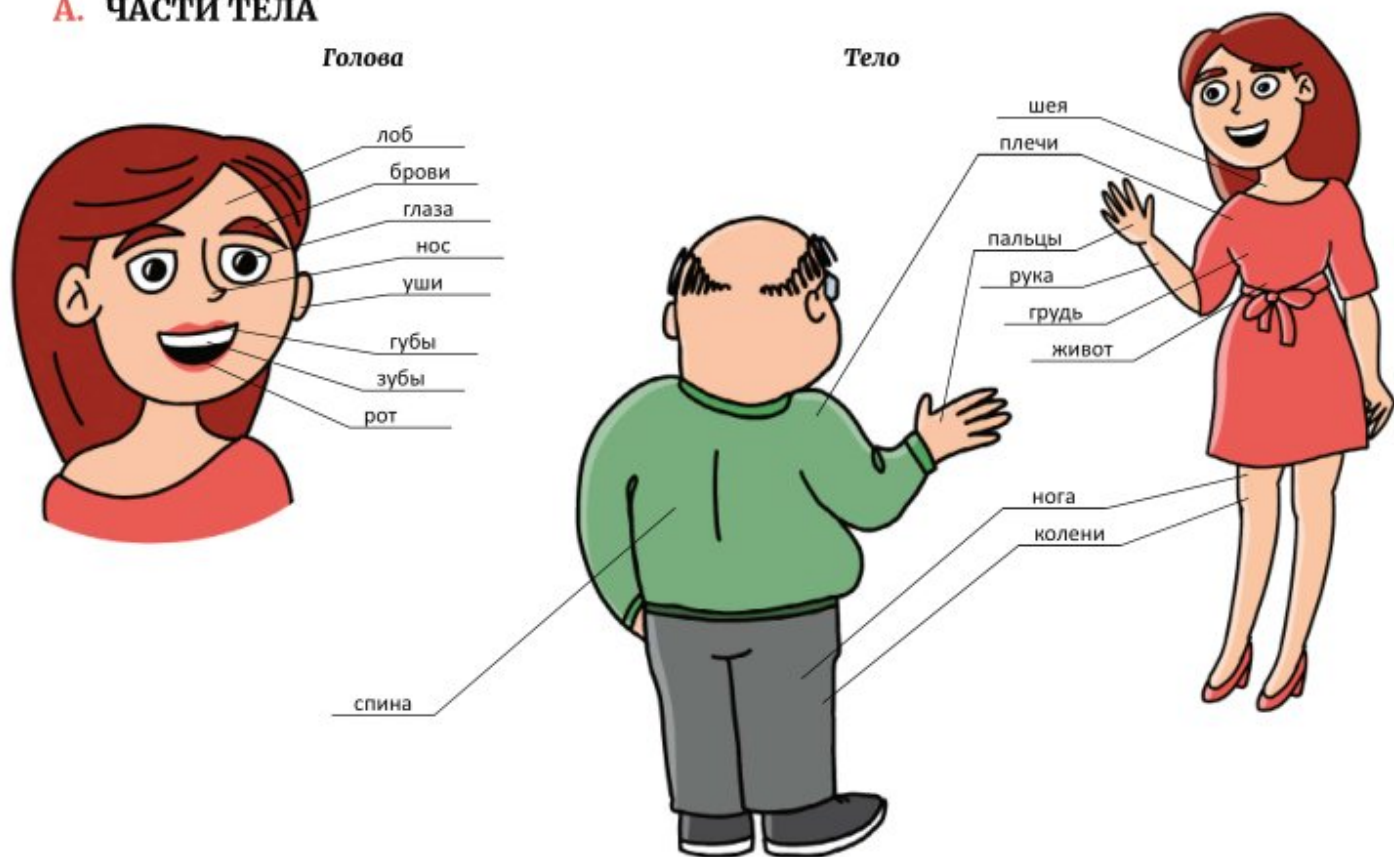
- 1) Вы волнуетесь накануне важного события?
- 2) Чего вы боитесь больше всего? Когда в последний раз вам было страшно?
- 3) В какие моменты вы испытываете счастье, радость, любовь?
- 4) Вы испытываете когда-нибудь обиду, зависть, злость? Когда в последний раз вы испытывали негативные эмоции?
- 5) Что вы обычно делаете, когда у вас появляются негативные эмоции?
- 6) Когда в последний раз вы испытывали муки совести? Почему вам было стыдно?
- 7) Ваше настроение и состояние часто меняется?
- 8) Вы часто радуетесь хорошей погоде? Успехам друзей? Сюрпризу от любимого (любимой)?

*Не бойся! Не смейся!
Не плачь! Не волнуйся!*

* Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова.

7. Тело и физиология

А. ЧАСТИ ТЕЛА



Б. ФИЗИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ И ЖЕСТЫ

Нам постоянно нужно **дышать** (носом или ртом).

Мы можем **улыбаться** (**улыбнуться**) или **смеяться** (**засмеяться**), когда мы рады чему-то; **плакать** (**заплакать**), когда нам грустно; **зевать** (**зевнуть**), когда нам скучно или мы устали.

Если мы согласны, мы **киваем** [= делаем жест головой, который значит «да»]. Например: Он **кивнул** в знак согласия.

Чтобы поднять что-то, мы **наклоняемся**. Например: Он **наклонился**, чтобы взять с пола газету.

От неожиданности или от страха человек может **вздрагнуть**.

дышать, улыбаться — улыбнуться, плакать — заплакать, зевать — зевнуть,
кивать — кивнуть, наклоняться — наклониться, вздрагивать — вздрогнуть

В. УСТОЙЧИВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

жать — **пожать руки**
(когда люди здороваются
или договариваются
о чём-то)



хлопать — **похлопать**
(аплодировать)



1. Выберите правильный вариант.

- 1) У меня болит **живот/спина**. Наверное, я съел что-то несвежее.
- 2) Ирина очень худая. У неё очень узкая **рука/талия**.
- 3) Вчера я долго катался на роликах и сегодня у меня болят **плечи/колени**.
- 4) Марина сломала **ногу/голову** и теперь не может ходить!
- 5) Мужчина взял бабушку за **локоть/ступни** и помог ей перейти дорогу.
- 6) Чтобы играть на фортепиано, нужны очень быстрые **бёдра/пальцы**.
- 7) У жирафа очень длинная **грудь/шея**.
- 8) Арина всегда красит **зубы/брови** красной помадой?
- 9) — Мне кажется, у меня очень круглые **щёки/плечи** и острый **подбородок/лоб**.
— Что ты, у тебя очень пропорциональное лицо.

2. Заполните таблицу. Какие слова относятся к голове, а какие к телу?

руки, зубы, шея, колени, уши, грудь, живот, ноги, губы, нос, плечи, рот, спина, лоб, брови, пальцы, глаза

| Голова | Тело |
|--------|------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3. Вставьте слова из блока Б в нужной форме.

- 1) Все громко, когда услышали шутку ведущего телепередачи.
- 2) «..... медленно и спокойно, вдох-выдох», — сказал инструктор по йоге.
- 3) «Вы согласны?» — спросил психолог женщину. Она ничего не сказала, только
- 4) На лекциях по метафизике очень скучно, поэтому весь зал обычно
- 5) Ребёнок, потому что мама не купила ему игрушку.
- 6) Я всегда, когда вспоминаю своё счастливое детство.
- 7) У бабушки болит спина, потому что вчера она много, когда работала в саду.
- 8) Кто не, когда смотрит грустные фильмы?
- 9) Я не могу не под водой дольше одной минуты.

4. Вставьте правильный глагол в нужной форме.

- 1) Когда я спросила мужа, что он хочет на ужин, он, как обычно, плечами.
- 2) До конца урока оставалось пять минут. В класс вошёл Саша. Преподаватель брови, когда его увидел, и сказал: «Вы опоздали на сорок минут».
- 3) Партнёры друг другу руки и начали саммит.
- 4) В конце спектакля зрители очень долго Овации не утихали пять минут.
- 5) Максиму показалось, что в комнате кто-то есть. Он и посмотрел вокруг.

5. Давайте поговорим!

- 1) Какую часть своего тела вы хотели бы подкорректировать? Что для этого нужно сделать?
- 2) Вы часто смеётесь и улыбаетесь? А плачете?
- 3) Ваш ребёнок пришёл домой с зелёными волосами. Как вы покажете удивление на лице?
- 4) Ваш брат спрашивает, где лежат его деньги. Вы не знаете и не должны этого знать. Как вы это покажете?

8. Внешность

А. ОПИСАНИЕ ВНЕШНОСТИ

Если нам нравится, как выглядит человек, мы говорим, что он **красивый (+)**, **симпатичный (+)**, **приятный (+)**, **милый (+)**. Слова **приятный (+)** и **милый (+)** используются для характеристики как внешности, так и субъективного впечатления, которое производит человек.

Чтобы описать рост, мы используем прилагательные **высокий**, **невысокий**.

Для характеристики комплекции мы употребляем слова **полный**, **крупный**, **стройный (+)**, **худой**, **хрупкий**.

- Тебе нравится Маша?
- Да, она милая.



Иван — высокий
крупный мужчина.
У него приятная
внешность.



Анастасия —
симпатичная
невысокая стройная
девушка.

Б. ТЕЛОСЛОЖЕНИЕ: РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Высокий мужчина спортивного телосложения.

Красивая женщина невысокого роста.

В. ЧАСТИ ТЕЛА: С + ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



Девушка с прямыми
волосами



Девушка с волнистыми
волосами



Молодой человек
с кудрявыми волосами



Женщина с родинкой

Лицо: круглое, бледное, широкое, узкое, вытянутое, приятное (+), доброе (+), недоброе (-).

Глаза: карие (НЕ коричневые), зелёные, голубые, серые, чёрные, живые (+), злые (-).

Нос: прямой, вздёрнутый, маленький, большой, с горбинкой.

Губы: полные, тонкие.

Подбородок: большой, маленький, квадратный, острый.

Волосы: светлые, тёмные, седые, рыжие, длинные, короткие, густые, тонкие, прямые, волнистые, кудрявые.

Г. ВОПРОСЫ О ВНЕШНОСТИ

- 1) — Как она выглядит?
— Стройная, высокая. Симпатичная девушка с рыжими волосами и зелёными глазами.
- 2) — На кого он похож?
— На Брэда Питта.
- 3) — Какого он роста?
— Невысокого, около 170 см.



1. Выберите правильный вариант.

- Никита — очень **приятный/неприятный** молодой человек. Мне нравится с ним общаться.
- У Марины модельная внешность: она **высокая/крупная** и **полная/стройная**.
- Сейчас многие девушки хотят быть **худыми/полными**, поэтому они сидят на диете.
- Тебе нравится новая девушка Димы?
— Да, она **симпатичная/крупная** и очень **худая/милая**.
- Мне кажется, Даша весит больше, чем её муж.
— Ну и что. А мне нравится, как она выглядит. **Полные/худые** девушки симпатичнее, чем слишком **полные/худые**.

2. Прочитайте объявление на сайте знакомств и вставьте слова в нужной форме.

приятный, атлетический, хрупкий, невысокий

Молодой человек телосложения разыскивает девушку внешности для создания семьи. Его будущая спутница жизни роста и комплекции.

3. Посмотрите на рисунки и вставьте слова в описание.

- Мужчина средних лет н _____ роста с к _____ глазами и к _____ т _____ волосами, с б _____, но без у _____. Нос б _____, с г _____.
- Молодая женщина в _____ роста с у _____ в _____ лицом и м _____ в _____ носом, с д _____ п _____ с _____ волосами и з _____ глазами.
- Пожилый мужчина к _____ телосложения с с _____ к _____ волосами и ч _____ глазами, с к _____ подбородком и т _____ губами.
- Девушка с в _____ р _____ волосами, с м _____ о _____ подбородком и р _____ на правой щеке.



4. Прочитайте рекламу салона красоты и выберите правильный вариант.

Добро пожаловать в салон «На стиле»! У нас вы сможете сделать стрижку любой сложности. Неважно, **длинные/квадратные** или **большие/короткие** у вас волосы, **прямые/широкие** или **маленькие/кудрявые**, **густые/бледные** или **тонкие/острые**, — от нас вы уйдёте с роскошной причёской. Ваш мужчина скучает, пока вы сидите в салоне? Приходите вместе с ним! Мы готовы предложить услуги барбершопа, от которых самые непослушные **борода/родинка** и **усы/губы** будут выглядеть потрясающе.

5. Расскажите о внешности своего знакомого. Ответьте на вопросы.

- Как он/она выглядит?
- На кого он/она похож(а)?
- Какого он/она телосложения?
- Какого он/она роста?
- Какого цвета у него/неё волосы, глаза?

6. Давайте поговорим!

- Как бы вы описали себя?
- Хотели бы вы что-то изменить в своей внешности? Если да, то что?
- У какого известного человека, по-вашему, идеальная внешность? Опишите его/её.

9. Характер

А. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, НАЗЫВАЮЩИЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА

Добрый [= делает добро другим, хороший] — **злой, жестокий** [= делает зло, бессердечный].

Активный, энергичный [= проявляет энтузиазм в каком-то деле].

Вежливый, культурный [= воспитанный] — **грубый** [= неделикатный, резкий, невоспитанный].

Внимательный [= обращает внимание на других людей и на то, что им важно].

Верный [= надёжный, постоянный в своих чувствах и привязанностях].

Весёлый [= позитивный, в хорошем настроении] — **грустный** [= в плохом настроении].

Гостеприимный [= рад гостям, хороший хозяин].

Нервный [= беспокойный, тревожный].

Сильный [= волевой, имеет контроль над собой] — **слабый** [= не имеет контроля над собой].

Скромный [= не любит говорить о себе и своих успехах].

Счастливый [= доволен своей жизнью] — **несчастливый** [= недоволен жизнью и страдает, грустит от этого].

Спокойный, тихий [= не любит ярко проявлять эмоции].

Честный [= правдивый, прямой] — **нечестный**.

Трудолюбивый [= любит работать].

Мужественный [= сильный, смелый, бесстрашный].

Серьёзный [= строгий в мыслях и поступках].

Решительный, смелый [= не боится действовать в сложных ситуациях].

Гордый [= ценит и любит себя, иногда: считает себя лучше других].

Б. НЕКОТОРЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ЧЕЛОВЕКА*

Сухой — безэмоциональный, не проявляющий доброту и мягкость.

Твёрдый — верный своим принципам.

Мягкий — добрый, понимающий, не проявляющий строгости.

Горячий — страстный, несдержанный.

Холодный — сдержанный, не проявляющий чувства.

В. ХАРАКТЕР ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ПОВЕДЕНИИ. ВОТ НЕСКОЛЬКО ВЫРАЖЕНИЙ, КОТОРЫЕ ОПИСЫВАЮТ ХАРАКТЕР ЧЕЛОВЕКА В ДЕЙСТВИИ

- 1) **Вести себя странно** [= о нетипичном поведении человека, которое не соответствует его характеру].
- 2) **Производить впечатление (умного, доброго, культурного человека), производить хорошее/плохое впечатление** [= формировать мнение других людей о себе].
- 3) **Выходить из себя** [= терять контроль над своим поведением].
- 4) **Жить в гармонии с собой** [= жить спокойной жизнью].



* Для тех, кто хочет знать больше!

1. Вставьте слова из блока А.

- Алексей очень г_____ человек, он часто приглашает друзей к себе и всегда угощает их чем-нибудь вкусным.
- Мой молодой человек очень в_____. Он всегда помнит не только о моём дне рождения, но и о других важных датах, и знает, что мне подарить.
- В общении с любым человеком очень важно оставаться в_____ и к_____, даже если ваш собеседник кричит.
- Я думаю, что Мария очень с_____. Вчера она сказала своему начальнику, что он неправ.
- Мне кажется, Алла очень с_____ девушка, которая думает об учёбе и о будущей карьере, а не о дискотеках.
- В любом деле важно быть не только талантливым, но и очень т_____, постоянно работать.
- Этот не_____ человек всегда хочет заработать побольше и обманывает людей.
- Мне нужны в_____ друзья, которые всегда будут на моей стороне.
- Лиза очень с_____ девушка. Когда она выиграла соревнования, она никому не сказала об этом. Мы узнали эту новость по телевизору.
- Вчера я видела, как в метро человеку стало плохо и вокруг него сразу собралось много людей, которые быстро вызвали скорую помощь. Мир не без д_____ людей!

2. Напишите антонимы.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) добрый — | 4) счастливый — |
| 2) весёлый — | 5) честный — |
| 3) сильный — | |

3. Подберите прилагательное для каждого человека по описанию (используйте слова блока А).

- Марина всегда чем-то занята. Она постоянно занимается новыми проектами на работе, ходит на танцы и рисование, делает ремонт. Где она берёт столько сил? Она очень (какая?).
- Владимир настоящий лидер. В любой ситуации он не боится взять на себя ответственность и принять важное решение. Владимир (какой?).
- Наша соседка Ирина не любит шумных вечеринок. Она предпочитает отдыхать дома с книгой и чашкой кофе. Целый год мы её не видели и только через год встретили её в подъезде и познакомились! Ирина (какая?).
- Моя девушка никогда не пишет мне первая. Ещё она никогда ни о чём не просит, потому что считает, что это ниже её. Она (какая?).
- Роман постоянно беспокоится по любому поводу. Если вчера был экзамен и он ещё не знает результат, он будет волноваться и потеряет сон. Он очень (какой?).
- Рита всегда говорит правду, правду и ничего, кроме правды. Она очень (какая?).
- Света всегда здоровается с коллегами и желает им хорошего дня. Она (какая?).

4. Напишите однокоренное слово. Смысл предложения не должен поменяться.

- Его **холодный** взгляд заставил меня вздрогнуть. — Он посмотрел на меня. Я вздрогнул*.
- Сергей **твёрдо** следует своим принципам. — У Сергея характер.
- Борис часто **горячится** по пустякам. — У Бориса характер.
- Она **холодно** улыбнулась мне. — Я увидела улыбку на её лице.
- Степан **мягкосердечный** человек. — У Степана характер.

5. Закончите предложения, используйте фразы в нужной форме.

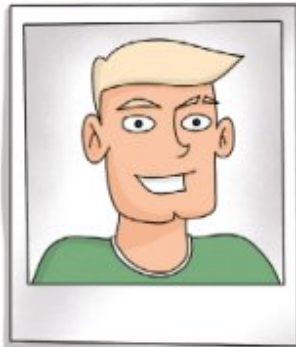
- В последнее время я чувствую себя очень спокойно. Медитации помогают мне
- Мне кажется, наш новый коллега трудолюбивый и активный. Он
- У Лиды горячий характер. Она эмоциональна и часто
- Станислав вежливый и культурный человек, но сегодня он очень груб. Он

вести себя странно, производить хорошее впечатление, выходить из себя, жить в гармонии с собой

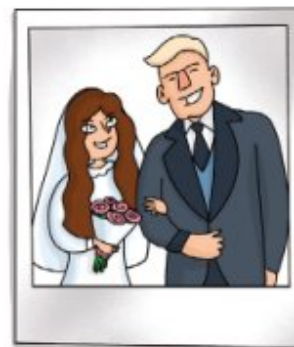
* См. главу «Тело и физиология».

10. Семья, друзья и отношения

А. СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ



1) Вот наш **семейный альбом**. Здесь мои **родственники**. Мои **родители поженились**, когда они были очень молодыми, вот фото с их **свадьбы**. Я **единственный ребёнок** в семье, поэтому **родных** братьев и сестёр у меня нет. Но у меня есть **двоюродный брат**, сын моей тётки. Мы **хорошо ладим** и **часто видимся**. Он недавно **женится**. У него симпатичная **невеста**.



2) Мои родители **в разводе**, они **развелись** давно, когда я ещё была ребёнком. Сейчас я живу с мамой и **отчимом**. Мамин **муж** старше её на 10 лет! У него уже даже есть **внук** и **внучка**. На выходные я обычно езжу в гости к папе. Моя сестра **вышла замуж** и теперь живёт с мужем и его родителями. Она **беременна**, и скоро у меня появится **племянник** или **племянница**!



- **Двоюродный брат / двоюродная сестра** — сын/дочь тётки и/или дяди.
- **Хорошо ладить** (с кем?) — дружить, хорошо общаться.
- **Видеться** (с кем?) — встречаться.
- **Внук/внучка** — ребёнок по отношению к бабушке и дедушке.
- **Племянник** — сын брата/сестры.
- **Племянница** — дочь брата/сестры.
- **Беременна** — ждёт ребёнка.

жениться + на ком?, ладить + с кем?, видеться + с кем?, выходить — выйти замуж + за кого?, разводиться — развестись + с кем?

Б. СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И СТАТУС В ОТНОШЕНИЯХ

- Семейное положение принято обозначать так: **женат/не женат** (для мужчин), **замужем/не замужем** (для женщин), **разведён/разведена** (после разрыва брака), **вдова/вдовец** (после смерти мужа/жены).
- Люди в отношениях **встречаются** и ходят на **свидания**. Слова **молодой человек** и **девушка** (если не используются в качестве обращений к незнакомым людям) обозначают партнёра в отношениях: мой молодой человек, моя девушка. У Димы появилась девушка. У Алисы есть молодой человек.
- **Пожениться** — стать мужем и женой. Мужчины **женятся** (на ком?), женщины **выходят замуж** (за кого?). Это праздничное событие называется **свадьба**. После этого муж и жена состоят **в браке**.
- **Невеста** — женщина, которая выходит замуж.
- **Жених** — мужчина, который женится.

В. ПОСЛЕ РАЗРЫВА БРАКА/ОТНОШЕНИЙ

- **Разводиться** — **развестись** (с кем?) — когда пара больше не муж и жена.
- После развода муж и жена становятся **бывшими**.

Г. ИМЕНА

В паспорте написано полное имя человека — **ФИО** (фамилия, имя, отчество).

Уважительное обращение: имя + отчество. **Отчество** образуется от имени отца + ович/евич (для мужчин) или овна/евна (для женщин). Например: Михаил Иванович, Роман Юрьевич, Анастасия Викторовна, Виктория Сергеевна.

В семье и в близком кругу друзей человека часто зовут сокращённо: Миша, Рома, Настя, Вика.

Д. ДРУЗЬЯ

Друг может быть **хорошим**, **лучшим**, **старым**, **близким**. В русском языке много пословиц о дружбе:

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Старый друг лучше новых двух.
- Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

1. Вставьте слова в нужной форме.

- 1) Я часто пересматриваю фотографии в с_____ альбоме.
- 2) Даша хочет р_____ со своим мужем, потому что больше не любит его.
- 3) Все восхищённо смотрели на красивую пару — ж_____ и невесту.
- 4) Маша моя л_____ подруга. Мы делимся любыми секретами и всегда готовы помочь друг другу.
- 5) Рита б_____. Она ещё не знает, кто родится — мальчик или девочка.
- 6) — Твои родители давно в р_____? / — Да, они развелись, ещё когда мне было шесть лет.
- 7) Я думала, Максим ж_____, но оказалось, что его жена умерла.
- 8) Дедушка очень любит свою в_____ и часто покупает ей подарки.
- 9) — Ты хорошо л_____ со своей сестрой? / — Да, мы отлично общаемся.
- 10) Моя сестра недавно вышла замуж и у неё была очень красивая с_____.
- 11) — Это твоя р_____ сестра? / — Нет, двоюродная.
- 12) — Ты е_____ ребёнок в семье? / — Нет, у меня есть брат и сестра.

2. Заполните таблицу.

| Мужчины | Женщины |
|-----------------|----------------|
| | жена |
| двоюродный брат | |
| | лучшая подруга |
| племянник | |
| | невеста |
| внук | |
| | вдова |

3. Соотнесите слова и определения.

- 1) двоюродный брат
- 2) пожениться
- 3) выходить/выйти замуж (за кого?)
- 4) беременна
- 5) двоюродная сестра
- 6) племянник
- 7) невеста
- 8) жениться (на ком?)
- 9) в разводе
- 10) жених
- 11) племянница



- a. сын (моих) тёти и дяди
- b. становиться/стать женой
- c. о женщине, которая ждёт ребёнка
- d. дочка (моих) тёти и дяди
- e. стать мужем и женой
- f. становиться/стать мужем
- g. девушка, которая выходит замуж
- h. дочь (моей) сестры или (моего) брата
- i. мужчина, который женится
- j. больше не женаты
- k. сын (моей) сестры или (моего) брата

4. Давайте поговорим!

- 1) Кого в вашей семье вы можете назвать близким другом? С кем вы лучше всего ладите?
- 2) Вы часто видите со своими родственниками? А с друзьями?
- 3) Как вы думаете, какой идеальный возраст для брака?
В каком возрасте людям лучше жениться/выходить замуж?
- 4) У вас есть братья и сёстры? А двоюродные? Как вы общаетесь?
- 5) Какая пословица о дружбе вам ближе всего? Почему?
- 6) Могут ли бывшие муж и жена остаться друзьями?

5. Закончите пословицы.

- 1) Старый друг лучше
- 2) Скажи мне, кто твой друг, и я
- 3) Не имей сто рублей, а

11. Возраст и фазы жизни

А. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО СМЕРТИ*

Рождение — появление человека на свет.

Детство — период жизни от 1 года до 12 лет.

Примерно с 12 лет начинается **подростковый** период [= ребёнок становится **подростком**] и длится до 16-18 лет.

В 18 лет человек становится **совершеннолетним** и начинает взрослую жизнь. Этот переломный период между детством и взрослой жизнью называется **юность** (16-21 год).

Молодость длится от 20 до 35 лет. Молодых людей и девушек в возрасте от 15 до 24 лет также называют **молодежь**.

После 35 наступает период **зрелости**.

После 55 лет человек вступает в **пожилой возраст**. После 55 лет человек может **выйти на пенсию** и больше не работать [= стать **пенсионером**]. Все люди **пенсионного возраста** получают деньги — **пенсию**.

После 75 лет приходит **старость**. Конец жизни называется **смерть**.

| выходить — выйти на пенсию



Б. КАК МЫ НАЗЫВАЕМ ЛЮДЕЙ В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ

Слова **мальчик** и **девочка** мы используем для детей до 15-16 лет. Затем мальчик становится **молодым человеком** (**юношей**), а девочка — **девушкой**. Взрослых людей мы называем **мужчина** и **женщина**, но слово «женщина» не используется для обращения к незнакомым людям.

В. ГЛАГОЛЫ

Родиться — **родиться** [= появиться на свет]. Каждый год на планете рождается 140 миллионов человек.

Расти — **вырасти** [= о ребёнке, который становится взрослым]. Дети растут быстро.

Жить — **прожить**. Он прожил долгую жизнь.

Умирать — **умереть**. Александр Пушкин родился в 1799 году и умер в 1837 году.

Г. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ И ПОСЛОВИЦЫ

Дожить до седин [= дожить до глубокой старости (седина — седые волосы)].

Мужчина в самом расцвете сил [= о мужчине в зрелом возрасте, на пике своих возможностей (30-45 лет)].

Молодо-зелено [= о ситуации, когда у человека мало опыта в каком-то деле].

Старость не радость [= о ситуации, когда человек не может что-то сделать из-за старческого возраста].

1. Заполните таблицу названиями стадий жизни в соответствии с возрастом.

| | |
|--------------------|--|
| 0 лет | |
| до 12 лет | |
| от 12 до 16–18 лет | |
| 16–21 год | |
| 20–35 лет | |
| 35–55 лет | |
| 55–75 лет | |
| после 75 лет | |

2. Подберите наименования, которые соответствуют возрасту этих людей.

- 1) Рома недавно начал учиться в школе.
- 2) Анна учится в университете на втором курсе.
- 3) Михаил уже 10 лет работает в одной и той же компании.
- 4) Лиза ходит в детский сад.
- 5) У Кати два маленьких ребёнка.
- 6) Евгений закончил школу и поступил в институт.

девочка, мальчик, девушка, женщина,
молодой человек, мужчина

3. Вставьте глаголы из блока В в нужной форме.

- 1) Мой прадедушка долгую и интересную жизнь. Он, когда ему было 89 лет.
- 2) Помню, что Ярослав был очень капризным ребёнком, но он и стал настоящим мужчиной.
- 3) У Веры недавно второй ребёнок.
- 4) Каждый день в мире примерно 360 000 человек и приблизительно 150 000 человек. Население растёт более чем на 200 000 человек в день!

4. Скажите по-другому. Используйте пословицы и фразеологизмы из блока Г.

- 1) Бабушка Виктора уже старенькая и часто говорит, как трудно ей жить.
- 2) — Максим только начал работать в этой фирме и ещё не понял, что если делать много работы, то тебе будут давать ещё больше работы.
— Какой он молодой и наивный!
- 3) Михаилу 35 лет, он уже добился успеха в бизнесе и чувствует, что может ещё многого достичь.
- 4) Представляешь, моя соседка Мария Ивановна дожила до глубокой старости, но так и не научилась готовить.

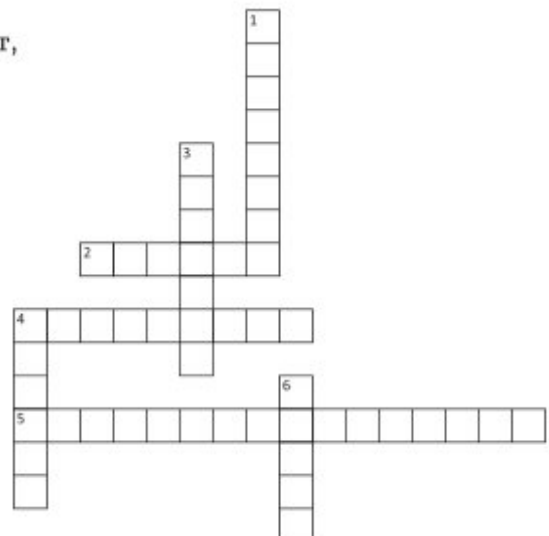
5. Решите кроссворд.

По горизонтали:

2. Когда человек умирает.
4. Ребёнок, который скоро станет взрослым.
5. Человек, которому исполнилось 18 лет.

По вертикали:

1. Молодые люди.
3. Сколько человеку лет.
4. Деньги, которые пожилой человек получает от государства.
6. Молодой человек в возрасте 16–21 года.



12. Повседневные действия

А. СОН

Я **просыпаюсь** в 8 часов, **лежу** в кровати пять минут и **встаю**. Я стараюсь **спать семь-восемь часов в сутки**, но не всегда получается, потому что я **ложусь спать** поздно, не раньше полуночи и **долго не могу заснуть**. Поэтому в выходные я люблю **поспать подольше**.

просыпаться — проснуться, лежать в кровати,
вставать — встать, ложиться — лечь спать,
засыпать — заснуть

Б. ЕДА

Утром у меня обычно **лёгкий завтрак**: кофе и бутерброд с сыром. Я **кормлю** [= давать корм] собаку и иду на работу. Я **обедаю** в **буфете** или в **столовой**. Вечером я люблю **вкусно поесть** и **угостить** свою семью каким-нибудь деликатесом: я готовлю пасту с грибами или пиццу.

завтракать — позавтракать, обедать — пообедать,
ужинать — поужинать, кормить — покормить + кого? чем?,
вкусно поесть, угощать — угостить + кого? чем?

В. ГИГИЕНА

Я **принимаю душ** каждый вечер. В воскресенье я люблю **принимать ванну**. Конечно, я **чищу зубы** два раза в день, утром и вечером, и **мою голову** через день.

принимать — принять душ/ванну, чистить — почистить зубы,
мыть — вымыть голову

Г. РАБОТА

Я **выхожу из дома** в 8:30 и **еду на работу**. Я **добираюсь** до работы быстро. В 9:00 я уже в офисе. В 13:00 у меня **обеденный перерыв**. Я **ухожу с работы** в 18:00 и **возвращаюсь домой** в 18:30.

выходить — выйти из дома, ехать — поехать на работу,
добираться — добраться + до чего?,
уходить — уйти с работы,
возвращаться — вернуться домой/с работы

Д. ВЕЧЕРА И ВЫХОДНЫЕ

Вечера я **провожаю** дома с семьёй. На выходных мы **приглашаем друзей**, **выезжаем на природу** или **ходим по магазинам**.

проводить — провести время,
приглашать — пригласить + кого? куда?,
выезжать — выехать на природу,
ходить по магазинам

Е. РАБОТА ПО ДОМУ

Каждую субботу я **убираю квартиру**: **мою полы**, **стираю одежду**. Муж и дети часто **помогают** мне **по дому**. Я **готовлю** каждый вечер, а моя дочь **моет посуду** после ужина.

убирать — убрать квартиру/комнату,
мыть — вымыть пол/посуду,
стирать — постирать,
помогать — помочь по дому,
готовить — приготовить



принимать ванну



чистить зубы



принимать душ



мыть посуду

1. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

выезжать, поспать, помогать, постирать, угощать, выходить, кормить, приглашать, возвращаться, проводить, ложиться, мыть, убирать, принять, чистить

- 1) Я люблю друзей в гости и их чаем с тортом.
- 2) Мой брат из дома на работу в 8 часов утра и домой в 10 часов вечера. Он очень много работает.
- 3) Вы поздно спать?
- 4) Кто не любит в выходные подольше?
- 5) После обеда мы все вместе посуду.
- 6) Я пальто в стиральной машине, и теперь оно выглядит ужасно!
- 7) Вчера мы три часа квартиру.
- 8) Дети, вы своей маме по дому?
- 9) ванну после тяжёлого рабочего дня — отличная идея!
- 10) Мы часто на природу с друзьями и отлично время на свежем воздухе.
- 11) Чем вы обычно своего кота?
- 12) Стоматолог советует мне зубы мягкой щёткой.

2. Как часто вы выполняете следующие действия? Составьте предложения о себе.

- 1) принимать душ
- 2) чистить зубы
- 3) ходить (ездить) на работу
- 4) готовить
- 5) убирать квартиру
- 6) мыть посуду
- 7) мыть пол
- 8) стирать



- a. каждый день
- b. через день
- c. каждую неделю
- d. каждый месяц
- e. раз / два (три, четыре) раза / пять — ... раз в день (в неделю, в месяц)

3. Давайте поговорим!

- 1) Во сколько вы просыпаетесь? Вы просыпаетесь по будильнику?
- 2) Сколько часов в сутки вы спите?
- 3) Вы долго засыпаете?
- 4) Что вы едите на завтрак? Вы можете назвать ваш завтрак лёгким?
- 5) У вас есть на работе обеденный перерыв? Если да, то где вы обычно обедаете?
- 6) Вы любите вкусно поесть?
- 7) Чем вы обычно угощаете гостей?
- 8) Вы принимаете душ утром, вечером или два раза в день?
- 9) Во сколько вы выходите из дома на работу? Во сколько вы возвращаетесь с работы?
- 10) Как вы проводите выходные?
- 11) Кто в вашей семье занимается работой по дому? Какую работу по дому вы делаете?

13. Место, где мы живём

А. ВИДЫ ЖИЛЬЯ

Моя сестра живёт **на окраине города**, недалеко от аэропорта, в очень хорошем **спальном районе**. Она живёт в **новостройке** на 15-м этаже. Обычно она **поднимается** на свой этаж на лифте, но иногда его нужно очень долго ждать. У неё есть **балкон** с очень красивым видом. Около дома маленький **двор** и совсем небольшая **парковка**.

Мой брат **снимает** квартиру в **самом центре города**. Он живёт в старом **пятиэтажном доме**. Его квартира на третьем этаже, поэтому он часто поднимается пешком **по лестнице**.

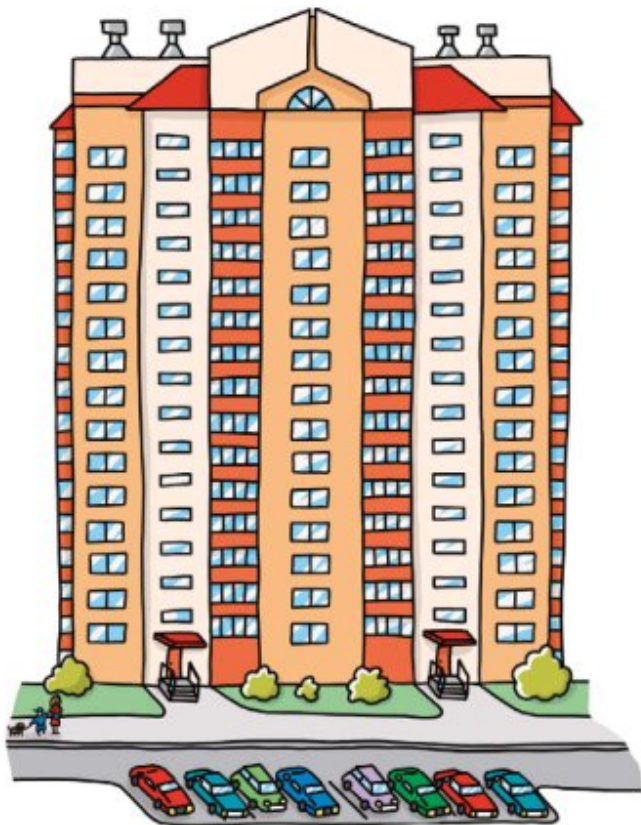
А мои родители построили дачу **за городом** и отдыхают там всё лето. У них большой **двухэтажный дом** с красной **крышей** и **сад**.

Моя бабушка живёт в **огромном уютном** доме с высокими **потолками** и красивой **лестницей** на второй этаж.

Я живу в доме 23, **корпус 1** по улице Южная в первом **подъезде**. Мои друзья студенты, некоторые из них живут в **общежитии**.



лестница



многоквартирный дом



загородный дом

Б. КОМНАТЫ

Стандартное жильё в российском городе — **однокомнатная**, **двухкомнатная** или **трёхкомнатная** квартира (по количеству комнат, где можно жить). Ещё можно жить в **студии** (квартира, где кухня, гостиная и спальня — это одна комната).

Комнаты, где можно жить: **спальня**, **гостиная**, **детская**.

Комнаты, где нельзя жить: **кухня**, **ванная**, **туалет**, **прихожая**.

Также в квартире обычно есть **коридор**. В некоторых квартирах и домах есть **кабинет** и **столовая**.

1. Какое жильё лучше всего подходит для этих людей? Подберите объявление для каждого человека.

- Карина и Сергей — молодая семья. У них два маленьких ребёнка — сын и дочка. Сергей работает удалённо (онлайн), поэтому ему не нужно ездить в офис. Карина домохозяйка, она занимается детьми. По утрам она любит бегать.
- Надежда — пенсионерка. Она хочет жить в своём доме с садом вдали от города. Её муж любит ловить рыбу.
- Саша и Влад — лучшие друзья. Они студенты и хотят снять недорогую квартиру в центре Москвы недалеко от метро.
- Алексей хочет жить в большой светлой квартире в центре города. Он ненавидит новостройки и очень любит дома с историей. Деньги для Алексея не проблема.

а Сдаётся двухкомнатная квартира недалеко от Кремля. Метро в двух минутах ходьбы.

б Уютная трёхкомнатная квартира в спальном районе. Во дворе есть детская площадка и стадион.

с Загородный трёхэтажный дом со всеми удобствами. Рядом с домом большой сад и река.

д Продаётся четырёхкомнатная квартира в центре Москвы в доме 1950 года постройки. В этом доме жили многие известные люди. Высокие потолки, большие окна и очень много света.

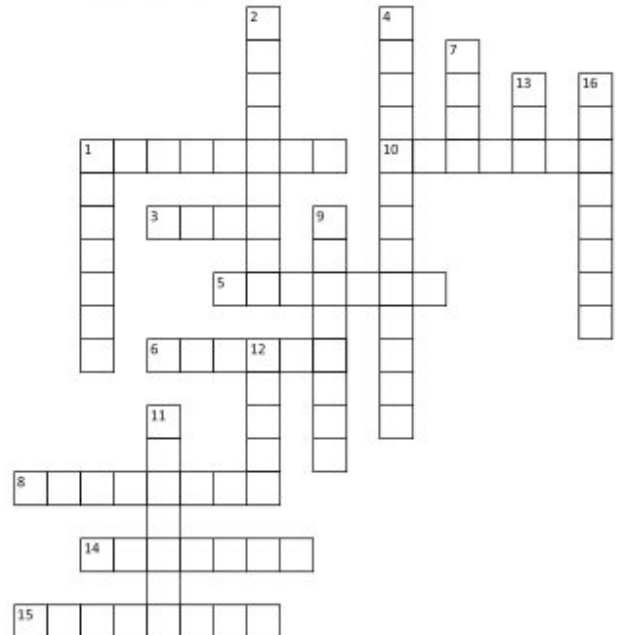
2. Решите кроссворд.

По горизонтали:

- Комната, где есть выход из квартиры (сущ.).
- Он помогает подниматься и спускаться между этажами (сущ.).
- Здесь играют и спят дети (сущ.).
- Здесь вы можете подышать свежим воздухом не выходя из квартиры (сущ.).
- Комната для отдыха всей семьи (сущ.).
- Место, через которое вам нужно пройти, чтобы войти в другую комнату (сущ.).
- Здесь мы отдыхаем и спим (сущ.).
- Тихий район (прил.).

По вертикали:

- Мой адрес: улица Строителей, дом 25, первый ..., 3-й этаж, квартира 80 (сущ.).
- В этом здании вы можете снять комнату. Обычно студенты из другого города живут здесь (сущ.).
- В какой квартире есть только одна комната (прил.)?
- Территория около дома, где можно гулять и играть (сущ.).
- Вы можете подняться на свой этаж пешком, используя это (сущ.).
- Жить в квартире и платить за это каждый месяц, но не покупать её (глагол).
- Место, где мы готовим еду (сущ.).
- Место около дома на даче. Здесь растут деревья и цветы (сущ.).
- Место для машин (сущ.).



3. Напишите синонимичные словосочетания.

Образец: Дом, в котором 5 этажей, — пятиэтажный дом.

- Квартира, в которой пять комнат, —
- Дом, в котором девять этажей, —
- Гостиничный номер, в котором два спальных места, —

одно-
двух-
трёх-
четырёх-
пяти-
.....
много

+ ...комнатная квартира
+ ...комнатная квартира
+ ...этажный дом
+ ...местный номер

4. Давайте поговорим!

- Вы живёте в доме, в квартире или в общежитии?
- Сколько у вас комнат?
- На каком этаже вы живёте? В вашем доме есть лифт или вы поднимаетесь пешком?
- Вы живёте в центре города, на окраине или за городом? Вам нравится ваш район?
- У вас есть балкон? Какой у вас вид из окна?
- В вашей квартире (в вашем доме) есть столовая? А кабинет?
- У вас отдельная ванная или ванная и туалет находятся в одной комнате?

14. Мебель и предметы в доме

А. ГОСТИНАЯ

В гостиной очень уютно. На стенах висят картины и полки для книг. Здесь много мебели. В углу стоит кресло, а рядом с ним — шкаф. Около стены стоит диван, а напротив дивана — телевизор. На полу лежит ковёр, а на потолке висит лампа.



Б. СПАЛЬНЯ

В спальне стоит удобная кровать. Справа от кровати — тумбочка. На тумбочке стоит настольная лампа.



В. КУХНЯ

На кухне большой обеденный стол, на котором стоит ваза с цветами. Здесь стоят холодильник, кухонный шкаф, в котором много посуды, и микроволновка. Конечно, здесь есть чайник, плита и духовка. На стене висят часы.



Г. КАБИНЕТ

В кабинете стоит письменный стол. На нём стоят компьютер, ноутбук и принтер, а также важные бумаги. В углу стоит книжный шкаф.



Д. ПОЛОЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ В ПРОСТРАНСТВЕ



Ваза **стоит** на столе.



Книга **лежит** на кровати.



Лампа **висит** на потолке.

1. Вставьте слова в нужной форме.

- У нас дома огромная библиотека: к _____ шкафы и п _____ для книг.
- Дети любят играть на полу, поэтому в детской лежит мягкий к _____.
- Лампа висит на п _____.
- Любимое место папы — гостиная, потому что там стоит уютный д _____, на котором можно часами смотреть т _____.
- На т _____ около кровати стоит настольная лампа.
- Я люблю ходить в магазины м _____. Мне нравится смотреть разные варианты домашнего интерьера и выбирать шкафы, диваны, кресла, кровати.
- Мне нужно купить в _____ для цветов.
- На стене в гостиной большие старинные ч _____.

2. Выберите правильный вариант.

- В углу/на полу лежит ковёр.
- В кабинете стоит письменный/обеденный стол.
- На стене/на потолке висит красивая фотография.
- Наша посуда в холодильнике/в кухонном шкафу.
- На плите/на тумбочке мы готовим обед.
- Я очень люблю сидеть в удобном кресле/принтере.
- Я часто работаю на компьютере/в шкафу в своём любимом кабинете.
- В спальне стоит удобная кровать/посуда.
- На кухне стоит микроволновка/ковёр.
- Я включаю чайник/духовку и делаю кофе.

3. Вставьте правильный глагол в нужной форме в предложения.

- На стене фотография.
- На окне ваза.
- В шкафу одежда.
- На холодильнике магниты.
- На столе посуда.
- На полу бумаги.

стоять, лежать, висеть

4. Что не так с этой квартирой? Найдите и исправьте шесть ошибок.

У нас очень уютная квартира. В гостиной на потолке лежит ковёр, а на полу висит лампа. В кабинете обеденный стол, здесь я работаю. Плита стоит тоже в кабинете. Мы спим в спальне на удобной тумбочке. Холодильник тоже в спальне, в углу.

5. Давайте поговорим!

- Какая комната в доме ваша любимая? Что вы там обычно делаете? Опишите эту комнату и предметы в ней. Что стоит в центре, а что в углу? Что висит на стенах?
- Вы любите, когда в квартире много мебели, или предпочитаете минимализм?
- Какие предметы необходимы в квартире? Составьте свой рейтинг десяти самых нужных предметов для дома.

15. Мебель и предметы в доме 2

А. ВАННАЯ

В ванной есть **ванна** и **раковина**, а также **унитаз**. Над раковиной висит **зеркало**.



Б. ПРИХОЖАЯ

В прихожей находится **вход** в квартиру и выход из неё. Около двери лежит **коврик**. Справа стоит **вешалка** для верхней одежды и **полка для обуви**. На вешалке висит пальто и **зонт**. Здесь есть шкаф, в котором висят плащи и куртки, лежат шапки и шарфы.



В. ДЕЙСТВИЯ С ПРЕДМЕТАМИ В КВАРТИРЕ

- 1) **Открывать** — *открыть*,
закрывать — *закреть* + что?
• Когда я уйду из дома, я всегда **открываю** окно в спальне. Когда я возвращаюсь, я **закрываю** окно.
• Не забудь **закреть** дверь на ключ, когда будешь уходить!
• **Открой** дверь, пожалуйста! У меня нет ключа.
- 2) **Ставить** — *поставить* + что? + куда?
• Я всегда **ставлю** обувь на полку в прихожей.
• Думаю, я **поставлю** вазу с цветами на стол.
• **Поставь**, пожалуйста, сок в холодильник.
- 3) **Класть** — *положить* + что? + куда?
• Я **кладу** очки на окно и потом забываю, где они.
• Куда ты **положил** мою книгу?
• **Положи**, пожалуйста, шапку в шкаф.
- 4) **Вешать** — *повесить*,
убирать — *убрать* + что? + куда?
• Когда я прихожу домой, я **вешаю** пальто на вешалку и **убираю** шапку и шарф в шкаф.
• Почему ты **повесил** брюки на стул?
Почему не **убрал** их в шкаф?
- 5) **Убирать** велосипед на балкон, пожалуйста.
В прихожей очень мало места.
- 5) **Терять** — *потерять* + что?
— Я **потерял** ключ и не могу открыть дверь.
— Ты часто **теряешь** важные **вещи**?
- 6) **Искать** — *поискать, находить* — *найти*
Я долго **искал** ключи, но так и не **нашёл**.
— Где моя сумка?
— Не знаю, **поищи** в шкафу.
- 7) **Включать** — *включить*,
выключать — *выключить* + что?
• Я не люблю **включать свет** в спальне.
• Почему ты **выключил** телевизор?
Мне нравится этот фильм.
• **Включи** компьютер, пожалуйста.
- 8) **Звонить** — *позвонить* в дверь
• В дверь **звонят**. Открой, пожалуйста.
• В дверь **позвонил** курьер.

1. Заполните таблицу. Какие предметы находятся в ванной, а какие — в прихожей?

ванна, вешалка, раковина, полка для обуви, унитаз, зонт, шкаф для верхней одежды, зеркало (×2), коврик (×2)

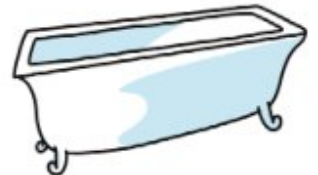
| Ванная | Прихожая |
|--------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Вставьте глаголы в предложения.

нашла, включил, звонит, нахожу, убрал, ставят, поищи, повесила, потерял, закрывайте, выключи, положила, открой, искал

- окно, пожалуйста! Очень жарко.
- Мама на стену картины и фотографии.
- Не дверь на ключ! Мы ещё вернёмся.
- Я свой зонт. Наверное, я забыл его в метро.
- свет, пожалуйста. Пора спать.
- Где твоя шапка? / — Я её в шкаф.
- Дима телевизор, чтобы посмотреть новости.
- Я не знаю, где мой фотоаппарат. / — его в сумке.
- Русские никогда не пустые бутылки на стол.
- Я всё утро костюм в шкафу. Оказалось, он был на стуле.
- Когда я убираю квартиру, я всегда интересные вещи. Например, вчера я свою любимую вазу на балконе!
- Где мой купальник? / — Я уже его в чемодан.
- Ты слышишь? Кто-то в дверь.

3. Подпишите предметы.



4. О какой комнате идёт речь? (Смотрите уроки 12 и 13)

- В этой комнате две маленькие кровати и очень много игрушек.
- Здесь стоит письменный стол, на котором всегда лежат бумаги и письма, стоит компьютер и принтер.
- Здесь стоит холодильник, большой стол и плита.
- В этой комнате стоит диван перед телевизором, на полках стоят книги, на полу лежит красивый ковёр.
- Около кровати стоит тумбочка с настольной лампой. Слева стоит шкаф и висит зеркало.
- В шкафу в этой комнате висит пальто и лежат шапки, шарфы и зонты. Рядом стоит обувь.
- Здесь мы всегда проводим несколько минут утром и вечером: чистим зубы, принимаем душ, моем голову.

кабинет, спальня, детская, ванная, прихожая, гостиная, кухня, детская

5. Давайте поговорим!

- Вы всегда убираете одежду в шкаф или иногда вешаете её на стул?
- Вы часто теряете свои вещи?
- Вы забываете иногда выключить свет или электроприборы, когда уходите из дома?

16. Бытовые проблемы

А. ДОМАШНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Сегодня **неудачный день**. Утром я не услышала будильник и **проспала** [= встала позже, чем нужно]. **Сломался** чайник [= чайник не работает], и я не смогла выпить кофе перед работой. Потом **отключили** воду [= воды из крана нет], и я не смогла вымыть голову. Я хотела приготовить тосты на завтрак, но хлеб **сгорел** [= хлеб очень долго готовили на плите или в тостере, и теперь он чёрный]. Я **пролила** сок на рубашку и испачкала её [= рубашка теперь грязная, её нужно постирать].



проспать, ломаться — сломаться, отключать — отключить воду/электричество, гореть — сгореть, лить — пролить + что?, пачкать — испачкать + что?

Б. НА РАБОТЕ

Я долго ждала автобус и **опоздала** [= пришла поздно] на работу. В офисе **закончилась** бумага [= бумаги больше нет], и я не смогла распечатать документы. Потом я поняла, что **забыла дома** [= оставила дома] важные бумаги для презентации. Когда я шла по коридору, я **упала** и **уронила** чашку с кофе [= чашка упала]. Чашка **разбилась**.



опаздывать — опоздать, заканчиваться — закончиться, забывать — забыть + что?, падать — упасть, ронять — уронить + что?, разбиваться — разбиться

В. ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Переходные глаголы обозначают действие, которое направлено на предмет. После них мы используем винительный падеж. Непереходные глаголы означают, что действие происходит с предметом само (мы не знаем, кто это сделал).

| Переходные глаголы | Непереходные глаголы |
|--------------------|----------------------|
| сломать карандаш | карандаш сломался |
| испачкать одежду | одежда испачкалась |
| разбить чашку | чашка разбилась |
| пролить сок | сок пролился |
| уронить вазу | ваза упала |

1. Вставьте слова в нужной форме.

уронить, отключить, упасть, разбить, забыть, пролить, сгореть, испачкать, сломаться, закончиться, опаздывать, разбиться

- 1) Вчера воду, и поэтому мы не постирали вещи.
- 2) Ребёнок на себя суп и свою футболку.
- 3) Я забыла об ужине, который готовился на плите, и он
- 4) Фен, поэтому Соня не смогла высушить волосы.
- 5) Моя любимая ваза на мелкие кусочки!
- 6) Дома молоко. Купи, пожалуйста, если не забудешь.
- 7) «Ты всегда на свидания?» — спросил меня он, посмотрев на часы.
- 8) Я дома свой паспорт!
- 9) Будьте осторожны! На улице лёд, очень легко
- 10) Маша шла по улице с тортом и, конечно, его!
- 11) Ты мне сердце!

2. Выберите нужный глагол.

- 1) Ваня *уронил/упал* стакан и *пролил/пролился* коктейль.
- 2) — Ты *сломал/сломался* телевизор?
— Нет, он сам *сломал/сломался*!
- 3) — Где я так *испачкал/испачкался* свой костюм?
- 4) Вова *упал/уронил* в лужу и *испачкал/испачкался*.
- 5) Лариса *разбила/разбилась* тарелку и сказала: «На счастье!»*

3. Прочитайте текст. Найдите и исправьте 6 ошибок.

У Димы очень хороший день. Утром он не услышал будильник и сломался. Потом он разбил кофе на свой пиджак. Пиджак испачкал. Дома пролились яйца. Нет яиц — нет омлета. Нет омлета — нет завтрака. На работу он, конечно, уронил, потому что долго ждал такси и стоял в пробке.

4. Давайте поговорим!

- 1) У вас часто бывают неудачные дни?
- 2) Вы часто опаздываете на работу или по важным делам?
- 3) У вас дома быстро заканчиваются продукты?
- 4) Вы помните, когда последний раз вы проспали?
- 5) Если вы прольёте кофе на коллегу, что вы скажете?
- 6) Вы аккуратный человек? Ваша одежда всегда чистая или сразу пачкается?
- 7) Вы часто забываете дома важные вещи?
- 8) Если вам отключат воду, как вы будете ходить в душ?
- 9) Если вы разобьёте посуду в ресторане, что вы сделаете?
- 10) Ваш гость пролил красное вино на ваш любимый ковёр. Какая будет ваша реакция?

* Русские верят, что когда кто-то разбивает посуду, скоро случится что-то хорошее.

17. Здоровье

А. ОБЩЕЕ САМОЧУВСТВИЕ

Когда человек **болеет**, обычно он **плохо себя чувствует**. Когда он **выздоровливает**, он начинает **чувствовать себя лучше**. Русские обычно спрашивают о самочувствии, если знают, что человек болеет или недавно болел.

- Максим **болен**. Он **заболел** два дня назад. У него **бледный** вид.
- — Маша, как ты себя чувствуешь? Уже лучше, **поправилась**?
— Да, я полностью **выздоровела**, уже **не больна**.

болеть — заболеть, чувствовать — почувствовать себя плохо/хорошо/нормально, выздороветь — выздороветь, поправляться — поправиться

Б. БОЛЕЗНИ И СИМПТОМЫ

Если человек **простудился**, у него часто бывает **высокая температура**, **кашель** и **насморк**, **болит горло** и голова. Это могут быть симптомы **серьёзных болезней** — **ангины** или **гриппа**.



Человек может болеть (+ чем?) **простудой**, **гриппом**, **ангиной**, **коронавирусом** и другими болезнями.

Если человек **ломает** руку или ногу, ему нужна **операция**, которую делает **хирург**.

Если у человека **болит зуб**, он идёт к **стоматологу**. Если он плохо видит, ему нужно регулярно посещать **окулиста**. **Лор** — врач, который помогает, когда **болит ухо**, **горло** или **нос**. Если вы не знаете, какой врач вам нужен, вы можете пойти к **терапевту**.

ломать — сломать + что?, простудиться

В. В БОЛЬНИЦЕ

В поликлинике можно **сдать анализы** и **получить консультацию** врача, который также **назначит лечение**.

Методы лечения традиционной **медицины** включают использование **лекарств**: больные **принимают таблетки** или им **делают уколы**. Некоторые лекарства можно купить в аптеке только **по рецепту**, который получают у **лечащего врача**.

Если вам стало плохо, вы можете **вызвать врача** на дом.

Пациент, который **лежит в больнице**, называется **больной**. Его **лечат** врачи (доктора). Родные могут прийти к больному, чтобы **навестить** его.



сдавать — сдать анализы/кровь, назначать — назначить лекарства/лечение/диету, получать — получить консультацию, делать — сделать укол, вызывать — вызвать врача, принимать — принять лекарства, лежать в больнице, лечить — вылечить кого?, навещать — навещать + кого?

Г. ПОСЛОВИЦЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

В здоровом теле — здоровый дух.

Здоровье дороже денег.

Болен — лечись, а здоров — берегись.

Здоровье не купишь.



1. Вставьте в диалог слова в нужной форме:

Врач: Здравствуйте! Как вы себя

Пациент: Спасибо, уже Три дня назад

была голова, а сегодня нет, только кашель.

В: Да, в прошлый раз у вас был очень больной и бледный вид, а сейчас вы выглядите намного лучше. остался?

П: Да, нос почти не дышит.

В: А болит?

П: Нет, не болит.

В: Хорошо, я назначу вам от насморка и таблетки от кашля, через несколько дней вы окончательно

температура, чувствовать, выздороветь, лучше, насморк, лекарство, болеть, горло

2. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

1) — Твой брат ещё б

— Нет, он уже в

2) Ваня п, У него высокая температура и болит горло. Ему нужно пойти к т

3) Если у вас а или г, вам нужно отдыхать: лежать в кровати, пить много воды и принимать витамин С.

4) — Твой дедушка ещё в больнице?

— Да, ему скоро будут делать о

5) Я уже сдал а, и врач сказал, что они очень хорошие, и я абсолютно з

6) Чтобы купить эти т, мне нужен р врача.

7) Маленькие дети боятся у, А ещё они не любят ходить к с, потому что это больно.

3. Напишите глаголы в правильной форме.

1) — Моему брату плохо!

— Вы уже врача?

2) Наша бабушка лежит в больнице после операции.

Мы её каждый день.

3) Мой друг катался на скейтборде, упал и руку.

4) — Что случилось с твоей подружкой? Почему она уже неделю не ходит в университет?

— Она вышла на улицу без шапки, простудилась и

5) Мой дедушка был очень болен, но опытные врачи смогли его.

болеть/заболеть, вызывать/вызвать, лечить/вылечить, навещать/навестить, ломать/сломать

4. Закончите пословицы.

1) Здоровье не

2) Здоровье дороже

3) Болен — лечись, а здоров —

4) В здоровом теле — здоровый

4а. Теперь подберите объяснение к каждой пословице.

а) Здоровье важнее богатства.

б) Если вы здоровы физически, то вам легко и радостно жить.

в) Если вы заболели, нужно идти к врачу и принимать лекарства. Если же вы не больны, всё равно необходимо заботиться о своём здоровье.

г) Даже если вы заработаете много денег, потерянное здоровье будет невозможно вернуть.

5. Давайте поговорим!

1) Если вы плохо себя чувствуете, вы всегда идёте к врачу или предпочитаете лечиться дома сами?

2) Вы верите в то, что противовирусные лекарства (от вирусов) помогают?

3) К какому врачу вы чаще всего ходите?

4) Вы часто болеете?

5) Как вы думаете, почему люди болеют (из-за плохой экологии, неправильного образа жизни, стресса...)?

6) Вы когда-нибудь ломали руку или ногу? Вы лежали в больнице? Вам делали операцию?

7) Какие лекарства всегда есть в вашей домашней аптечке?

8) Вы доверяете только традиционной медицине или используете также другие методы лечения?

9) Какие симптомы у вас обычно бывают при простуде?

18. Покупки

А. МАГАЗИНЫ И ПОКУПКИ

Где **продавец** [= человек, который работает в магазине]?

В магазине много **покупателей** [= людей, которые покупают вещи].

Туфли стоят на **витрине** [= окно магазина].

Вчера мы ходили в **торговый центр** [= большое здание, где много разных магазинов].

Вы написали **список покупок** [= список вещей, которые нужно купить]?

Вчера я **ходила за покупками/по магазинам** [= покупать разные вещи].

Б. ТИПЫ МАГАЗИНОВ И ЧТО В НИХ ПРОДАЮТ

Супермаркет/универмаг (универсальный магазин): разные вещи (продукты, товары для дома, косметика и т. д.).

Магазин бытовой химии: стиральный порошок, мыло, шампунь и т. д.

Магазин бытовой техники: стиральная машина, холодильник, электрический чайник, микроволновая печь (= микроволновка), пылесос и т. д.

Зоомагазин: корм для животных, игрушки для животных, аквариумы и т. д.

Кондитерская: торты, пирожные, конфеты, печенье и т. д.

Аптека: лекарства, таблетки, шампунь, зубная паста, мыло и т. д.

Ювелирный магазин: (золотые или серебряные) серьги, браслеты, кольца и другие украшения.

(Газетный) киоск: журналы, газеты и т. д.

Булочная: хлеб, булки, разные типы выпечки.

Антикварный магазин: старинные вещи.

Гастроном: продукты (мясные изделия, чай, сахар, крупы и т. д.).

Канцтовары: ручки, карандаши, тетради, блокноты, альбомы для рисования и т. д.

Рынок: овощи, фрукты, мясо и т. д.

В. В МАГАЗИНЕ ОДЕЖДЫ

Продавец: Чем я могу вам помочь?

Покупатель: Я ищу... / Я просто смотрю...

Продавец: Какой **размер** вам нужен?

Покупатель: Мне нужен самый маленький — XS.

Продавец: Вот, пожалуйста.

Покупатель: Где **примерочная**? / Где можно **примерить**?

Продавец: В конце зала.

Покупатель: Спасибо, я **беру**. Можно **оплатить картой**?

Продавец: Да, конечно. На этот свитер сейчас **скидка**. С вас две тысячи рублей. Спасибо за покупку.



стиральный порошок



мыло



зубная щетка



туалетная бумага



набор инструментов



микроволновая печь



торт



печенье



конфеты



витамины



таблетки



кольцо



браслет



серьги



курица



молоко



морковь



виноград



блокнот



карандаши



лук

оплачивать — оплатить + что? чем?, примерять — примерить + что?

19. Деньги

А. ВАЛЮТА

В России используют рубли. В Америке — доллары. В Европе — евро.

Один рубль = 100 копеек.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1 (один) рубль | 1 (одна) копейка |
| 2 (два), 3, 4 рубля | 2 (две), 3, 4 копейки |
| 5, 6, 7 и т. д. рублей | 5, 6, 7 и т. д. копеек |



Б. ГЛАГОЛЫ

- 1) Тратить — потратить + что? на что? на кого?
Каждый месяц я **трачу** деньги на еду и одежду. Она **тратит** деньги на детей.
- 2) Платить — заплатить + сколько? за что? за кого?
Я **заплатил** за номер в отеле 2 тысячи рублей.
- 3) (В ресторане) Я **заплачу** за тебя, я угощаю.
Оплачивать — оплатить + что?
Мой друг **оплатил** счёт в ресторане.
- 4) Стоить + сколько?
Это платье **стоит** 3 тысячи рублей. Эти брюки стоят полторы тысячи рублей.
- 5) Экономить — сэкономить деньги
Сейчас кризис. Мы должны **экономить**.
- 6) Копить — накопить сколько? на что?
Он **копит** деньги на поездку на море.
- 7) Занимать — занять сколько? у кого? [= взять деньги у кого-то на время и потом вернуть]
- 8) Одалживать — одолжить сколько? кому? [= дать деньги кому-то в долг]
Я могу **занять** у тебя 5 тысяч рублей? = Ты можешь дать мне 5 тысяч рублей?
Я **одолжил** ему 5 тысяч рублей. = Я дал ему 5 тысяч рублей.



В. ЦЕНА

Эти слова используются для описания **цены**. Цена может быть **высокая** (это **дорого**, этот костюм **дорогой**) или **низкая** (это **дёшево**).

| Бесплатно/бесплатный | Дёшево/дешёвый | Дорого/дорогой | Слишком дорого/дорогой |
|----------------------|----------------|----------------|------------------------|
| - | + | ++ | +++ |

Г. РАЗГОВОР О ДЕНЬГАХ

- А: Эти часы стоили **мне целое состояние** [= слишком дорого]. Хотя я не **мог себе** это **позволить**, я всё равно купил их.
- Б: Но эти **часы стоят того**. Они очень удобные и модные.
- А: Да, но они **мне не по карману**. И потом мне часы не нужны. Это просто **выбросить деньги на ветер** [= безрас-судно тратить деньги].

1. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова в нужной форме.

тратить (×2), потратить (×2), занять (×2), одолжить, платить, оплатить, копить, стоить (×2)

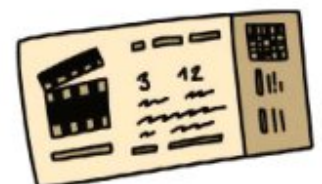
- Я очень сильно расстроился, потому что потерял часы, которые подарили мне мои родители. Эти часы им целое состояние.
- Мой друг миллион рублей на новую машину, но это того.
- Мой отец мне 5 тысяч рублей на прошлой неделе, но я уже ему всё вернул.
- Марина и Максим не хотели брать кредит, поэтому они деньги у родных.
- Антон пригласил Катю на ужин и сам счёт. Но Кате это не понравилось, потому что она хотела, чтобы каждый за себя.
- Виктория настоящий шопоголик. Она много денег на одежду, которую потом никогда не носит.
- Дмитрий не покупает сейчас ничего лишнего, потому что деньги на поездку в Европу.
- Сколько денег ты на эту сумку?! Это же тебе не по карману!
- Ты у меня 10 тысяч рублей. Когда ты вернёшь их?
- Владимир думает, что его жена слишком много денег на обувь.

2. Давайте поговорим!

- Вы много денег тратите на одежду/на обувь/на еду?
- На что вы совсем не тратите деньги?
- На что вы бы хотели тратить меньше денег?
- 10 миллионов рублей — это высокая цена для машины? А машина за миллион — это дорого или дешево?
- Если вы приглашаете друзей в ресторан на свой день рождения, кто оплачивает счёт?
- Если девушка и молодой человек идут в ресторан на свидание, кто оплачивает счёт?
- Как можно экономить деньги? Дайте другу несколько советов.
- Расскажите о вашей покупке, про которую можно сказать: «Я выбросил(а) деньги на ветер».

3. Скажите, сколько примерно стоят эти вещи в вашей стране. Что из этого стоит дорого, а что дешево? Если возможно, сравните ваши ответы в парах.

- Ежедневная газета
- Билет на автобус
- Новые джинсы
- Чашка кофе
- Билет в кино



20. Одежда и обувь

А. ОДЕЖДА И ОБУВЬ



Б. ВАЖНЫЕ ФРАЗЫ И ГЛАГОЛЫ

Я встаю рано утром, **одеваюсь** и завтракаю. Обычно я **надеваю** рубашку и брюки, но сегодня было очень холодно, поэтому я **надел** свитер. Когда я прихожу в офис, я обычно **растёгиваю** и **снимаю** куртку и **вешаю** её в шкаф в своём кабинете. Сегодня я тоже пришёл в офис, **снял** куртку и **повесил** её в шкаф. В офисе было очень жарко, поэтому я также **снял** пиджак. В офисе я всегда **ношу** строгий классический костюм, хотя в свободное время я предпочитаю **носить** джинсы и футболки. Вечером после работы я зашёл в обувной магазин. Там я увидел тёплые зимние ботинки и **примерил** их. К сожалению, они мне не **подошли** по **размеру**. Перед сном я **разделся**, **надел** пижаму и лёг спать. Завтра мы с девушкой идём в театр. Я **буду** в классических брюках и рубашке, а она — в вечернем платье.

одеваться — одеться, раздеваться — раздеться, надевать — надеть + что?, снимать — снять + что?, примерять — примерить + что?, вешать — повесить + что? + куда?, застёгивать — застегнуть + что?, растёгивать — растянуть + что?, быть + в чём?, носить + что?, подходить — подойти + кому?

В. РАЗМЕР

Ботинки мне **велики** [= слишком большие для меня].

Дательный падеж + велик/велика/велико/велики

Футболка мне **мала** [= слишком маленькая для меня].

Дательный падеж + мал/мала/мало/малы

Г. УСТОЙЧИВЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Одеваться со вкусом ≠ безвкусно.

Отдать/снять последнюю рубашку [= быть готовым на всё, чтобы помочь другому].

Работать спустя рукава [= без старания].

21. Еда

А. ФРУКТЫ И ЯГОДЫ

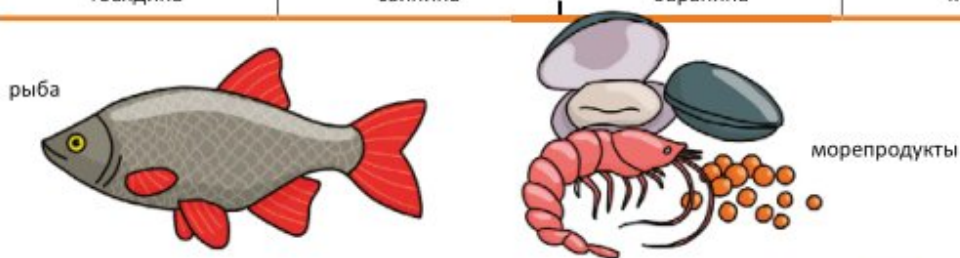


Б. ОВОЩИ

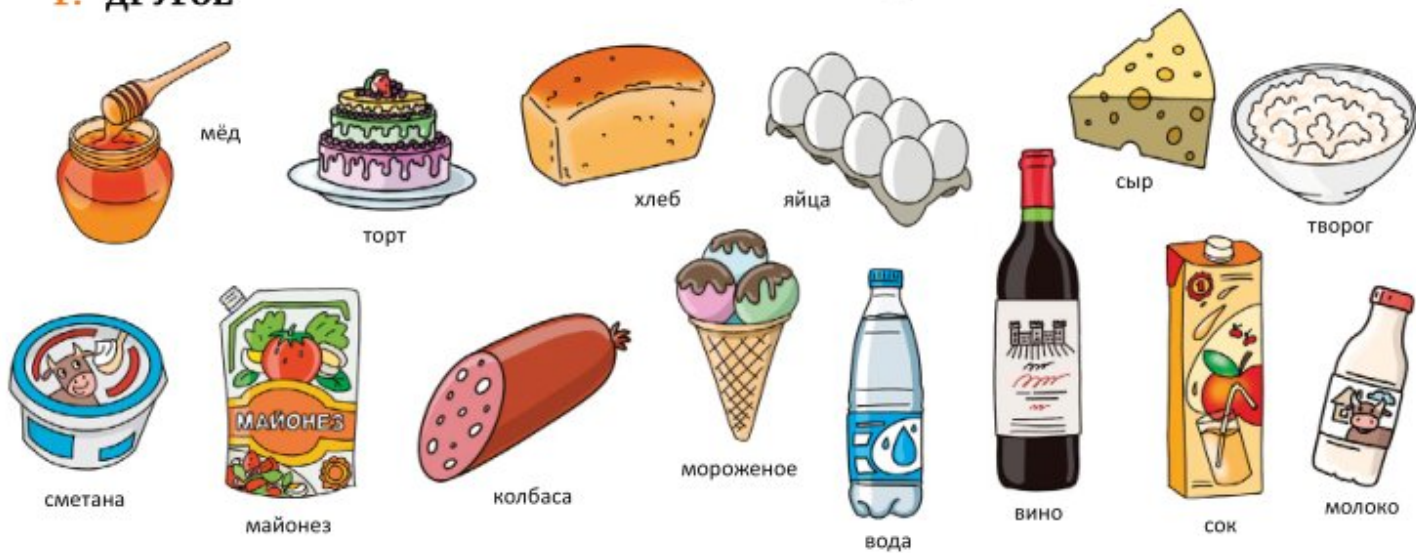


В. МЯСО И РЫБА

| | | | | |
|----------|----------|---------|----------|--------|
| Животное | корова | свинья | баран | курица |
| Мясо | говядина | свинина | баранина | курица |



Г. ДРУГОЕ



1. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

- 1) Свёкла, капуста, апельсин, помидор.
- 2) Чеснок, вишня, клубника, слива.
- 3) Курица, говядина, грибы, баранина.
- 4) Торт, перец, картошка, морковь.
- 5) Виноград, лук, лимон, яблоко.
- 6) Свинина, мороженое, колбаса, говядина.
- 7) Творог, сок, вода, вино.

2. Давайте поговорим!

- 1) Назовите три продукта, которые вы любите.
- 2) Назовите три продукта, которые вы не любите.
- 3) Какие продукты вы едите регулярно?
- 4) Что вы едите очень редко?
- 5) Из каких продуктов обычно готовят салаты в вашей стране?
- 6) Вы знаете, из каких продуктов готовят русский салат оливье?

3. Назовите продукты этих цветов.

Красный

Жёлтый

Зелёный

Белый

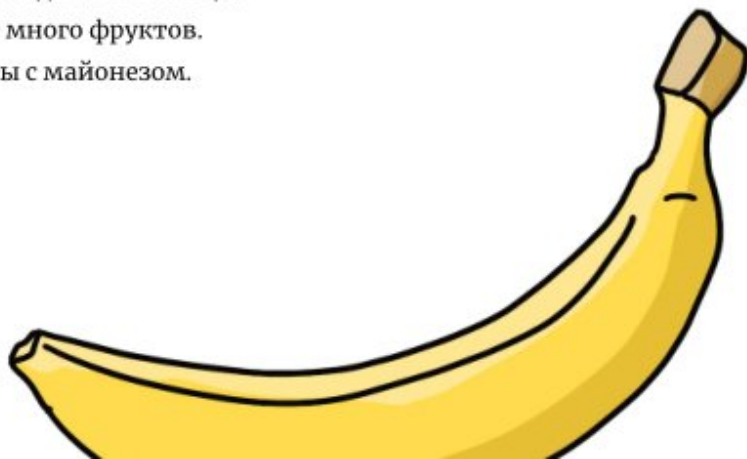
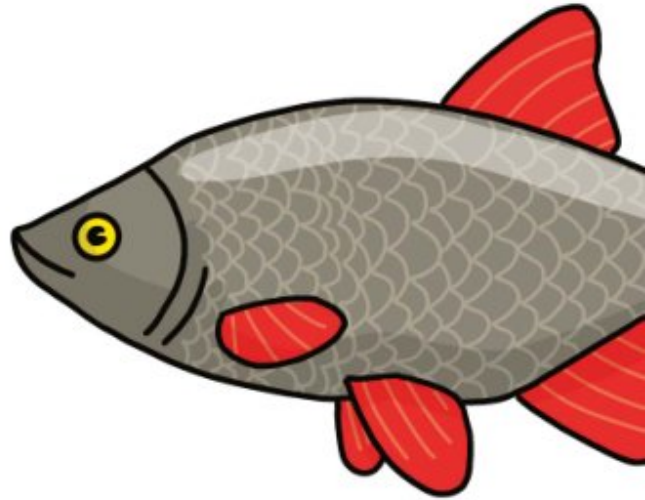
Чёрный

Оранжевый

Синий, фиолетовый

4. Прочитайте предложения. Найдите и исправьте ошибки, если они есть.

- 1) Моя подруга на диете, поэтому она часто ест торты и хлеб.
- 2) Мария вегетарианка. Она никогда не ест овощи.
- 3) В Латинской Америке растёт много фруктов.
- 4) В России люди готовят салаты с майонезом.
- 5) Пчёлы делают мёд.
- 6) Русские едят чёрный хлеб.
- 7) Арбуз — это фрукт.



22. Приготовление еды и рестораны

А. СПОСОБЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ

- 
- 1) **Варить — сварить:** в воде (картошку, рис, яйца, суп и т. д.).
 - 2) **Жарить — пожарить:** на масле (мясо, картошку, рыбу и т. д.).
 - 3) **Печь — испечь:** в духовке (пирог, торт, кекс и т. д.).
 - 4) **Резать — порезать:** ножом (огурцы, помидоры, картошку и т. д.).
 - 5) **Чистить — почистить:** удалить кожуру (морковь, картошку, бананы и т. д.).
 - 6) **Добавлять — добавить:** положить что-то ещё (соль в суп = посолить, помидоры в салат и т. д.).

Б. ПОСУДА ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЕДЫ



Г. МЕНЮ

В. КАК ОПИСАТЬ ЕДУ

Свежий: недавно сделанный или собранный (например: свежий хлеб, свежие овощи).

Вкусный: хороший на вкус.

Солёный: много соли.

Сладкий: много сахара.

Кислый: вкус, как у лимона.

Горький: неприятный очень несладкий вкус.

Крепкий: о чае, кофе и алкоголе.

Жареный: приготовленный на сковороде в масле.

Варёный: приготовленный в кастрюле в воде.

Горячий (≠ холодный): о температуре еды.

Острый: много специй.

Калорийный: о еде, из-за которой вы можете набрать вес.

Полезный (≠ вредный): хороший для здоровья.



1. Напишите, что можно сделать с этими продуктами или блюдами. Возможны варианты.

пироги, картошка, морковь, бананы, хлеб, щи, яйца, рыба, курица, рис, говядина

- 1) Жарить — пожарить:
- 2) Варить — сварить:
- 3) Чистить — почистить:
- 4) Печь — испечь:

2. Выберите прилагательное из блока В, чтобы описать данный продукт.

Образец: Торт — сладкий

- 1) Свинина
- 2) Пирог
- 3) Хлеб
- 4) Рыба
- 5) Кофе
- 6) Лимон
- 7) Мёд
- 8) Перец
- 9) Гамбургер



3. Давайте поговорим!

- 1) Вы едите мясо? Если да, то как вы его предпочитаете готовить: жарить или варить?
- 2) Вам нравятся острые блюда?
- 3) Что вы обычно заказываете в ресторане?
- 4) Вы едите вредные продукты? Если да, то какие?
- 5) От какого калорийного блюда вам трудно отказаться?
- 6) У вас есть фирменное блюдо (блюдо, которое вы готовите лучше всего)? Если да, то какое?
- 7) Какие блюда всегда можно увидеть в вашей стране в меню?

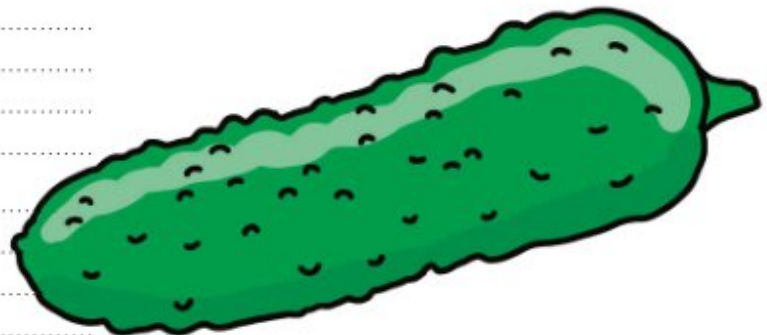
4. Напишите рецепт традиционного блюда в вашей стране.

Ингредиенты:

.....
.....
.....
.....

Способ приготовления:

.....
.....
.....



23. Жизнь в городе

А. ЗДАНИЯ И МЕСТА

Вот список мест, которые вы найдёте в любом городе:

Бизнес-центр / деловой центр — здание, где много офисов.

Торговый центр — здание, где много магазинов.

Парковка — место, где люди оставляют машины.

Заводы/фабрики — здания, где делают разные товары.

Библиотека — место, где вы можете взять книги.

Небоскрёбы — очень высокие здания.



Б. ЛЮДИ В ГОРОДЕ



Для многих людей нет ничего хуже, чем **час пик** [= утром и вечером, когда много людей едут на работу и с работы домой]. В это время дороги обычно **загружены** [= много транспорта], люди очень **спешат** [= хотят быстро добраться до места], поэтому **берут** [= заказывают] **такси**. Можно потерять много времени в **пробке**.

В будние дни также трудно **припарковаться** [= найти парковку].

Зато в выходные в большом городе **полно развлечений**: **ночные бары**, **вечеринки**, **музеи**, **выставки**, **магазины** и т. д.

В маленьком же городе часто просто **некуда пойти** и **ничего делать**.

брать — взять такси, парковаться — припарковаться + где? + как?

В. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЖИЗНИ В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ (ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЖИЗНИ В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ)

+ В большом городе разнообразная **ночная жизнь** [= много баров, клубов, куда можно пойти ночью].

+ В городе большой **выбор магазинов**.

+ В городе много **культурных мероприятий/событий** [= музеи, фильмы, концерты].

+ В городе много **рабочих мест** [= возможностей трудоустроиться].

+ В городе высокое **качество жизни**.

- В городе очень **многолюдно** [= много людей].

- Может быть очень **шумно** и **опасно**.

- Есть мнение, что люди не очень **дружелюбные**.

- В городе высокий **уровень загрязнения воздуха**.

- В городе высокий **уровень преступности**.



1. Соедините слова слева и справа.

- 1) час
- 2) уровень
- 3) торговый
- 4) ночная
- 5) качество
- 6) рабочее
- 7) культурное



- a. жизнь
- b. мероприятие
- c. место
- d. жизни
- e. преступности
- f. центр
- g. пик

2. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) В городе много к _____ ых м _____ ий: можно пойти в кино, в галереи, в музеи, на выставки.
- 2) В деревне так скучно! Совсем н _____ д _____.
- 3) Давай поедem в центр: там большой в _____ магазинов.
- 4) Мы уже час стоим в п _____. Когда наконец мы уже приедem в офис?!
- 5) У меня нет времени. Я очень с _____.
- 6) Мы уже полчаса стоим на остановке, а автобуса всё нет. Давай в _____ т _____.
- 7) Как много машин около бизнес-центра! Просто негде п _____.
- 8) Откуда у тебя эта старая книга? — Я взял её в б _____.
- 9) Здесь просто негде сесть! Все столики заняты. Здесь очень м _____.

3. Напишите антонимы.

- 1) В деревне тихо, а в городе
- 2) В маленьком городе низкий уровень преступности, а в большом —
- 3) В маленьком городе жить безопасно, а в большом —
- 4) В маленьком городе некуда пойти в выходные, а в большом —
- 5) В маленьком городе дороги свободны, а в большом —
- 6) В маленьком городе люди очень, а в большом — они редко помогают друг другу.
- 7) В маленьком городе воздух чистый, а в большом —

4. Давайте поговорим!

- 1) Вы живёте в маленьком или большом городе?
- 2) В какое время в вашем городе обычно час пик?
- 3) Вы часто спешите на работу?
- 4) Сколько времени вы тратите на дорогу до работы?
- 5) Вы часто стоите в пробках? Если да, то как долго?
- 6) Вы ведёте активную ночную жизнь?
- 7) Как часто вы ходите за покупками в торговый центр?

5. Закончите предложения.

По-моему, в большом городе нет ничего хуже, чем

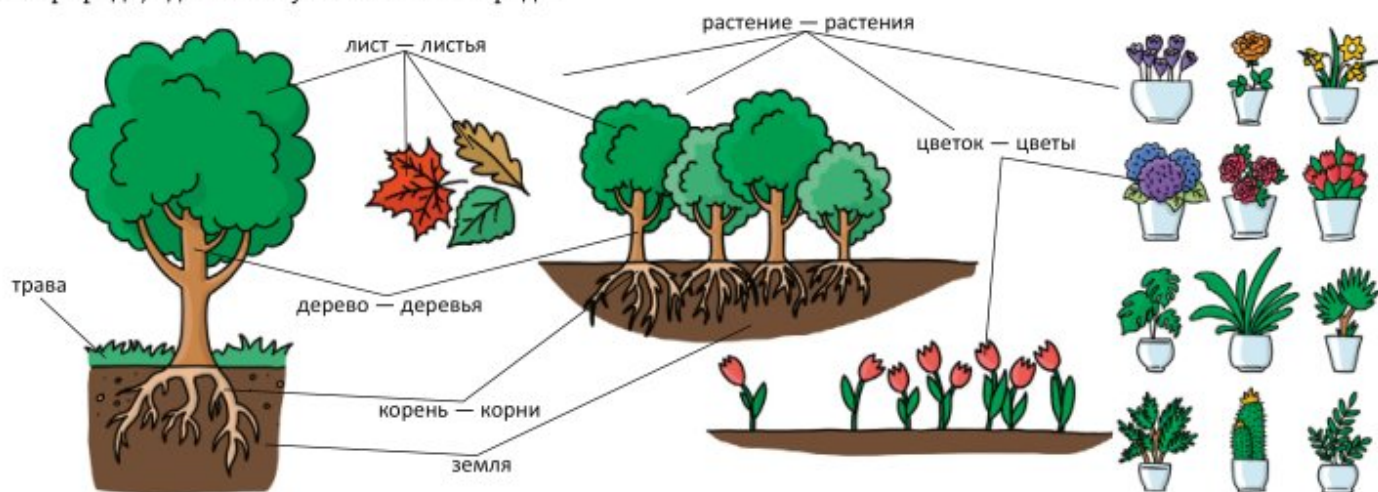
Самое большое преимущество (самый большой плюс) большого города в том, что

По-моему, главный минус жизни в большом городе — это (то, что в городе много пробок).

24. Жизнь за городом

А. ДОМ НА ПРИРОДЕ

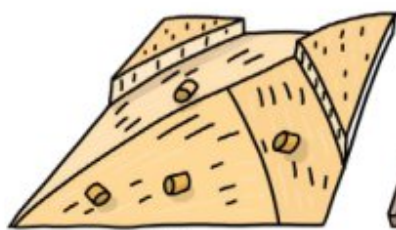
Я родился и **вырос** [= стал взрослым, провёл своё детство] **за городом** [= недалеко от города], **в посёлке** [= место, где живут люди, меньше, чем город], в котором жили ещё мои бабушка и дедушка. У нас был большой **деревянный** [= сделанный из дерева] дом в два этажа. Обычно летом мы с дедушкой любили **собирать** грибы в **лесу** [= территория, где растёт много деревьев], недалеко от ближайшей **деревни** [= чаще всего это много **частных домов**, в которых живут люди, занимающиеся сельским хозяйством]. Мне нравилось жить в **загородном доме** [= дом, который находится недалеко от города], **дышать свежим воздухом** и гулять целыми днями на природе, вдали от шума большого города.



Б. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СКОТОВОДСТВО

Многие люди, которые живут за городом или имеют дачу [= дом и территория, где отдыхают русские, но не живут постоянно], любят работать в/на **огороде**. Обычно русские **выращивают** овощи: капусту, морковь, огурцы, помидоры, картошку и т. д. В **саду** люди **ухаживают** за цветами и деревьями. Чаще всего **сажают** вишню [= ягода и дерево, на котором **растут** вишни] и яблоню [= дерево, на котором **растут** яблоки]. Некоторые **держат** животных (коров, коз и свиней).

выращивать — вырастить + что?, сажать — посадить + что?, расти — вырасти, ухаживать + за чем? за кем?, держать животных



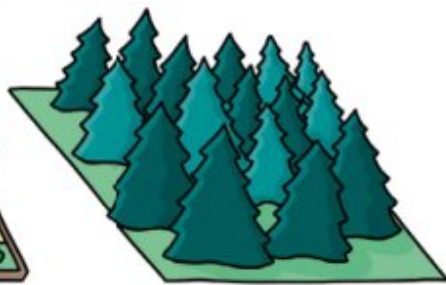
поле



огород



сад



лес

В. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЖИЗНИ ЗА ГОРОДОМ

- + За городом можно **наслаждаться тишиной и покоем**.
- + За городом всегда **свежий воздух**.
- + За городом красивые **пейзажи** [= вид природы].
- За городом не так много **развлечений** [= занятие, которое доставляет удовольствие].
- За городом люди часто знают о **личной жизни** друг друга.
- За городом **общественный транспорт** ходит очень плохо.

наслаждаться — насладиться + чем?

1. Составьте из букв слова и напишите их.

Образец: РАКЕ — РЕКА

- 1) СЛЕ —
- 2) РОДОГО —
- 3) СЁЛОКПО —
- 4) ВНЯДЕРЕ —
- 5) НКОРЕЬ —
- 6) СТЬЯЛИ —
- 7) ВЦЕЫТ —
- 8) РАСТЕЯНИ —
- 9) МЛЯЗЕ —
- 10) ДУХВОЗ —
- 11) ЗАЖПЕЙ —



посадить, выращивать, держать, расти, вырасти (×2), наслаждаться

2. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) Здесь груши, яблони и вишня.
- 2) Какие овощи вы?
- 3) Моя бабушка живёт в деревне и там коров и коз.
- 4) Я в загородном доме, но в 18 лет переехал в большой город.
- 5) Я люблю гулять в лесу и пением птиц.
- 6) Мой дедушка в огороде арбуз, но он так и не

3. Прочитайте предложения. Исправьте ошибки.

Образец: Я люблю ездить на общественном транспорте: на автобусе, на метро и на машине.

- 1) Для здоровья очень полезно дышать свежим и грязным воздухом.
- 2) У нас в саду растут красивые цветы: розы, ромашки, лимоны и лилии.
- 3) На деревьях растут яблоки, помидоры, груши и мандарины.
- 4) За городом не так много развлечений и красивых пейзажей.
- 5) На поле растёт красивая красная и зелёная трава.
- 6) Люди могут жить в городе, посёлке, деревне и огороде.
- 7) В деревне люди часто знают о личной и неличной жизни друг друга.

4. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

По-моему, у загородной жизни очень много плюсов. Например, вы можете гулять целыми днями на природе, свежим воздухом и тишиной и покоем. Кроме того, в лесу можно грибы и ягоды. Хотя вдали от города не так много, здесь всегда можно найти, чем заняться на открытом воздухе. На мой взгляд, нет ничего приятнее, чем работать в саду: за цветами, деревья.

ухаживать, дышать, собирать, наслаждаться, сажать, развлечений

5. Прочитайте текст из задания 4 ещё раз. Скажите, вы согласны с этим текстом или нет? Вы бы хотели жить за городом? Объясните почему.

25. За рулём

А. НАВИГАЦИЯ

Чтобы ориентироваться в пространстве, вы можете **включить навигатор** на телефоне, когда идёте или едете куда-то. Навигатор скажет вам, когда нужно **повернуть налево** или **направо** («Поверните налево/направо»), а когда нужно идти или ехать прямо («Идите прямо», «Прямо 1 километр»).

| поворачивать — повернуть налево/направо, идти — ехать прямо

Б. ПЕШЕХОДЫ И ВОДИТЕЛИ

Правила дорожного движения действуют для **водителей** и **пешеходов**. Пешеходы ходят по **тротуару**. Также они могут **перейти дорогу**, пользуясь **пешеходным** или **подземным переходом**. Водитель должен **пропустить пешехода** на пешеходном переходе.

На многих пешеходных переходах, а также на **перекрёстках** стоят **светофоры** для пешеходов и для водителей. **Зелёный свет** для пешехода значит, что он может перейти дорогу. Переходить дорогу **на красный свет** нельзя.

Для быстрого движения на машине в России пользуйтесь **левым рядом**. Крайняя **правая полоса** — для автобусов.

| переходить — перейти дорогу/улицу, пропускать — пропустить пешехода

В. ТРУДНЫЕ СИТУАЦИИ НА ДОРОГЕ

В **час пик** (утром и вечером, когда много людей едут на работу и с работы домой) движение на дороге затрудняется, появляются **пробки** (ситуации, когда машин становится много и они стоят на месте).

На дороге с **односторонним движением** нет **встречной полосы**, вы можете ехать только в одну сторону (в одном направлении).

Аварии и **дорожные работы** также затрудняют движение.

В неожиданной ситуации (например, пешеход идёт на красный свет) водитель может быть вынужден **резко повернуть** или **затормозить**.

| поворачивать — повернуть, тормозить — затормозить

Г. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Водитель должен хорошо знать **дорожные знаки**. Вот некоторые из них:



пешеходный переход



одностороннее движение



главная дорога



уступи дорогу



ограничение скорости



поворот направо запрещён

1. Соедините слова слева и справа.

- 1) включить
- 2) подземный
- 3) повернуть
- 4) одностороннее
- 5) идти
- 6) пропустить
- 7) зелёный
- 8) встречная
- 9) час
- 10) перейти
- 11) правый
- 12) дорожные
- 13) резко



- a. налево
- b. пешехода
- c. навигатор
- d. свет
- e. переход
- f. дорогу
- g. движение
- h. прямо
- i. ряд
- j. полоса
- k. работы
- l. пик
- m. затормозить

2. Что вы сделаете в данных ситуациях? Используйте словосочетания из задания 1.

- 1) Вы идёте в незнакомое место и не знаете дорогу.
- 2) Вы едете на машине и видите человека, который переходит дорогу прямо перед вашей машиной. Вы не хотите аварии.
- 3) Вы идёте по проспекту, а нужный вам магазин находится на другой стороне улицы.
- 4) Вы едете на машине всё время прямо и встали в пробке. Навигатор предлагает вам более быстрый маршрут, который находится слева.

- a. Заторможу и пропущу
- b. Поверну
- c. Включу
- d. Перейду

3. Соедините дорожные знаки и их значения.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

- a. одностороннее движение
- b. пешеходный переход
- c. уступи дорогу
- d. ограничение скорости
- e. поворот направо запрещён
- f. главная дорога

5. Решите кроссворд.

По горизонтали:

2. Ситуация на дороге, когда много машин стоят (сущ.).
3. Место, где встречаются несколько дорог (сущ.).
5. Человек, который идёт по улице пешком (сущ.).
6. Неприятный и опасный для жизни случай на дороге (сущ.).
9. Автомобильный ряд (сущ.).
11. Когда на светофоре этот свет, ехать (переходить дорогу) нельзя (прил.).

По вертикали:

4. Находящийся под землёй (например, переход) (прил.).
7. Человек, который едет на машине (сущ.).
8. Пешеходы и водители должны хорошо знать... дорожного движения (сущ.).
9. Направление, в котором вы двигаетесь, если не поворачиваете (нареч.).
10. Место вдоль дороги, по которому ходят пешеходы (сущ.).



4. Давайте поговорим!

- 1) Вы хорошо знаете свой город? Часто ли вы пользуетесь навигатором?
- 2) Вы водите машину или ходите пешком?
- 3) Вы часто ездите на машине или на такси в час пик?
- 4) В вашем городе часто бывают пробки?
- 5) Для водителей: вы пропускаете пешеходов, которые переходят дорогу на красный свет?
- 6) Для пешеходов: вы переходите дорогу на красный свет?
- 7) У вас когда-нибудь были неожиданные и опасные ситуации на дороге?



26. Транспорт

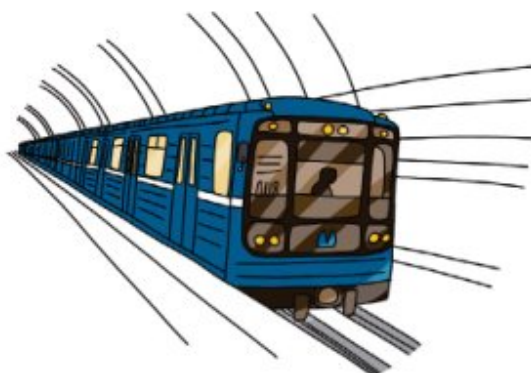
А. ВИДЫ ТРАНСПОРТА



автобус



машина (автомобиль)



метро



такси



трамвай



троллейбус



поезд, вагон



паром

Б. ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ

Билет на метро и **наземный транспорт** (автобус, трамвай, троллейбус) можно купить в **кассе**. Вы можете купить **безлимитный проездной** на месяц, **проездной на две поездки** и т. д.

Уступайте место пассажирам с детьми и инвалидам в метро и других видах **общественного транспорта**.

Когда вы меняете транспорт во время **поездки**, вы **делаете пересадку**. Например, пересадка с автобуса на троллейбус, с метро на трамвай. Пересадка в метро с одной линии на другую называется **переход**.

Место, где вы можете **сесть на автобус**, троллейбус, трамвай называется **остановка**. В метро вы **садитесь в поезд на станции**. Вы можете услышать в метро сообщение: «Осторожно, двери закрываются. **Следующая станция** — «Парк культуры»». Когда двери вагона закрываются, **посадка окончена** и **входить в вагон** нельзя.

уступать — уступить место + кому?, делать — сделать пересадку, садиться — сесть + куда?,
входить — войти + откуда? куда?, выходить — выйти + откуда? куда?

В. КАК ХОДИТ* ТРАНСПОРТ

Транспорт ходит **быстро** или **медленно**, **регулярно** или **редко**. Если вы **пропустили поезд (автобус)**, вы можете подождать **следующего**. Поезд **идёт до конечной станции**.

Если вы **проехали** свою остановку, вам нужно **выйти** и **вернуться**.

возвращаться — вернуться + откуда? куда? проезжать — проехать остановку

Г. ПОЕЗДА И САМОЛЁТЫ

Чтобы поехать в другой город (другую страну), вам нужно купить билет на поезд или самолёт. Вы можете купить **билет туда и обратно** либо **билет только туда**.

Время вашего **отъезда** и **приезда** написано на билете. Также на билете на поезд написано, от какой платформы он **отходит**.

Когда поезд **приходит** на станцию, он обычно некоторое время на ней стоит.

отходить — отойти + от чего?, подходить — подойти + к чему? приходить — прийти + куда?

* Глагол «ходить» используется при описании расписания движения транспорта.

1. Прочитайте диалоги. Вставьте слова в нужной форме

- А: Скажите, пожалуйста, этот автобус до метро?
Б: Да, идёт.
- А: Извините, какая остановка?
Б: Дом культуры.
- А: Поезд № 90 уже?
Б: Нет, он ещё не пришёл.
- А: Дайте, пожалуйста, безлимитный на месяц.
Б: Пожалуйста, 2000 рублей.
- А: Извините, вы?
Б: Да, на следующей станции.
- А: Дайте, пожалуйста, два билета до Санкт-Петербурга.
Б: и?
А: Нет, только туда.

идти, отойти, выходить, обратно, следующий, туда, проездной

В каких ситуациях можно услышать эти диалоги? (На вокзале, в автобусе, в кассе, в метро.)

2. Вставьте в текст глаголы в нужной форме.

Вчера Алексей в первый раз ездил на новую работу. Он дошёл до автобусной остановки и на автобус. Через три остановки он из автобуса и пересадку на метро. Когда он вошёл в метро, поезд от станции, и Алексею пришлось ждать следующего. Когда следующий поезд, Алексей в вагон, сел и увидел старушку. Конечно, он ей место. В метро Алексей ехал долго, 45 минут. Он чуть не заснул и поэтому свою остановку. Он из метро и пошёл до работы пешком.

выйти, сесть, отходить, войти, сделать, проехать, уступить, прийти

3. Соедините слова слева и справа.

- наземный
- посадка
- билет
- время
- проехать
- садиться
- безлимитный
- конечная



- проездной
- только туда
- в поезд
- транспорт
- станция
- окончена
- отъезда
- свою остановку

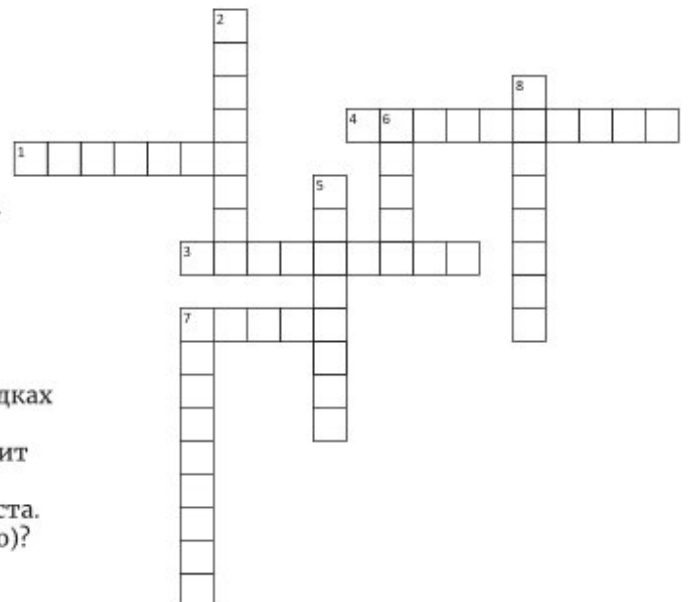
4. Решите кроссворд.

По горизонтали:

- Путешествие. Также так называется каждое пользование общественным транспортом (сущ.).
- Билет на общественный транспорт (сущ.).
- Машина (сущ.).
- Водный вид общественного транспорта (сущ.).

По вертикали:

- Человек, который пользуется транспортом (сущ.).
- Автобус, троллейбус, трамвай (не метро) — это ... (прил.) транспорт.
- Поезд состоит из этих частей (сущ.).
- Когда вы меняете транспорт по ходу своего пути (сущ.).
- После этой станции поезд больше не идёт (прил.).



5. Давайте поговорим!

- Каким транспортом вы чаще всего пользуетесь в поездках по городу? В поездках в другой город?
- Какой транспорт в вашем городе самый удобный (ходит быстро и регулярно)?
- Куда вы часто ездите? Опишите свой путь до этого места.
- Вы когда-нибудь проезжали свою остановку (станцию)?
- Вы делаете пересадки по пути на работу?
- У вас есть проездной? Какой?

27. Работа

А. ВОПРОСЫ О РАБОТЕ

Вас могут спросить о вашей работе (роде деятельности) разными способами:

- **Чем вы занимаетесь?**
- (Я занимаюсь) маркетингом. / Я инженер. / Учусь в университете. / Я пишу романы. / Я работаю в сфере продаж (образования, технологий...).
- **Где вы работаете?**
- В офисе. / У меня офисная работа. / Я учитель в школе.
- **Кем вы работаете?**
- Журналистом. / Я журналист.

заниматься + чем?, работать + где? + кем?

Б. ОБЯЗАННОСТИ

Также вас могут спросить о ваших обязанностях (что вы должны делать на работе):

- **Что включает ваша работа? / В чём заключается ваша работа?**
- Я работаю с клиентами.
- **Какие у вас обязанности?**
- Я делаю проекты и готовлю их презентации.
- **За что вы отвечаете?**
- Я отвечаю за качество конечного продукта.

включать + что?,
заключаться + в чём?,
отвечать + за что?

В. РАБОЧИЙ ГРАФИК

В разных компаниях разный **график работы**: с 9 (девяти) до 6 (шести), с 8 (восьми) до 5 (пяти), с 10 (десяти) до 2 (двух) и т. д. Стандартный рабочий день длится восемь часов (**восьмичасовой рабочий день**).

Большинство людей работают **пять дней в неделю** (с понедельника по пятницу), но некоторые работают **два через два** (два дня работают и затем два дня отдыхают). Некоторые компании предлагают **сотрудникам** (работникам) **гибкий график** (сотрудники могут менять часы и дни работы). **Ночные смены** обычно оплачивают более высоко.

Г. ЗАРПЛАТА И УСЛОВИЯ

Обычно работники **получают зарплату** каждый месяц (**работодатель платит заработную плату работникам**). Вы **зарабатываете** деньги, которые вы получаете за работу. Деньги, которые вы заработали за год, называются **доход**. Часть дохода мы платим государству. Эта часть называется **налог**.

Если вы заболели, вы можете **уйти на больничный** (не работать во время болезни). Также работники в течение года могут **уходить в отпуск** (отдыхать). Отпуск в разных компаниях длится разное время: две недели, месяц, два месяца в год.

получать — получить + что?,
платить — заплатить + что? + кому?,
зарабатывать — заработать + сколько?,
уходить — уйти в отпуск / на больничный



1. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) Мой брат з_____ компьютерной биоинженерией. Я думаю, что это очень перспективно.
- 2) Папа Димы много з_____. Неудивительно, что Дима ездит на «Порше».
- 3) Я почти не вижу мужа: он работает в ночные с_____, а когда утром приходит домой, сразу ложится спать.
- 4) У меня очень ответственная работа и много о_____ ей. Иногда мне кажется, что я живу в офисе!
- 5) Я креативный директор компании и о_____ за новые идеи.
- 6) Наш р_____ очень щедрый и каждый месяц платит премию лучшим работникам.
- 7) Максим недавно начал работать у нас, но через три дня он заболел и ушёл на б_____.
- 8) В нашей стране очень большой подходящий н_____.
- 9) Зарплата Валерии в этой компании — это только половина её д_____. В свободное время она занимается фрилансом.
- 10) Я пришла к своему врачу, но мне сказали, что он ушёл в о_____ на две недели.

2. Закончите предложения.

- 1) Расписание, по которому вы работаете, — это
- 2) Сотрудник — это
- 3) Человек, который даёт вам работу (директор компании), — это
- 4) То, что вы должны делать на работе, — это
- 5) Время, когда вы не работаете и можете поехать в путешествие, — это
- 6) Деньги, которые мы платим государству из нашей зарплаты, — это

3. Давайте поговорим!

- 1) Чем вы занимаетесь? Где вы работаете?
- 2) Какие у вас обязанности на работе?
- 3) Какой у вас график работы?
- 4) Какая зарплата в вашей стране считается хорошей?
Какую зарплату вы считаете хорошей?
- 5) Сколько длится ваш отпуск?
- 6) Вы когда-нибудь уходили на больничный?
- 7) Какие налоги вы платите в вашей стране
(на квартиру, на машину, на землю, на доходы...)?



28. Профессии

А. ФИЗИЧЕСКИЙ ТРУД

Физическим трудом (физической работой) занимаются **рабочие (мастера)**. Это люди, например, следующих профессий:

- **строитель** (строит новые здания);
- **сантехник** (занимается ремонтом туалета, душа, раковины);
- **электрик** (занимается ремонтом электричества);
- **автомеханик** (ремонтирует машины).



строитель

Б. УМСТВЕННЫЙ ТРУД

Вот некоторые примеры людей умственного труда:

- **юрист** (специалист по вопросам закона);
- **журналист** (пишет статьи в газету, делает репортажи);
- **переводчик** (переводит устную речь либо письменные тексты с одного языка на другой);
- **инженер** (человек, который работает с техническими механизмами, например делает проекты конструкций);
- **преподаватель** (преподаёт в университете),
учитель (учит детей в школе);
- **программист** (специалист по компьютерным программам).



преподаватель



учительница

В. ТВОРЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ

Люди искусства создают новые произведения. Они работают в разных сферах и заняты как умственным, так и физическим трудом:

Литература: **писатель** (пишет прозу — романы, рассказы) и **поэт** (пишет поэзию).

Музыка: **музыкант** (играет на инструменте), **композитор** (сочиняет музыку), **певец/певица** (выступает с песнями).

Изобразительное искусство: **художник** (рисует картины).

Архитектура: **архитектор** (проектирует здания).

Театр и кино: **артист/артистка** (выступает на сцене и/или снимается в кино).



певица



солдат

Г. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА

Государственная служба — это работа в администрации президента, в правительстве, в министерствах (**министры**), в посольстве (**дипломаты**), в полиции (**полицейские**), в суде (**судьи** и **прокуроры**), в армии (**военные: офицеры** и **солдаты**). Люди, которые работают на государственной службе, называются **госслужащими**.

Д. КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ И НЕКВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ ТРУД

В некоторых профессиях вам требуется специальное образование, квалификация. Например, чтобы работать **психологом**, вам нужно получить **высшее** психологическое образование. Без специального образования вы не можете работать **врачом**, **менеджером**, **экономистом**. К неквалифицированному труду относятся профессии **продавца**, **таксиста**, **официанта**, а также некоторые виды профессии рабочего.

Е. ЛЮДИ БЕЗ РАБОТЫ

Пенсионер/пенсионерка — пожилой человек, который раньше работал, но сейчас уже не может работать и получает пенсию.

Домохозяйка — женщина, которая не имеет официальной работы, но занята домашними делами в семье: готовит, стирает, занимается детьми.

Безработный — человек, который не работает.



официант

! *работать + кем?, стать + кем?, быть + кем?*

1. Какой специалист вам нужен в этих ситуациях?

- У вас не работает свет в квартире.
- У вас сломалась машина.
- Вы хотите построить новый дом на даче.
- Вы не можете закрыть кран в ванной, и вода постоянно течёт из него.
- Вы заболели и плохо себя чувствуете.
- Вы хотите создать сайт своей компании.
- Вам кажется, что никто вас не любит.
- Ваш работодатель не платит вам зарплату. Вам нужна профессиональная помощь человека, который хорошо знает законы.

2. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- Мой брат по вечерам работал о _____ в кафе, когда был студентом.
- Моя мама д _____, она не работает в офисе, но у неё очень много работы по дому!
- Сейчас Денис б _____, он активно ищет работу, но пока не нашёл её.
- Виктор д _____, поэтому он представляет интересы России в другой стране и работает в посольстве.
- Михаил г _____, он работает в администрации президента. Друзья думают, что он очень много зарабатывает.
- Профессия т _____ не требует специального образования. Вам нужно только иметь водительские права и хорошо водить машину.
- Марина — п _____ с английского, итальянского, французского языка на русский.
- Твоя бабушка работает?
— Нет, она п _____.
- У _____ в школе должен не только хорошо знать свой предмет, но и уметь находить контакт с детьми, знать детскую психологию.
- В этом магазине работает мой знакомый п _____.
- Ж _____ может работать не только в газете, но и на телевидении.
- Мой папа и _____, он делает проекты мостов.
- Наталья работает п _____ на кафедре русского языка в Московском университете.

3. Заполните таблицу. Напишите, люди каких профессий работают в этих сферах искусства.

музыкант, архитектор, певец/певица, поэт/поэтеcса, художник/художница, композитор, артист/артистка, писатель/писательница

| Литература | Музыка | Изобразительное искусство | Архитектура | Театр и кино |
|------------|--------|---------------------------|-------------|--------------|
| | | | | |

4. Соотнесите профессии госслужбы с местами (сферами) работы.

- министр
- дипломат
- полицейский
- военный
- судья
- прокурор



- посольство
- суд
- армия
- полиция
- министерство

5. Давайте поговорим!

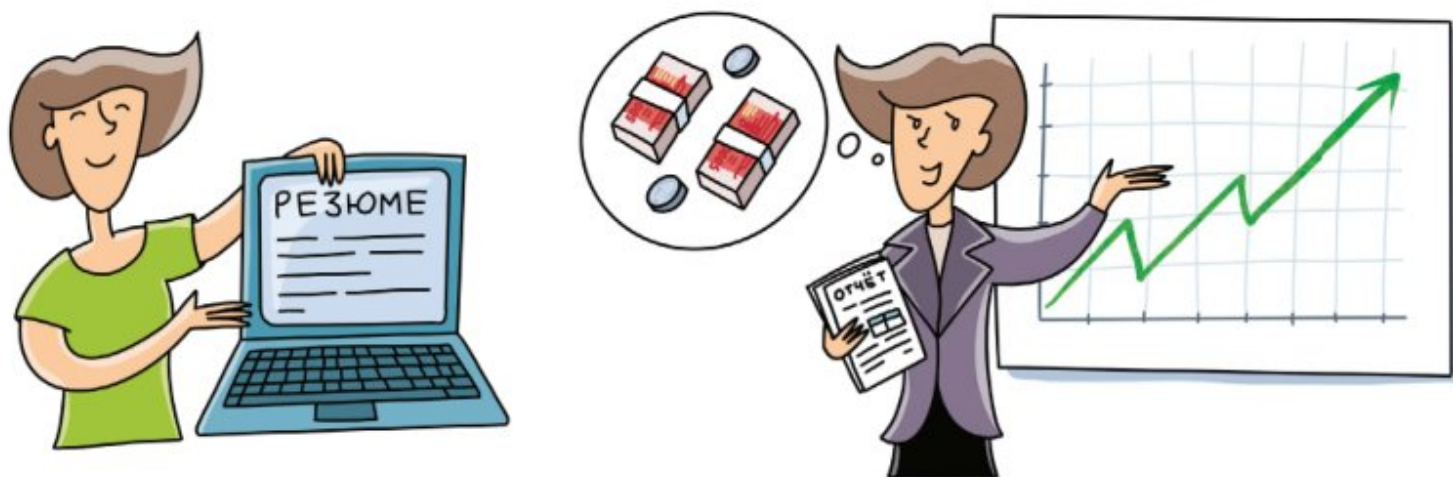
- Кем вы работаете? Кем вы работали раньше (если вы меняли профессию)? Кем работают ваши друзья, родственники?
- Какие профессии самые престижные в вашей стране? Самые денежные? Самые популярные?
- Вы хотели бы пройти обучение и получить новую профессию? Какую?
- Какие профессии вы считаете самыми важными для общества? Составьте рейтинг десяти самых важных профессий.
- Как вы думаете, какие профессии будут нужны в будущем? А какие будут не нужны?

29. Карьера

А. НАЧАЛО РАБОТЫ

После окончания университета Надя начала **искать работу**. Для этого она **составила резюме** и **откликнулась** на несколько **вакансий**. Очень скоро она успешно **прошла собеседование** и **устроилась на работу** в небольшую компанию на **должность младшего менеджера** по продажам. Сначала **зарплата** была небольшой, но уже через полгода Надя **получила повышение** и стала **зарабатывать** больше.

искать — найти работу, составлять — составить резюме, откликаться — откликнуться на вакансию, устраиваться — устроиться на работу, проходить — пройти собеседование, получать — получить повышение/зарплату, зарабатывать — заработать + сколько?



Б. НА РАБОТЕ

Сколько **сотрудников** в вашей компании [= люди, которые работают вместе в одной компании]?

Работодатель должен создать хорошие условия труда [= человек (компания), который даёт (= предоставляет) работу].

Он лучший **работник** месяца [= человек, который работает].

Рабочие на заводе работают по восемь часов в день [= человек, занятый физическим трудом].

Нам очень повезло с **начальником**: он добрый и деликатный человек [= босс].

Он работает **руководителем** рекламного отдела [= человек, который контролирует какую-либо работу].

Она получает хорошую **зарплату** [= деньги, который человек получает за работу].

Месяц назад я получил **премию** к зарплате [= дополнительные деньги, которые работник получает за хорошую работу].

Моего **коллегу** зовут Дмитрий [= человек, который работает вместе с вами].

Ты уже получил **отпускные** [= деньги, которые человек получает перед отпуском]?

Она ушла в **декретный отпуск (декрет)** [= отпуск по беременности].

Он уехал в **командировку** [= поездка по рабочим делам].

Моя бабушка **вышла на пенсию** год назад [= стать пенсионером, то есть больше не работать из-за старости].

выходить — выйти на пенсию

В. СМЕНА КАРЬЕРЫ

Вскоре Надя поняла, что эта работа не совсем подходит ей, поэтому она **уволилась из компании**. Около года она была **безработной**, иногда **подрабатывала** фрилансером. Потом Надя решила открыть собственный бизнес. Её **дела быстро пошли в гору**. Теперь она **руководит** крупной компанией.

увольняться — уволиться + откуда?, подрабатывать + кем?, руководить + чем?

1. Вставьте подходящий глагол из блока А в нужной форме.

- 1) Дима был простым менеджером, но недавно он п _____ повышение и стал руководителем отдела продаж.
- 2) Почему вы о _____ на эту вакансию?
- 3) Ты уже с _____ резюме?
- 4) Олег только что окончил университет, и из-за маленького опыта он боится п _____ собеседование.
- 5) Несколько месяцев назад Миша у _____ на новую работу.
- 6) Я мечтаю з _____ миллион долларов в месяц.
- 7) Как долго ты и _____ эту работу?

2. Закончите предложения.

- 1) Босс — это
- 2) Рабочая поездка — это
- 3) Деньги, которые человек получает за работу, — это
- 4) Люди, которые работают в компании, — это
- 5) Компания, которая предоставляет работу, — это
- 6) Человек, который контролирует какую-либо работу, — это
- 7) Отпуск по беременности — это
- 8) Дополнительные к зарплате деньги — это
- 9) Человек, который работает в компании, — это
- 10) Люди, которые работают на заводе, — это

3. Соедините части предложений.

- 1) Ей не нравилась её работа, поэтому...
- 2) Днём она учится, а...
- 3) За хорошую работу Андрей получил повышение и...
- 4) Дела в их компании быстро пошли в гору, поэтому...
- 5) Сейчас очень трудно найти работу, поэтому...



- a) сейчас у них нет финансовых трудностей.
- b) он безработный.
- c) теперь руководит отделом продаж.
- d) она уволилась.
- e) вечером подрабатывает официанткой в кафе.

4. Давайте поговорим!

- 1) Вы подрабатывали когда-нибудь? Если да, то где и кем?
- 2) Как вы думаете, нужно ли составлять новое резюме для каждой вакансии?
- 3) В вашей стране легко или трудно устроиться на хорошую работу? Люди каких профессий быстро находят работу?
- 4) В вашей компании выбирается лучший работник месяца?
- 5) Вы хотели бы открыть свой бизнес и быть начальником большой компании?
- 6) В каком возрасте люди в вашей стране выходят на пенсию?
- 7) Вы когда-нибудь были руководителем? Если да, то чем вы руководили?

30. В офисе

А. ОФИСНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

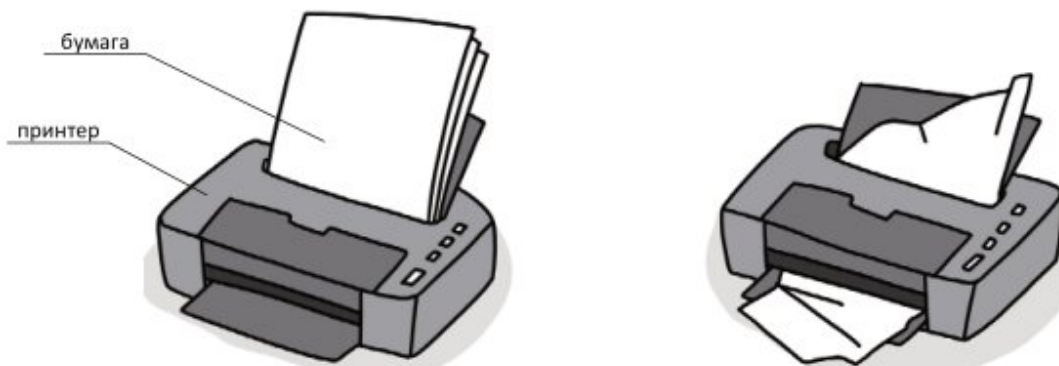


Б. ОФИСНАЯ РАБОТА

Дмитрий работает в компании, которая **производит** (= делает) детали для автомобилей. Он работает не на **заводе**, а в офисе. Вот его рабочий день. Большую часть времени он **проводит за компьютером**. Каждый день Дмитрий **проверяет электронную почту**, отвечает на письма. За день он **получает** и **отправляет** очень много писем. Ещё Дмитрий **составляет отчёты** (= пишет о работе, которую он сделал), **назначает встречи** с клиентами. Если есть какие-то проблемы, то он **переносит встречи** на другой день или вообще **отменяет** их. Раз в месяц на работе проводится **собрание** среди всех сотрудников. Иногда директор просит Дмитрия организовать **экстренное (внеплановое) совещание** среди директоров компании для решения конкретных задач. Дмитрий очень устаёт от **бумажной работы**. Он мечтает **взять выходные** на два дня и уехать отдохнуть в деревню.

производить — произвести + что?, проводить — провести время, проверять — проверить + что?,
получать — получить + что?, отправлять — отправить + что?,
составлять — составить отчёт/план/расписание, назначать — назначить встречу/собрание/совещание,
переносить — перенести встречу/собрание/совещание на понедельник,
отменять — отменить встречу/собрание/совещание

В. ОФИСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



В офисе иногда приходится решать проблемы с техникой. Например, принтер может **сломаться** и не **печатать**. Бумага в принтере может **закончиться** или **застрясть**.

ломаться — сломаться, печатать — напечатать, заканчиваться — закончиться, застревать — застрять

1. Прочитайте предложения. Вставьте подходящее слово из блока А в нужной форме.

- 1) Где мой е_____? Я не помню, во сколько у меня назначена встреча.
- 2) У меня очень болят глаза. Весь день я смотрю в м_____.
- 3) Все документы лежат в п_____.
- 4) Какое сегодня число? Куда я положил к_____?
- 5) У меня только английская к_____. Русской нет.
- 6) Сколько будет $25 + 217$? Мне нужен к_____.
- 7) В п_____ закончилась б_____.
- 8) У меня в кабинете на стене висит д_____, а справа в углу стоит я_____.
- 9) Я не хочу, чтобы рядом с моим столом стояла к_____ для мусора.
- 10) Каждый день на работу я беру с собой п_____.

2. Соедините слова слева и справа. Возможны варианты.

- 1) составлять — составить
- 2) назначать — назначить
- 3) организовывать — организовать
- 4) переносить — перенести
- 5) отменять — отменить
- 6) получить — получить
- 7) проверять — проверить
- 8) производить — произвести
- 9) отправлять — отправить



- a. электронное письмо
- b. электронную почту
- c. встречу
- d. собрание
- e. совещание
- f. мебель
- g. отчёт

3. Прочитайте предложения. Скажите, что правда для вас, а что нет. Если вы не работаете, выполните это задание от лица вашего хорошего друга.

- 1) В офисе у меня очень много бумажной работы.
- 2) Я всегда могу взять выходной и уехать отдыхать на два дня.
- 3) Я проверяю электронную почту два раза в день.
- 4) Я провожу очень много времени за компьютером.
- 5) Я часто переносу встречи с друзьями или с клиентами.

4. Давайте поговорим!

- 1) Как много времени вы проводите за компьютером? Вы бы хотели проводить меньше времени за компьютером?
- 2) Считаете ли вы офисную работу скучной? Объясните свой ответ.
- 3) Что лежит/висит/стоит в вашем кабинете? Опишите ваше рабочее место.
- 4) У вас на работе часто случаются проблемы с техникой? Что вы делаете в ситуации, когда у вас закончилась или застряла бумага в принтере?
- 5) Вы проверяете рабочую почту по выходным?

31. Спорт

А. ИГРЫ С МЯЧОМ



футбол



теннис



настольный теннис



хоккей



баскетбол



водное поло



волейбол



гольф

Б. СПОРТИВНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ



Чтобы играть в футбол, вам нужны **мяч** и **ворота**.



Чтобы играть в баскетбол, вам нужны **мяч** и **корзина**.



Чтобы играть в хоккей, вам нужны **коньки**, **клюшка**, **шайба**.



Чтобы играть в теннис, вам нужна теннисная **ракетка** (не ракета!).

В. ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ С МЯЧОМ

- 1) Бросать — бросить что? кому? куда?
- 2) Ловить — поймать + что?
- 3) Ударять — ударить ногой/головой



бросать/бросить

ловить/поймать

ударять, ударить ногой/головой

Г. МЕСТА И ЛЮДИ

В футбол играют на **стадионе**, на **футбольном поле**. В хоккей играют на **льду** (лёд). Футбол, хоккей, баскетбол, волейбол — это **командные игры**, то есть в них играют несколько человек. **За** каждую **команду** на игру приходят **болеть болельщики**. Контролируют ход игры **судьи**.

болеть + за кого?

Д. ПОБЕДЫ И ПОРАЖЕНИЯ

Динамо — **Спартак** 3 : 2 = команда «Динамо» **выиграла** у «Спартака» со **счётом** 3 : 2. «Спартак» **проиграл** команде «Динамо». «Динамо» **обыграло** «Спартак».

В начале игры хоккеисты команды «Спартак» уверенно **вели в счёте** (то есть выигрывали), но потом **пропустили** три шайбы. Хоккеисты «Спартака» **забили в ворота** «Динамо» только две шайбы и в итоге **проиграли матч**.

Динамо — **Спартак** 3 : 3 = «Динамо» и «Спартак» **сыграли вничью**. **Матч** закончился **ничьей**.

выигрывать — выиграть + что? у кого?
проигрывать — проиграть + что? кому?
обыгрывать — обыграть + кого? что?
играть — сыграть вничью
вести в счёте
пропускать — пропустить + что?
забивать — забить + куда? кому?

1. Напишите формы СВ для глаголов.

| НСВ | СВ |
|-------------|----|
| бросать | |
| ударять | |
| ловить | |
| выигрывать | |
| проигрывать | |
| обыгрывать | |
| играть | |
| пропускать | |

2. Заполните таблицу. Для каких видов спорта нужен этот инвентарь?

| | |
|---------------|--|
| мяч, ворота | |
| мяч, корзина | |
| коньки, шайба | |
| ракетка | |

хоккей, баскетбол,
футбол, теннис

3. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова в нужной форме.

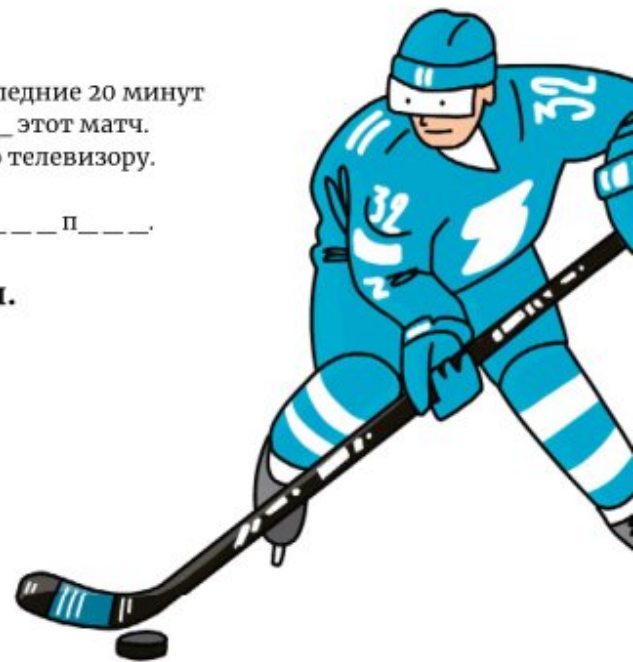
- 1) Я не помню точно, но, кажется, с_____ был 3 : 1.
- 2) Мой друг б_____ за «Реал Мадрид».
- 3) Какая твоя любимая к_____?
- 4) Матч «Спартак» — «Зенит» закончился н_____.
- 5) Хотя футболисты из Испании уверенно в_____ всю игру, за последние 20 минут они п_____ два мяча и в результате п_____ этот матч.
- 6) Смотреть футбол на с_____ намного интереснее, чем по телевизору.
- 7) С_____ показал футболисту красную карточку.
- 8) Для тренировок и матчей в школе хотят сделать ф_____ п_____.

4. Прочитайте предложения. Исправьте ошибки.

- 1) Хоккеисту нужна клюшка, перчатки и кроссовки.
- 2) Футболисту нужны коньки.
- 3) Баскетболисты обычно очень низкие.
- 4) Теннис — это командная игра.
- 5) В водное поло играют на футбольном поле.
- 6) У судьи есть красная, жёлтая и зелёная карточки.
- 7) В баскетболе мяч можно ударить головой.
- 8) В хоккее шайбу можно ударить ногой.
- 9) В баскетболе мяч нужно забить в ворота.
- 10) В теннис играют на льду.

5. Давайте поговорим!

- 1) Вы интересуетесь футболом/хоккеем/баскетболом/теннисом и т. д.?
- 2) Вы были когда-нибудь на матче? Если да, расскажите, это был футбольный/хоккейный/баскетбольный матч. Какие команды играли? Кто и с каким счётом выиграл?
- 3) У вас есть любимая команда? Если да, расскажите, за какую команду вы болеете и как долго.
- 4) Назовите имена трёх самых известных футболистов/баскетболистов/хоккеистов/теннисистов.
- 5) Какой вид спорта популярен в вашей стране?
- 6) Какие в вашей стране есть известные спортивные команды?



32. Спорт 2

А. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СПОРТ



Ирина всю жизнь **занималась фигурным катанием** и два раза **становилась олимпийской чемпионкой**. В первый раз она **заняла первое место** на чемпионате мира, когда ей было всего 16 лет.

Ольга — профессиональная гимнастка. Она часто **участвовала** в разных **соревнованиях по спортивной гимнастике** и **выигрывала золотые, серебряные и бронзовые медали**.

Эти два фигуриста **соревновались** [= **боролись**] между собой за первой место. В итоге выиграл фигурист из Москвы.

становиться — стать + кем?, заниматься — занять первое/второе место, выигрывать — выиграть + что? у кого?, участвовать + в чём?

Б. АКТИВНЫЕ ХОББИ



Многие люди любят отдыхать на природе и **ходить в походы**. Люди, которым нравится экстрим, могут заниматься **скалолазанием**. Зимой многие люди ходят на **каток**, где **катаются на коньках**. Ещё зимой можно **кататься на лыжах**. Чтобы **быть в форме**, нужно **заниматься спортом в спортзале**. Для здоровья полезно **делать** утром **зарядку**.

В. В СПОРТЗАЛЕ

Михаил **ходит в тренажёрный зал** почти каждый день. Он много **тренируется**, потому что хочет **сбросить лишний вес** и немного **подкачаться**. В зале он **поднимает штангу**, **качает руки, ноги и пресс**.

Мария мечтает **похудеть** на несколько килограммов. Для этого она **плавает в бассейне** и **занимается пилатесом с тренером**.

Татьяна очень **гибкая**, потому что делает много **упражнений на растяжку**.

Раньше Олег ходил на **тренировки** в спортзал. Потом он перестал тренироваться и быстро **набрал вес**. Теперь он хочет **вернуться в прежнюю форму**.

тренироваться, качаться — подкачаться, качать — накачать + что?, худеть — похудеть, набирать — набрать вес, сбрасывать — сбросить вес, поднимать — поднять + что?, возвращаться — вернуться в форму



1. Ответьте на вопросы. Используйте слова.

каток, коврик, беговая дорожка, бассейн, тренажёрный зал

- 1) Где можно плавать?
- 2) Где можно делать упражнения на растяжку?
- 3) Где можно качаться?
- 4) Где можно кататься на коньках?
- 5) Где можно бегать?

2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова в нужной форме.

- 1) Каждый выходные Василий ходит на т_____ в спортзал.
- 2) Мы с друзьями летом любим отдыхать на природе и ходить в п_____.
- 3) Сергей любит горы и занимается с_____.
- 4) Зимой Игорь обычно ездит в горы и катается там на л_____.
- 5) Сколько раз ты можешь поднять эту ш_____?
- 6) Сегодня вечером я буду смотреть с_____ по художественной гимнастике.
- 7) Смотреть футбол на с_____ намного интереснее, чем по телевизору.
- 8) Чтобы быть в ф_____, Вика ходит на пилатес.

3. Выберите правильный вариант.

- 1) Анна заняла **первое/последнее** место и стала чемпионкой Европы по фигурному катанию.
- 2) По утрам я обычно **делаю/занимаюсь** зарядку.
- 3) Мария думает, что она полная, поэтому она мечтает **набрать/сбросить** несколько килограммов.
- 4) Раньше Женя весил 80 килограммов. Теперь он весит 85 килограммов. Он **сбросил/набрал** лишний вес.
- 5) Эта гимнастка заняла второе место и выиграла **золотую/серебряную** медаль.
- 6) Антон занимается **лёгкой/тяжёлой** атлетикой. Он бежит на короткие дистанции.
- 7) Инна ежедневно делает упражнения на растяжку. Она очень **гибкая/накачанная**.
- 8) Игорь хочет вернуться в **прежнюю/прошлую** форму.
- 9) Ты умеешь **кататься/плавать** на лыжах?
- 10) Насте не нравится её фигура. Она мечтает **пополнить/похудеть**.

4. Давайте поговорим!

- 1) Вы занимаетесь каким-нибудь видом спортом? Если да, то каким? А раньше вы занимались спортом?
- 2) Вы ходите в спортивный зал?
- 3) Вы делаете утром зарядку?
- 4) Какой ваш любимый вид спорта?
- 5) Какие соревнования вы любите смотреть? По фигурному катанию? По спортивной гимнастике?
- 6) Вам нравится соревноваться с другими? Вы участвовали в каких-либо соревнованиях?

33. Кино и театр

А. В ТЕАТРЕ И КИНОТЕАТРЕ

Вы можете купить билеты в **кассе** театра или кинотеатра. На вашем **билете** будет написано, где вы будете сидеть в **зрительном зале**: в каком **ряду** и на каком **месте**. В театре первый ряд находится ближе всего к **сцене** — месту, где выступают **артисты**. А в кинотеатре первый ряд находится ближе всего к экрану.



Б. ВИДЫ СПЕКТАКЛЕЙ

В театре вы можете посмотреть разные виды **представлений** (спектаклей): **пьесу** (например, драму, комедию или трагедию), **балет**, **мюзикл**, **оперу**. Если вам нравятся смешные представления, посмотрите **комедию**.

В **трагедии** конец никогда не бывает счастливым.

Драма — это пьеса, в которой есть смешные и грустные моменты, **сложные характеры** и интересный **сюжет** (события, которые происходят в пьесе). Если вы хотите понимать спектакль без слов, вам может понравиться балет, в котором герои не говорят, а танцуют.

Мюзикл — это спектакль, в котором герои говорят, танцуют и поют. **Опера** — это музыкальное представление, в котором герои не разговаривают и не танцуют, а поют.



В. ЖАНРЫ КИНО

Фильмы бывают **художественные** (события и героя выдуманы — не существуют в реальной жизни) и **документальные** (о реальных событиях и героях, например «Планета Земля», «Сахар»).

Биография — фильм о жизни какого-то человека («Список Шиндлера», «Богемская рапсодия»).

Боевик (экшен) — фильм, в котором герои борются со злом, часто при помощи физической силы («Безумный Макс», «Дедпул», «Миссия невыполнима»).

Исторический — фильм об исторических событиях («Война и мир», «Троя»).

Военный — вид исторического фильма о войне («Девятая рота», «Рембо»).

Мелодрама — романтический фильм о любви («Титаник», «Касабланка»).

Фильм ужасов вызывает у зрителей **страх** («Франкенштейн», «Оно»).

Фэнтези — фильм, в котором события происходят в сказочном мире, в котором не действуют некоторые законы реального мира («Гарри Поттер», «Властелин колец»).

Детектив — фильм, в котором герои хотят понять, что случилось на самом деле, ищут ответ на какой-то вопрос («Шерлок Холмс»).

Мультфильм — анимационный фильм для детей («Шрек», «История игрушек», «Король Лев»).

Г. ГОВОРИМ О ТЕАТРЕ И КИНО

А: Вчера я посмотрел новый боевик, который называется «Вторжение». Его только начали **показывать** в кино, я был на **премьере**. **Главную роль** играет Александр Петров.

Б: Тебе понравился фильм?

А: Да, мне особенно понравились **спецэффекты** и **актёрская игра**. А ты какие фильмы предпочитаешь?

Б: Я люблю детективы. Мой любимый фильм — «Остров проклятых» **режиссёра** Мартина Скорсезе. Он **вышел в прокат** в 2009 году. Мне нравится **запутанный сюжет** и **неожиданный финал** в этом фильме, а также, конечно, игра **харизматичного актёра** Леонардо Ди Каприо.

Натали Портман **получила премию** «Оскар» за лучшую женскую роль.

На следующей неделе в Москве пройдёт **фестиваль** американского кино.

показывать — показать + что?, выходить — выйти в прокат, получать — получить премию

1. Подберите слова к определениям. Первые буквы слов в правом столбике помогут вам.

| | |
|---|--------|
| 1) Спектакль или фильм, который показывают в первый раз. | п_____ |
| 2) Танцевальное театральное представление. | б_____ |
| 3) События, которые происходят в фильме или пьесе. | с_____ |
| 4) Человек, который снимается в кино и/или играет в театре. | а_____ |
| 5) Человек, который смотрит спектакль или фильм. | з_____ |
| 6) Человек, который ставит спектакли или снимает фильмы. | р_____ |
| 7) Приз, который может получить актёр, режиссёр или фильм. | п_____ |
| 8) Вам нужно купить это, чтобы попасть на спектакль или на фильм. | б_____ |
| 9) Здесь выступают артисты в театре. | с_____ |

2. Составьте из букв виды театральных представлений. Какие из них вы смотрели? Какие представления вам нравятся?

- 1) ЯМЕКОДИ —
- 2) ГЕДИТРАЯ —
- 3) МАДАР —
- 4) ЗИКЛЮМ —
- 5) РАПЕО —
- 6) ЛЕТБА —

3. Соедините слова слева и справа.

- 1) фильм
- 2) зрительный
- 3) главная
- 4) неожиданный
- 5) актёрская
- 6) харизматичный
- 7) запутанный
- 8) фестиваль
- 9) художественный



- a. зал
- b. игра
- c. сюжет
- d. роль
- e. актёр
- f. ужасов
- g. корейского кино
- h. фильм
- i. финал

4. Определите жанр фильма по его описанию.

- 1) «Рокетмен» рассказывает о жизни легендарного певца Элтона Джона и о его музыкальной карьере.
- 2) Вам интересна культура древних цивилизаций? Тогда вам нужно посмотреть этот фильм. Вы узнаете много интересных фактов о том, как жили древние греки и римляне.
- 3) Бэтмен и Супермен снова враги. Но пока они воюют, мир снова оказывается в опасности.
- 4) Мария и Иван любят друг друга, но они не могут быть вместе. Кажется, весь мир против них.
- 5) Фильм «Освобождение: битва за Берлин» рассказывает, какой ценой досталась русским победа над фашизмом. Финал фильма не оставит никого равнодушным.
- 6) Вам нужна доза адреналина? Тогда «Астрал» для вас. Но не советуем смотреть этот фильм перед сном!
- 7) Эльфы, хоббиты и мир, полный чудес! Если вам нравятся такие фильмы, «Властелин колец» для вас.
- 8) В маленьком городке появился маньяк. Сможет ли полиция найти и остановить его?

34. Музыка

А. МУЗЫКАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Классическая музыка (И. С. Бах, Л. ван Бетховен, В. А. Моцарт, П. И. Чайковский, С. Рахманинов).

Опера (для театральных постановок, в которых актёры поют вместе с оркестром: «Кармен» Ж. Бизе, «Травиата» Дж. Верди, «Евгений Онегин» П. И. Чайковского, «Князь Игорь» А. П. Бородина).

Народная музыка (традиционная музыка; её создатель — народ страны).

Популярная музыка ориентирована на широкую публику. Это **современная** музыка, которая включает разные **жанры**: **фолк** (развилась из народной музыки: Боб Дилан, Джуди Коллинз, «Мельница»), **джаз** (Луи Армстронг, Фрэнк Синатра), **поп** (Майкл Джексон, Мадонна, А. Пугачёва, «Руки Вверх!», Максим), **рок** («Битлз», Элвис Пресли, Земфира, «Би-2»; тяжёлый рок: «Рамштайн», «Металлика», «Кисс»).

Б. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ



гитара, гитарист

скрипка, скрипач

фортепиано, пианист

барабаны, барабанщик

Дирижёр — человек, который **руководит оркестром, ансамблем** или **хором**.

Артист (артистка) — человек, который **выступает на сцене**.

Композитор — человек, который **сочиняет** музыку (**мелодию**).

Певец (певица) — вокалист, человек, который **поёт песни**.

выступать — выступить + где?, петь — спеть что?,
руководить + чем?, сочинять — сочинить + что?



певица

В. КОНЦЕРТЫ И МУЗЫКАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

Классическую музыку вы можете послушать в **консерватории** и **филармонии**. В **программе** концерта написано, какие **музыкальные произведения** будут исполнять **музыканты**.

Популярную музыку исполняют **сольно** [= один певец] или **в группе** [= музыканты и солисты]. Иногда музыкант уходит из группы и начинает **сольную карьеру**.

Самые успешные **композиции** попадают в **хит-парад** на радио.

Популярные группы ездят **в гастрольные туры**, или **на гастроли** [= дают концерты в разных городах].

Выступления на концертах и композиции, записанные в **студии**, **звучат** абсолютно по-разному.

слушать — послушать + кого? что?, исполнять — исполнить + что?

1. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- Я очень люблю к_____ музыку и часто хожу в к_____.
— А кто твой любимый к_____?
— Больше всего мне нравятся симфонии Бетховена и Баха.
— А я предпочитаю п_____ музыку: поп и рок.
- Мы с мужем часто ходим в о_____. В прошлую субботу мы слушали «Травиату».
- Фолк-музыка использует традиционные мотивы н_____ музыки.
- Моя любимая п_____ — Лана дель Рэй.
— А мне больше нравится д_____. Обожаю песни Эллы Фицджеральд, Фрэнка Синатры, Этты Джеймс и Сары Воан.
- После нескольких успешных альбомов в составе группы «Куин» Фредди Меркьюри начал с_____ карьеру.
- В субботу известный п_____ Денис Мацуев и_____ фортепианные композиции Рахманинова, Шостаковича и Чайковского. Не пропустите!

2. Какие музыканты играют на этих инструментах?

- играет на фортепиано.
- играет на скрипке.
- играет на барабанах.
- играет на гитаре.

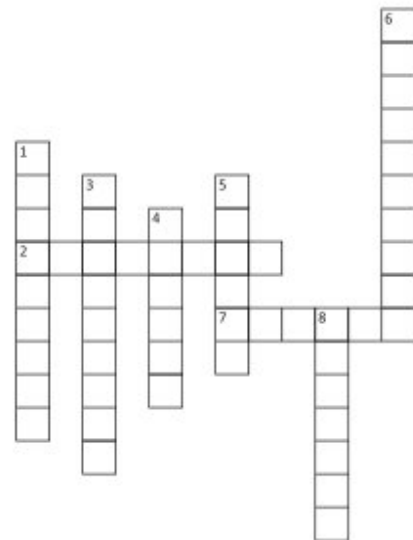
3. Решите кроссворд.

По горизонтали:

- Тур по разным городам, в котором музыканты дают концерты (сущ.).
- Место, где вы можете записать музыкальный альбом (сущ.).

По вертикали:

- Список композиций, которые будут звучать на концерте (сущ.).
- Исполнять песню или танец, читать стихи или речь на сцене (глагол).
- Человек, который исполняет что-то на сцене (сущ.).
- Певец в составе группы (сущ.).
- Музыкальное произведение (сущ.).
- Человек, который руководит ансамблем, оркестром или хором (сущ.).



4. Давайте поговорим!

- Какую музыку вы предпочитаете?
- Вы умеете играть на музыкальном инструменте?
- Кто ваш любимый исполнитель?
- Вы часто ходите на концерты? На каких музыкальных концертах вы были?
- Вы любите петь? Вы поёте в караоке или дома?
- Вам нравится слушать радио? Какое ваше любимое радио? Вы следите за хит-парадами?
- Вы пробовали когда-нибудь сочинять мелодии или песни?
- Вы занимались когда-нибудь в музыкальной школе? Может быть, вы пели в хоре?

35. Искусство: архитектура, живопись, скульптура, литература

А. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ

Существуют следующие **виды искусства**: живопись, скульптура, архитектура, литература, музыка (см. урок 34), театр и кино (см. урок 33).

Деятель искусства (культуры) — это человек, который профессионально занимается искусством. Это артист, музыкант, художник или режиссёр.

Творчество — процесс создания книги, картины, симфонии. **Творческие люди** рисуют, поют, пишут стихи, играют в спектаклях и фильмах.

Произведение искусства — продукт творчества, который **имеет культурную ценность**. У произведения искусства есть **автор** — человек, который его создал. Произведение искусства **имеет успех**, если оно понравилось публике.

Шедевр — **произведение** искусства, которое широкая публика считает гениальным и которое **производит** большое **впечатление на** людей. Чтобы создать шедевр, нужно иметь **талант**.

производить — произвести впечатление + на кого?,
иметь ценность, иметь успех

Б. АРХИТЕКТУРА, ЖИВОПИСЬ И СКУЛЬПТУРА

Архитекторы строят здания и целые **архитектурные ансамбли** (комплексы зданий), которые могут стать **архитектурными памятниками**.

Произведение живописи — **картина**. Это может быть **портрет**, который **изображает** человека, или **пейзаж**, который изображает природу. **Художник** в своих картинах использует **краски**.

Скульптор создаёт **скульптуры** из различных материалов (например, мрамор или бронза).

строить — построить + что?,
изображать — изобразить + что? кого?,
создавать — создать + что?



Московский Кремль

В. ЛИТЕРАТУРА

Вся литература делится на две формы — **прозу** и **поэзию**.

Рассказ — жанр прозаического произведения, в котором описывается небольшой эпизод жизни героя.

Роман — жанр прозаического произведения, в котором мы видим развитие героя и его характера. Обычно в романе много героев и историй, поэтому он намного длиннее, чем рассказ. Автор рассказов и романов — **писатель**.

Пьеса — это произведение для театра (см. урок 33).

Сказка — это история, в которой происходят фантастические события. Часто в сказках животные умеют говорить, а люди используют магию.

Поэзия — это литературные произведения в **стихах**. Обычно в стихах есть **рифма** (например, годы — погоды, Вова — снова). Автор стихов — **поэт**.

Писатели и поэты **изображают** героев, ситуации, свою эпоху. Они **выражают** в своих произведениях различные мысли и чувства.

описывать — описать + что? кого?, выражать — выразить мнение/мысли/чувства



картина



скульптура

1. Скажите, правда или нет?

- 1) Проза — это литературные произведения в стихах.
- 2) Архитектурный ансамбль — это комплекс зданий, которые построены в одном стиле и имеют архитектурную ценность.
- 3) Чтобы создать произведение искусства, не нужно заниматься творчеством.
- 4) Шедевр — это гениальное произведение искусства.
- 5) Режиссёр и актёр являются деятелями искусства.

2. Найдите лишнее слово.

- 1) Роман, рассказ, пьеса, пейзаж, стихи.
- 2) Писатель, шедевр, скульптор, художник, поэт.
- 3) Живопись, скульптура, ценность, архитектура, музыка.
- 4) Пейзаж, картина, краски, симфония, портрет.

3. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) Моя сестра очень т_____кий человек. Она играет на барабанах в музыкальной группе и пишет песни.
- 2) Произведения Пушкина и Толстого имеют большую к_____ценность.
- 3) Ты так красиво рисуешь! Я думаю, у тебя есть т_____!
- 4) Картина Верещагина «Апофеоз войны» произвела на меня огромное в_____.
- 5) Мне не нравится п_____. Я просто не люблю читать стихи, это неинтересно.
- 6) В своём романе писатель очень точно и_____наше современное общество.
- 7) Кто а_____этой книги?
- 8) Пьеса молодого драматурга имела большой у_____.
- 9) Этот собор построил талантливый а_____.
- 10) Когда я была маленькой девочкой, мама всё время читала мне с_____на ночь, и я верила, что животные действительно могут разговаривать.

4. Соедините слова слева и справа (возможны варианты):

- 1) произвести
- 2) вид
- 3) архитектурный
- 4) иметь
- 5) творческий
- 6) выражать
- 7) построить
- 8) скульптура



- a. искусства
- b. успех
- c. радость
- d. впечатление
- e. здание
- f. из мрамора
- g. памятник
- h. человек

5. Давайте поговорим!

- 1) Вы часто ходите в музеи? У вас есть любимый художник или скульптор? Какая картина или скульптура произвела на вас большое впечатление при вашем последнем посещении музея?
- 2) Какие книги вы любите читать? Вы предпочитаете прозу или поэзию? У вас есть любимый писатель или поэт?
- 3) Какие архитектурные памятники вам нравятся в вашей стране? Какие памятники архитектуры вы видели в других странах? Какие из них вам понравились больше всего?
- 4) Кого из современных деятелей искусства вы считаете талантливыми? Вы следите за их жизнью и творчеством?

36. Средства массовой информации

А. ТИПЫ ГАЗЕТ

Иван Васильевич пенсионер. Каждый день он покупает газету «Россия сегодня». Это **ежедневная российская** (не **местная**) газета, то есть **новый номер выходит** каждый день. Газеты бывают **еженедельными**, то есть они **выходят** раз в неделю. Но Иван Васильевич любит **быть в курсе последних новостей**, поэтому он предпочитает читать «Россию сегодня». В газете «Россия сегодня» всегда только **свежие** новости о политике и жизни общества в России. Ещё в газете часто можно найти интервью с известными людьми. В **сегодняшнем номере опубликовано** интервью с писателем. Во **вчерашнем номере** — с хоккейным тренером.

публиковать — опубликовать + что? где? выходить — выйти (о газете, журнале, фильме, книге и т. д.),
быть в курсе новостей / дела / ситуации

Б. СОДЕРЖАНИЕ

Рубрика — постоянный раздел в газете.

Обзор — короткое сообщение о фактах, событиях и т. д., которые связаны одной темой.

Рецензия — статья, где автор делится своим мнением о фильме, книге и т. д. Рецензия может быть положительной (+) или отрицательной (-).



Заголовок — название статьи.

Статья — текст в газете.

Реклама — слова и/или рисунок/фотография с целью продать какой-нибудь товар или услугу.

Жёлтая пресса — газеты и журналы, где основными новостями являются сплетни и скандалы.

В. ЛЮДИ

В **редакции** над новым номером газеты работают **редакторы**, которые проверяют текст. **Главный редактор** решает, нужно **опубликовать** (**напечатать**) статью или нет. Статьи пишут **журналисты**. На **телевидении** ещё работают **репортёры** (**корреспонденты**). Они едут на место событий и **ведут репортажи** для редакции.

печатать — напечатать + что? где?, вести репортажи

Г. ОБСУЖДЕНИЕ НОВОСТЕЙ

В статье сказано, что...

В газетах пишут о том, что...

По мнению автора статьи...

1. Закончите предложения.

- 1) Еженедельная газета — это газета, которая
- 2) Главный редактор — это человек, который
- 3) Вчерашний номер газеты — это номер, который
- 4) Редакторы — это люди, которые
- 5) Журналисты — это люди, которые
- 6) Ежедневная газета — это газета, которая
- 7) Статья — это текст, который
- 8) Жёлтая пресса — это газеты и журналы, которые
- 9) Репортёры — это люди, которые

2. Вставьте в предложения слова в нужной форме. Возможны варианты.

выходить, опубликовать, обзор, главный, номер, свежий, рецензия, заголовок, статья (×2), рубрика

- 1) Вчера я купил новый газеты «Комсомольская правда».
- 2) редактор газеты уехал в отпуск.
- 3) Этот журнал каждую неделю.
- 4) Я прочитал несколько на этот фильм и теперь очень хочу его посмотреть.
- 5) — Это номер?
— Да, я купила его сегодня утром.
- 6) Ты слышал, что стихи Андрея в студенческой газете?!
- 7) Марина работает журналистом в газете «Русские ведомости». Она пишет о политике.
- 8) В этой газете можно найти последних новостей.
- 9) Ты уже читал эту?
— Нет, я видел только
- 10) Я люблю готовить, поэтому всегда читаю новые рецепты в «Ваш домашний повар».

3. Давайте поговорим!

- 1) Вы читаете газеты? А ваши родственники? А ваши друзья?
- 2) Назовите популярные газеты в вашей стране. Какие из них ежедневные, а какие еженедельные?
- 3) Что вы делаете, чтобы быть в курсе последних новостей?
- 4) Вы читаете рецензии на фильм, прежде чем пойти в кинотеатр?
- 5) Вы публиковали когда-нибудь статьи в газете или журнале?
- 6) Если бы вы были журналистом, о чём вы бы писали ваши статьи?
- 7) Вы бы хотели работать на телевидении?

37. Телевидение

А. КАК МЫ ПОЛЬЗУЕМСЯ ТЕЛЕВИЗОРОМ

Чтобы посмотреть телевизор, нужно **включить** его. Если вы закончили смотреть передачу или фильм, нужно **выключить** телевизор.

Если телевизор работает слишком громко, можно **сделать потише**. Если, наоборот, вам не слышно, что говорят по телевизору, можно **сделать погромче**.

Вы можете **переключить канал**, если вам не нравится передача и вы хотите посмотреть что-то другое.

включать — включить + что?,
выключать — выключить + что?,
делать — сделать потише/погромче,
переключать — переключить канал



Б. ТВ-ПРОГРАММЫ (ПЕРЕДАЧИ)

По телевизору показывают:

Сериалы: история рассказывается в нескольких **сериях**. Одна серия обычно идёт 30–60 минут. Часто сериалы выходят сезонами. Каждый **сезон** — законченная история в нескольких сериях. После каждого сезона есть перерыв, во время которого **ТВ-канал** решает, будет ли он снимать продолжение. Сериалы бывают драматические, комедийные, детективные и другие. Люди смотрят сериалы по телевизору или на сайтах в интернете.

Художественные и документальные фильмы (см. урок 34).

Новости (новостные передачи): ведущие рассказывают о политических, экономических, культурных событиях в своей стране и в мире, показывают **репортажи** (видео журналистов, их интервью с участниками) с места этих событий.

Спортивные передачи: спортивные **трансляции** показываются **в прямом эфире** [= в реальном времени]. Также вы можете посмотреть спортивные события **в записи** [= видео, записанное во время соревнования, но показанное после него].

Викторины: участники отвечают на вопросы ведущего. Выигрывает участник или команда, которые дали больше всего правильных ответов.

Телеконкурсы, шоу талантов: участники выступают с музыкальным, танцевальным или другим номером. **Жюри** [= группа экспертов] выбирает лучшие номера.

Ток-шоу: гости приходят в студию и рассказывают о своей проблеме. Ведущий и участники обсуждают эту проблему.

В. РАЗГОВАРИВАЕМ О ТЕЛЕВИДЕНИИ

— **Что сегодня по телевизору?**

— Не знаю, сейчас посмотрю **телепрограмму**. В 20:00 **преьера** комедийного сериала.

— Мне нравятся сериалы, но я ненавижу **рекламу**. Её показывают каждые пять минут!

— Поэтому я предпочитаю смотреть все передачи в записи. Я всегда могу пропустить рекламу!

1. Соедините слова слева и справа.

- 1) прямой
- 2) сделать
- 3) шоу
- 4) переключить



- a. погромче
- b. канал
- c. талантов
- d. эфир

2. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) Я очень жду новый сериала «Ходячие мертвецы».
- 2) Сделай, пожалуйста, Я готовлюсь к экзамену.
- 3) О нет! Я пропустил футбольного матча «Спартак» — «Динамо»!
- 4) Я посмотрела первую нового комедийного сериала, но мне не понравилось. Больше я его смотреть не буду.
- 5) Эта передача не очень интересная, но мне понравился её — умный и симпатичный мужчина с хорошим чувством юмора.
- 6) Мне кажется, было несправедливо к участникам этого конкурса. Почему они выбрали девушку, которая совсем не умеет петь? Только потому, что она красивая?
- 7) — Ты видел раньше эту передачу?
— Нет, сегодня
- 8) — Позвони маме, она хотела поговорить с тобой.
— Позвоню во время, это очень интересный фильм.
- 9) Сейчас необязательно покупать газету, где есть Вы можете посмотреть в интернете, какие передачи сегодня показывают по телевизору.
- 10) Мне очень нравятся этого журналиста. Он всегда оказывается в нужном месте в нужное время!

поттише, жюри, премьера, серия, сезон, ведущий, трансляция, репортажи, реклама, телепрограмма

3. Составьте из букв названия телепередач.

- 1) НАТОВИКРИ —
- 2) ЛЕТЕКУРСКОН —
- 3) СТИВОНО —
- 4) РИСЕЛА —
- 5) О-ШУКОТ —

4. Давайте поговорим!

- 1) Как часто вы смотрите телевизор?
- 2) Какие телепередачи вы предпочитаете?
- 3) Расскажите о вашей любимой телепередаче. У неё есть ведущий? Почему вам нравится эта передача?
- 4) Как вы думаете, в телеконкурсах всегда побеждают лучшие участники?
- 5) В какой телепередаче вы хотели бы принять участие?
- 6) Вы были на съёмках телепередач? Если нет, хотели бы побывать там как зритель?

38. Телефон

А. ТЕЛЕФОНЫ



Б. ТЕЛЕФОННЫЙ РАЗГОВОР

Неформальный:

- Алло, Катя?
- Да, это я.
- Это Вероника.
- Привет, Вероника! *Рада тебя слышать*. Как дела?
- Всё в порядке. А твои?
- Спасибо, тоже.

Формальный:

- Алло, здравствуйте! Это банк?
- Да.
- *Будьте добры (позовите, пожалуйста, + кого?)* Сергея Ивановича Никитина.
- Его нет. Он *вышел* (= вернётся через некоторое время). Что ему *передать*?
- Спасибо, ничего. Я *перезвоню* позже.
- Добрый день. Виктора Васильевича *можно?* / *Могу ли я поговорить* с Виктором Васильевичем?
- К сожалению, он *ушёл* (= он больше не в офисе).
- А когда он будет?
- Извините, я не в курсе. Может, что-то ему *передать*?
- Да, *передайте* ему, что звонил Олег Дмитриевич из «Глобалмитс». Он может *связаться* со мной по номеру +7(919)222-34-34.
- Записала. Обязательно передам.
- Алло, добрый день.
- Здравствуйте.
- *Соедините*, пожалуйста, с отделом кадров.
- Одну минуту. Пожалуйста, оставайтесь на линии. Я *соединяю* вас с отделом кадров.

В. ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

- 13:00. Вы позвонили другу, но *номер занят*, то есть ваш друг разговаривает с кем-то другим.
- 13:10. Вы *набрали номер* друга ещё раз, но на звонок ответил женский голос. Вы поняли, что вы *ошиблись номером*, то есть *набрали неправильный номер*.
- 14:00. Ваш друг *перезвонил* вам, но вы были *вне зоны доступа сети* (= там, где не работает телефонная связь).
- 14:30. Вы *дозвонились* до друга, но он вас плохо слышит. *Связь* очень плохая.
- 14:35. Вы перезвонили другу, но он не *подошёл к телефону*, поэтому вы *оставили* ему *сообщение на автоответчик*.
- 15:35. Вы договорились с коллегами провести онлайн-встречу по скайпу. Из-за проблем с интернетом один коллега не может *подключиться* к встрече.
- 15:40. Ваш коллега *подключился* к встрече, но вы его не *слышите* и не *видите*. Вы посоветовали ему включить микрофон и камеру на компьютере.

набирать — набрать номер, ошибаться — ошибиться номером, оставлять — оставить сообщение, подходить — подойти к телефону, дозвониться + до кого?

подключаться — подключиться к интернету / к онлайн-встрече / к онлайн-конференции

1. Вставьте в диалоги подходящие по смыслу слова.

- 1) А: Добрый день. Это Денис?
Б: Да, это я.
А: Денис, это Надя.
Б: Надя?! Это ты? Как я рад тебя с _____. Я звонил тебе вчера, но твой телефон был з_____.
- 2) А: Здравствуйте. Компания «Глобалтраст», Мария. Чем я могу вам помочь?
Б: Добрый день. Могу ли я поговорить с Дмитрием Широковым?
А: Он в _____. Он вернётся через 15 минут. Ему что-нибудь п_____?
Б: Нет, спасибо. Я п_____.
- 3) А: Добрый вечер. Можно Анну Владимировну из отдела продаж?
Б: Оставайтесь на л_____. Я с_____.
- 4) А: Алло, Костя, это ты?
Б: Это не Костя. Вы не туда попали.
А: Ой, извините. Я о_____ номером.
- 5) А: Алла, Наташа? Наконец-то я д_____ до тебя!
Б: Таня, привет. Извини, я в метро, и мой телефон был в ___ зоны д_____ сети.
А: Алло, Наташа, я плохо тебя с_____. Что ты говоришь?
Б: Таня, я п_____ тебе через 10 минут, когда выйду из метро. С_____ здесь очень плохая.
- 6) А: Алло, Оля! Привет! Я звоню тебе уже целый час!
Б: Да, я разговаривала с директором по скайпу и не могла п_____ к телефону.
- 7) А: Привет! Ты прослушала моё с_____?
Б: Нет. Я не видела его.
А: Я о_____ тебе голосовое с_____ в «Телеграме».
Б: Хм... Сейчас посмотрю.
- 8) А: Добрый день. П_____, пожалуйста, к телефону Игоря Михайловича.
Б: К сожалению, он сейчас не может п_____ к телефону. Он на совещании.
А: Тогда передайте ему, что звонил Александр. Мы говорили с ним о контракте. Со мной можно с_____ по телефону +7(889)233-23-23.
- 9) А: Извините, я вас не вижу, включите камеру. А где Алексей?
Б: Он написал в чате, что у него проблемы с интернетом и он не может п_____ к нашей встрече.

2. Давайте поговорим!

- 1) Вы чаще звоните людям или пишете им сообщения?
- 2) Вы оставляете голосовые сообщения? Кому вы никогда не оставите голосовое сообщение?
- 3) После скольких часов вы не будете беспокоить человека по телефону?
- 4) Вы обижаетесь на друзей, если они вам не перезванивают?
- 5) Вы любите говорить по телефону? Сколько минут продолжался ваш самый долгий телефонный разговор?
- 6) С кем вы обычно разговариваете по телефону?

39. Компьютер и интернет

А. ОРГТЕХНИКА

В офисе мы *пользуемся* разной *оргтехникой*: *компьютером*, *ноутбуком* или *планшетом* для работы с программами и электронными документами, *принтером* — чтобы *распечатать* документы [= сделать бумажную версию электронных документов], *сканером* — чтобы *отсканировать* документы [= сделать электронную версию бумажных документов].



пользоваться — воспользоваться + чем?,
распечатывать — распечатать + что?
сканировать — отсканировать + что?

Б. ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ НА КОМПЬЮТЕРЕ

Включите компьютер для начала работы. Когда закончите работу, **выключите** компьютер.

Чтобы не *печатать* одну и ту же информацию два раза, *скопируйте* её и вставьте в документ. Вы можете также *вставить* рисунки и другие объекты в документ.

Не забудьте *сохранить файл*, чтобы не потерять всю работу!

Файлы (текстовые документы, презентации, фото, видео) *хранятся* в *памяти* компьютера и в *облаке* (специальное место для хранения файлов в интернете). Вы можете *удалить* ненужные файлы, чтобы *освободить место* на компьютере. Вы можете также создавать *папки* для файлов.

включать — включить + что?, *выключать* — выключить + что?, *сохранять* — сохранить + что? + куда?,
удалять — удалить + что?, *печатать* — напечатать + что?, *копировать* — скопировать + что?,
вставлять — вставить + что? куда?, *освобождать* — освободить + что? где?

В. ИНТЕРНЕТ

Мы пользуемся интернетом (*сидим в интернете*) на компьютере, на телефоне, на планшете.

На телефоне вы можете *подключиться к сети интернет через вайфай* или *использовать мобильный интернет*.

Вы можете просматривать *интернет-страницы* в *браузере* (например, Microsoft Edge, Google Chrome, Mozilla Firefox). Чтобы найти нужную информацию, воспользуйтесь *поисковой системой* (например, поиск в «Яндекс» или в «Гугл»).

Вы можете *скачать* нужную *программу* на *официальном сайте* и *установить* её на ваш компьютер. Не *скачивайте* и не *устанавливайте* программы, если не уверены в их безопасности!

Интернет помогает нам общаться с людьми, даже если они далеко, и узнавать новости со всего мира. С помощью *социальных сетей* (соцсетей: «ВКонтакте») и *мессенджеров* («Телеграм») мы поддерживаем контакт с друзьями и знакомыми: *отправляем* им сообщения, картинки, видео, *загружаем* фото на свою страницу, *оставляем комментарии*.

Сейчас с помощью интернета можно *загрузить* на телефон полезные *приложения* — программы для различных целей, например, для обработки фото и видео, для изучения иностранных языков, для вызова такси и многие другие.

В интернете теперь нетрудно стать популярным: для этого вам нужно *вести блог* и *публиковать* в нём посты на интересующую вас тему.

подключаться — подключиться + к чему?, *скачивать* — скачать + что?,
устанавливать — установить программу/приложение на компьютер/на телефон,
отправлять — отправить + что?, *загружать* — загрузить + что?, *оставлять* — оставить + что?

1. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) У меня сломался принтер, и я не могу р_____ нужные документы!
- 2) Я всегда беру с собой на работу н_____, потому что он лёгкий и удобный, а ещё на нём х_____ все нужные мне файлы и программы.
- 3) Я не буду с_____ эту программу. Мне кажется, она может быть небезопасной для компьютера.
- 4) Мне не нравятся с_____ с_____. Все мои знакомые сидят в них, вместо того чтобы общаться вживую.
- 5) — У тебя работает в_____?
— Нет, у меня пропал интернет. А у тебя?
— И у меня нет. Придётся использовать м_____ интернет.
- 6) — Я не могу найти нужный ф_____ на компьютере!
— А в какой п_____ ты его сохранила?
— Я не помню!
— Тогда, может быть, ты случайно у_____ этот файл?..
- 7) Я потеряла з_____ для ноутбука! Скоро батарея сядет, и я не смогу закончить работу...
- 8) Мне нужно в_____ картинки в свою презентацию.
- 9) Как часто вы п_____ новые фотографии во «ВКонтакте»?
- 10) Вчера Дима у_____ новую компьютерную игру и играл в неё весь вечер.

2. Соедините слова слева и справа (возможны варианты).

- 1) оставить
- 2) включить
- 3) отправить
- 4) подключиться
- 5) освободить
- 6) храниться
- 7) воспользоваться
- 8) мобильный
- 9) официальный
- 10) загрузить



- a. сообщение
- b. комментарий
- c. сайт
- d. интернет
- e. место на диске
- f. сканером
- g. в памяти
- h. к интернету
- i. приложение
- j. компьютер

3. Давайте поговорим!

- 1) Как часто вы пользуетесь компьютером? Для каких целей?
- 2) Назовите пять самых полезных приложений в вашем телефоне.
- 3) У вас есть аккаунт или страничка в соцсетях? Какими соцсетями вы пользуетесь наиболее активно?
- 4) Вы любите смотреть видео в интернете? Какой канал на «Ютубе» ваш любимый?
- 5) Вы ведёте свой блог? Какие посты (о чём?) вы в нём публикуете?
- 6) Какой браузер вы обычно используете? Какая поисковая система кажется вам самой удобной?
- 7) Куда вы обычно сохраняете важные файлы на компьютере? На компьютер (в папку), на флешку или в облако?
- 8) Вы пользуетесь мессенджерами? Какими?
- 9) Вы любите «убивать время» в сети? Как? Считаете ли вы, что проводите слишком много времени в интернете?
- 10) Смогли бы вы провести день без интернета?

40. Образование: детский сад и школа

А. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Школы и детские сады бывают **государственные** (бесплатные) и **частные** (платные).

До 6–7 лет дети ходят в **детский сад**. Утром родители отводят ребёнка в детский сад, идут на работу, а вечером приходят за своим ребёнком. Для самых маленьких в детском саду организованы специальные группы — **ясли**.

В 6–7 лет дети начинают ходить в школу. Каждый год новых учеников государственных школ делят на **классы**: 1 «А» (первый «А»), 1 «Б», 1 «В»... В каждом классе обычно 25–30 учеников.

| | | |
|-----------------|--------------|-----------|
| Начальная школа | 1–4 классы | До 10 лет |
| Средняя школа | 5–9 классы | До 15 лет |
| Старшая школа | 10–11 классы | 16–18 лет |

В начальной школе ученики ещё много играют. Они учатся красиво писать и хорошо читать, рассказывать стихи. Часто все уроки в классе **ведёт** один **учитель** — **классный руководитель**.

После начальной школы дети идут в **среднюю**. В девятом классе (в конце средней школы) ученики **сдают экзамен**, который называется ОГЭ (общий государственный экзамен). Все ученики сдают ОГЭ по русскому языку и математике.

В старших классах ученики **готовятся** к выпускному **экзамену** — ЕГЭ, результаты которого очень важны для поступления в университет.

ходить в школу/детский сад, вести уроки, сдавать — сдать экзамен,
готовиться — подготовиться к экзамену / к уроку, окончить школу/университет

Б. ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И РАСПИСАНИЕ

В начальной школе мало уроков (три–четыре урока в день), в старшей школе обычно шесть (иногда семь) уроков каждый день. Каждый урок идёт 40–45 минут. Между уроками есть **перемены**, когда ученики могут отдохнуть и перейти в другой класс. Во время **большой перемены** (20–30 минут) можно пообедать. После урока учитель даёт ученикам **домашнее задание**.



В. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И УСПЕВАЕМОСТЬ

В России пятибалльная система оценивания. 5 (**пятёрка**) — «отлично», 4 (**четвёрка**) — «хорошо», 3 (**тройка**) — «удовлетворительно». **Двойка** — худшая оценка (оценку 1 в России не **ставят**). Ученики могут **получить оценку** не только за экзамен, но и за контрольную или домашнюю работу, за работу на уроке.

У ученика **хорошая успеваемость**, если он учится на хорошие оценки (4 и 5), и **плохая успеваемость**, если он учится на 2 и 3.

ставить — поставить оценки, получать — получить оценки

1. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- Разговор старых друзей:
А: Как дела? Как дети?
Б: Сын пошёл в первый к _____.
А: И как? Ему нравится школа?
Б: Ему очень нравится. У него очень хороший к _____ р _____ — Мария Ивановна. Она не только много знает, но и отлично общается с детьми. Но есть одна проблема — очень большое д _____ з _____. Мы с женой помогаем сыну, но мы уже не так хорошо помним, что учили в школе много лет назад. Так легко было раньше, когда он ходил в д _____ с ____!
А: А как дочь? Она уже учится в с _____ школе?
Б: Да, она сейчас в 10-м классе. Она собирается с _____ ЕГЭ и поэтому очень много г _____ к экзаменам.
- У _____ по математике поставил Саше д _____ за контрольную работу. Саша боится рассказывать об этом родителям, потому что они будут очень недовольны.
- Родители решили отдать сына в ч _____ школу, потому что считают, что там он получит более качественное образование, чем в г _____ школе.
- Наш учитель никогда не с _____ двойки сразу. Сначала он предлагает написать тест ещё раз.
- В пятницу у меня очень важный э _____ по математике.
- В этом классе литературу в _____ очень хороший учитель.
- Олег не сделал домашнее задание, поэтому постарался сделать его на п _____ между уроками за 10 минут.

2. Вот дневник Миши. Здесь расписание на два дня и оценки, которые он получил. Вставьте названия предметов и ответьте на вопросы.

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

| № | Предмет | Домашнее задание | Оценка | № | Предмет | Домашнее задание | Оценка |
|---|---------|---|--------|---|---------|--|--------|
| 1 | Г | Уметь показывать страны Азии на карте мира | 4 | 1 | Р | Подготовиться к диктанту | 3 |
| 2 | М | Выучить синусы и косинусы углов | 5 | 2 | Ф | Выучить законы Ньютона | 5 |
| 3 | Л | Написать сочинение по роману «Война и мир» | 2 | 3 | И | Написать программу для своего сайта | 5 |
| 4 | И | Подготовить рассказ о правлении Петра Первого | | 4 | Б | Подготовиться к тесту об эволюционных теориях | |
| 5 | М |  | | 5 | Х | Выучить Периодическую систему элементов Менделеева | 4 |
| 6 | Ф |  | | 6 | Р | Нарисовать портрет друга | |
| 7 | | | | 7 | | | |

- Какие оценки Миша получил в понедельник? По каким предметам? А во вторник?
- По каким предметам у Миши хорошая успеваемость, а по каким плохая?
- Как вы считаете, в Мишиной школе задают много домашнего задания?

3. В вашей стране также есть детский сад, начальная, средняя и старшая школа? В каком возрасте дети проходят эти этапы обучения? Сравните российскую систему и систему образования в вашей стране.

| | Российская система образования | Система образования в моей стране |
|-----------------|---|-----------------------------------|
| Детский сад | Дети ходят в детский сад до лет. Там они | |
| Начальная школа | Дети ходят в начальную школу с до лет. Там они | |
| Средняя школа | В средней школе дети учатся с до лет. Они могут выбрать | |
| Старшая школа | В старшей школе ученики готовятся к | |

41. Образование: университет

А. СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускники школ, которые уже получили среднее образование (= окончили школу), могут поступить в университет, чтобы **получить высшее образование**. В университете есть несколько **ступеней** (стадий, этапов) **образования**. На каждой из них вы можете учиться только после **окончания учёбы** на предыдущей.

1. **Бакалавриат** (4 года): по окончании обучения студент становится **бакалавром**. Обычно этого достаточно, чтобы получить работу.

Специалитет (5 лет): ступень образования в России, которой нет в других странах. После специалитета студенты сразу могут поступить в аспирантуру.

2. **Магистратура** (2 года): если вы хотите продолжить обучение, после окончания бакалавриата вы можете поступить в магистратуру. Вы можете также стать **магистром** по другой специальности.

3. **Аспирантура** (3 года): если вы хотите **получить степень кандидата наук**, вам нужно **стать аспирантом** (= поступить в аспирантуру), написать и **защитить кандидатскую диссертацию**.

4. **Докторантура** (до 3 лет): на этой ступени кандидаты наук готовятся к **защите докторской диссертации**, чтобы **стать докторами наук**.

Обычно в **аспирантуру** и **докторантуру** идут люди, которые хотят **связать свою жизнь с наукой** (= заниматься научной деятельностью), **стать учёными**.

получать — получить образование/специальность,
становиться — стать + кем?, поступить в университет/в магистратуру,
защищать — защитить диплом/диссертацию, связывать — связать свою жизнь + с чем?,
окончить школу/вуз/университет/курсы



Б. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

Глава университета — **ректор** — принимает все самые важные решения в университете. Университет делится на **факультеты**, где вы можете **получить** какую-либо **специальность**: математический, биологический, исторический и другие. Глава факультета — **декан**.

В. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

Учёба проходит в **аудиториях** университета, где преподаватели **проводят лекции** и **семинары**. На лекциях студенты слушают преподавателя и делают конспекты (**получают теоретические знания**). На семинарах студенты учатся **применять** полученные знания **на практике**. Как и в школе, студенты на занятиях в университете **задают вопросы** и **обсуждают проблемы**, **делают домашнее задание** после занятий, а преподаватель **объясняет материал**, **проверяет работу** студентов и помогает им **исправить ошибки**.

Зачёты и экзамены проходят во время **зимней** или **летней сессии** (= около двух недель в конце **семестра**, когда студенты уже не учатся, а только **сдают экзамены** и **зачёты**). На зачёте можно получить положительную оценку (сдать зачёт) или отрицательную (не сдать зачёт). На экзамене больше видов оценок: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

проводить — провести урок/лекцию/семинар, сдавать — сдать экзамен/зачёт,
получать — получить оценки, применять — применить знания на практике,
задавать — задать вопросы, обсуждать — обсудить + что?, проверять — проверить + что?,
объяснять — объяснить + что?, исправлять — исправить ошибки

1. Вставьте в предложения глаголы в нужной форме.

- 1) Мой друг в этом году окончил школу и в университет.
- 2) Для молодых людей очень важно хорошее образование и найти престижную работу.
- 3) Недавно Виктор диссертацию и стал кандидатом наук.
- 4) Родители хотели, чтобы Михаил учёным, но он решил свою жизнь со спортом.
- 5) Марина не экзамен по математике в прошлый четверг, поэтому она будет его ещё раз осенью.
- 6) Преподаватель так хорошо студентам новую тему, что все её сразу поняли.
- 7) Не всегда после университета студенты могут полученные знания на практике.
- 8) Мне нужно найти и ошибки в своём эссе.

получить, объяснить, связать, поступить, применить, сдавать, исправить, стать, сдать, защитить

2. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) В этом году я оканчиваю университет. Мы с одногруппниками хотим отметить о _____ учёбы, когда сдадим все экзамены.
- 2) Моя сестра поступила в б _____ очень престижного университета. Она говорит, что учиться трудно, но интересно.
- 3) Наташа хорошо сдала зимнюю _____, но летняя оказалась намного труднее, особенно экзамен по математике.
- 4) Мне нравится философия, потому что на занятиях мы всегда о _____ очень интересные проблемы. Я люблю з _____ вопросы, на которые есть несколько ответов.
- 5) Я хочу стать преподавателем в университете. Я всегда мечтал читать л _____ и проводить с _____.
- 6) Преподаватель ещё не п _____ мою контрольную работу. Надеюсь, там не очень много ошибок.
- 7) Раньше Валентин Петрович был преподавателем, а теперь он стал д _____ нашего факультета.
- 8) Р _____ университета поздравил всех студентов с днём студента*.
- 9) Каждый год в конце с _____ студенты сдают сессию: экзамены и з _____.

3. Давайте поговорим!

- 1) Если вы окончили школу и хотите поступить в университет: где вы хотели бы получить высшее образование? Какой факультет вы хотите окончить и какую специальность вы хотите получить?
- 2) Если вы окончили университет: какая у вас специальность? Вы работаете по специальности? Смогли ли вы применить полученные в университете знания на практике? Хотели бы вы продолжить обучение в аспирантуре и затем в докторантуре?
- 3) Если вы защитили диссертацию или готовитесь к защите: вы рады, что связали свою жизнь с наукой? Какие плюсы научной карьеры в вашей стране вы можете назвать?
- 4) Какие ступени образования есть в вашей стране?

* 25 января — День студента в России.

42. Преступление и наказание

А. ПОЛИЦИЯ И НАКАЗАНИЕ

Когда кто-то **совершает преступление** [= нарушает закон или делает что-то нелегально], у него могут быть проблемы с полицией. Полиция **ловит** [= **арестовывает**] этого человека и **сажает под арест**. Потом на **суде** человек **признаётся виновным** или **невиновным**. Если **судья выносит обвинительный приговор**, **преступника** отправляют в **тюрьму**. Если преступник **сидит в тюрьме**, его называют **заключённым**.

За несерьёзные нарушения закона (например, человек очень быстро ехал на машине) человеку могут **выписать штраф**.

совершать — совершить преступление, ловить — поймать + кого?,
сажать — посадить + кого? под арест/в тюрьму, выписывать — выписать штраф + кому?,
сидеть в тюрьме, арестовывать — арестовать + кого?, выносить — вынести приговор + кому?,
приговорить к тюрьме + кого?, нарушать — нарушить закон

Б. ПРЕСТУПЛЕНИЯ

| Преступление | Преступник | Глагол |
|-----------------|------------|---------------------------------------|
| воровство/кража | вор | воровать — своровать/красть — украсть |
| грабёж | грабитель | грабить — ограбить |
| убийство | убийца | убивать — убить |

В. СЦЕНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Сегодня утром было **совершено ограбление** ювелирного магазина. Два **вооружённых** [= есть пистолеты] **грабителя ворвались** [= быстро и с силой вбежали] в магазин около 8 часов вечера и **украли** золотые украшения общей стоимостью более 2000 долларов. Два **свидетеля** [= люди, которые видели преступление] видели, как преступники **скрылись** [= уехали] на белой машине. На данный момент полиция **объявила** грабителей **в розыск** [= полиция ищет грабителей].

совершать — совершить ограбление, врваться — ворваться + куда?, красть — украсть + что у кого?,
скрываться — скрыться, объявлять — объявить в розыск + кого?, быть в розыске



1. Скажите, что было сначала, а что потом?

| | |
|-----|---|
| | Из банка преступники украли 2 миллиона рублей. |
| (1) | К банку подъехала чёрная машина. |
| | Полицейские поймали преступников и арестовали их. |
| | Полиция приехала на место преступления. |
| | Полиция объявила грабителей в розыск. |
| | Вооружённые грабители ворвались в банк. |
| | Полиция опросила свидетелей. |
| | Грабителей посадили в тюрьму на пять лет. |
| | Грабители скрылись на белой машине. |
| | Суд приговорил преступников к пяти годам тюрьмы. |

2. Заполните таблицу.

| Преступление (что?) | Человек (кто?) |
|---------------------|----------------|
| воровство | |
| убийство | |
| грабёж | |

3. Ответьте на вопросы.

- 1) Кто совершает кражи?
- 2) Кто совершает преступления?
- 3) Кто сидит в тюрьме?
- 4) Кто выносит преступникам приговор?
- 5) Кто ловит преступников?

4. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) Вы когда-нибудь н_____ закон?
- 2) Кто-нибудь знает, почему она с_____ это убийство?
- 3) Суд признал его в_____ым и п_____ к двум годам тюрьмы.
- 4) Он ехал слишком быстро, поэтому ему выписали ш_____.
- 5) Ты не знаешь, полиция уже п_____ этого вора?
- 6) Какой п_____ ему вынесли?
- 7) Она сейчас под а_____ом и ждёт решения суда.

43. Документы

А. ВАЖНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Паспорт: в России паспорт гражданина Российской Федерации является самым главным документом. Все россияне должны носить паспорт с собой, так как это главное **удостоверение личности**. Гражданин России получает паспорт в возрасте 14 лет. До этого времени основной документ ребёнка — **свидетельство о рождении**.

Загранпаспорт (заграничный паспорт): в других странах россияне используют загранпаспорт как документ, удостоверяющий их личность.

Виза и миграционная карта — это основные документы для иностранцев в России.

Водительское удостоверение (водительские права) — это документ, который даёт право водить машину. Иногда его также используют для удостоверения личности.

В России очень важно брать с собой документы. Полиция может **задержать** человека [= забрать его в отделение полиции] без паспорта или других документов для **выяснения** его личности.

| задерживать — задержать + кого?

Б. АНКЕТЫ И ДРУГИЕ ФОРМЫ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ



В различных официальных ситуациях (в посольстве, визовом центре, банке...) граждан просят **заполнить анкету** [= написать информацию о себе в форму]:

| | |
|------------------------|---|
| ФИО | = ваши фамилия, имя и отчество |
| Дата рождения | = день, месяц и год, когда вы родились |
| Место рождения | = город и область (регион), где вы родились |
| Серия и номер паспорта | = цифры в вашем паспорте |
| Гражданство | = страна, где вы родились |
| Семейное положение | = замужем / не замужем / разведена (для женщин) = женат / не женат / разведён (для мужчин) |

| заполнять — заполнить анкету

В. ДЕЙСТВИЯ С ДОКУМЕНТАМИ

В России строгая бюрократическая система. Чтобы **оформить** (= **получить**) загранпаспорт, визу, удостоверение, вам нужно **подать пакет документов в официальный орган** (министерство, посольство, службу...).

Если **срок действия** [= период времени, когда документы действительны] **истекает** [= заканчивается], то вам надо **продлить** их или оформить новые.

Важные **бумаги** (= распечатанные документы), например договоры [= документ о соглашении, о правах и обязанностях двух сторон], обычно **подписывают** в конце [= ставят подпись на документах].

Подпись каждого человека уникальна и обычно указывает на его фамилию (фамилию и имя).

| оформлять — оформить паспорт/визу/удостоверение,
подавать — подать документы + куда?, истекать — истечь (о сроке),
продлевать — продлить паспорт/документы,
подписывать — подписать документ/контракт



1. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- Исправьте, пожалуйста, ошибку в моём о_____ . Я Михаил Андреевич, а не Михаил Александрович.
- Извините, но вы забыли написать в анкете своё с_____ п_____. Вы женаты или не женаты?
- Представляешь, вчера мой друг возвращался с концерта с бутылкой пива и без паспорта, и полиция з_____ его для выяснения личности!
- Ты взял с собой в поездку с_____ о р_____ сына?
- Мне нужно о_____ новый паспорт, так как мне недавно исполнилось 45 лет, а в этом возрасте в России нужно менять паспорт.
- Я уже распечатал и отправил все документы, но я забыл поставить в конце свою п_____!
- Скоро и_____ срок действия моей визы и придётся оформлять новую.
- Для оформления шенгенской визы нужно собрать и подать в консульство большой п_____ документов.
- Недавно Вова сдал экзамен и получил в_____ п_____. Теперь он может водить машину.
- Этим летом мы не можем поехать за границу, потому что папа не успел оформить з_____.
- На столе в офисе лежат важные б_____: договоры, заявления, справки.
- Какое у вас г_____?
— Британское.
- Чтобы получить визу, нужно з_____ анкету на сайте консульства.
- Я забыл п_____ свои водительские права! Срок их действия скоро истекает...

2. Соедините слова слева и справа (возможны варианты).

- серия и номер
- удостоверение
- водительское
- миграционная
- свидетельство
- срок
- пакет
- продлить
- семейное



- удостоверение
- паспорта
- о рождении
- личности
- положение
- документов
- визу
- действия
- карта

3. Вот заполненная анкета гражданина России. Впишите название каждого пункта анкеты.

| | |
|----|---------------------------|
| 1) | Петров Василий Алексеевич |
| 2) | РФ |
| 3) | Москва |
| 4) | 18.06.1970 |
| 5) | 4913 657832 |
| 6) | женат |

4. Давайте поговорим!

- Какие документы вы всегда носите с собой? Какие документы нужно носить в вашей стране?
- Вы когда-нибудь теряли документы? Сколько времени вы потратили на то, чтобы оформить новые?
- У вас есть водительские права? Если да, трудно ли было их получить?
- Когда и куда вы в последний раз подавали документы?
- Вы всегда внимательно читаете документы, которые подписываете?

44. Глобальные проблемы

А. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Многие люди считают, что человечество **наносит огромный вред** окружающей среде. Например, машины **загрязняют воздух** [= делают воздух грязным], люди **вырубают леса**. Всё это приводит к **глобальному потеплению**.

Как помочь планете **выжить**?

Мы должны **экономнее использовать природные ресурсы** (воду, газ и т. д.)

Организации («Гринпис», WWF) должны **заниматься охраной** [= **защищать**] животных и растения.

Нельзя **выбрасывать** на улицу пластиковые бутылки. Нам нужно **сортировать мусор** [= выбрасывать пластик, стекло, металл отдельно от другого мусора], а компаниям необходимо **уделять внимание переработке отходов** [= повторное использование вещей, которые вы выбросили].

наносить — нанести вред/ущерб + кому? чему?, загрязнять — загрязнить + что?,
вырубать — вырубить леса, увеличивать — увеличить опасность, выживать — выжить, заниматься охраной,
использовать природные ресурсы, выбрасывать — выбросить мусор, уделять — уделить внимание + кому? чему?

Б. СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ (ПРИРОДНЫЕ КАТАКЛИЗМЫ)

Засуха — время, когда долго нет дождя.

Наводнение — выход воды из берегов рек и морей, который наносит большой вред людям.

Землетрясение — земные толчки, которые обычно наносят большой ущерб человеку и населённым пунктам (городам, деревням и т. д.).

Пожар — огонь, который уничтожает что-либо (дом, лес и т. д.)



засуха



наводнение



землетрясение



пожар

В. ВОЙНА И МИР

Война — **вооружённые** [= используется **оружие**, например пистолеты, бомбы и т. д.] конфликты между странами.

Гражданская война — война внутри одной страны.

Войны обычно заканчиваются, когда стороны **заключают мир**.

заключать — заключить мир

Г. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ

Ещё одной проблемой современного общества являются **информационные войны**, или кибератаки. Страны всего мира стремятся **обеспечить** свою **кибербезопасность** и **избежать взломов** [= ситуация, когда **взломали** защиту компьютера и информация на компьютере стала не защищённой от других людей] интернет-систем **хакерами** [= человек, который нелегально получает информацию с чужих компьютеров].

обеспечивать — обеспечить безопасность, избегать — избежать + чего? кого?,
взламывать — взломать компьютер / защиту компьютера / программу

1. Соедините слова слева и справа (возможны варианты).

- 1) заключать — заключить
- 2) обеспечивать — обеспечить
- 3) взламывать — взломать
- 4) вырубать — вырубить
- 5) наносить — нанести
- 6) уделять — уделить
- 7) загрязнять — загрязнить
- 8) избегать — избежать



- a. конфликтов
- b. леса
- c. окружающую среду
- d. ущерб
- e. внимание
- f. мир
- g. безопасность
- h. защиту компьютера

2. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) Г_____ п_____ — это повышение средней температуры климатической системы Земли.
- 2) Он в _____ несмотря на сильное землетрясение, которое разрушило его дом.
- 3) Они нелегально продают о_____ (пистолеты, бомбы...) террористам.
- 4) Почему ты в _____ бутылку прямо на улицу? Ты совсем не думаешь о природе!
- 5) Страны должны уделять внимание п_____ отходов и защите окружающей среды.
- 6) Эта организация много сделала для о_____ы диких животных.
- 7) Н_____ нанесло большой ущерб всему городу. Много людей остались без своего дома.
- 8) Моя электронная почта не работает! Кажется, её в_____!
- 9) Землетрясение, наводнение, засуха, пожары — это природные б_____.
- 10) Людям нужно экономно использовать природные р_____.

3. Закончите предложения.

- 1) В этом году в городе совсем не было дождя. В городе была
- 2) Журналисты сообщили, что все люди остались живы, но много зданий было разрушено в результате
- 3) Жители страны стали врагами друг другу. Началась
- 4) Мой компьютер перестал работать. Меня взломал
- 5) Государство тратит всё больше денег на защиту секретной информации, потому что всё чаще в мире происходят

4. Давайте поговорим!

На мой взгляд, самой большой проблемой современного общества является

Чтобы защитить окружающую среду, людям нужно

В современном мире очень важно уделять внимание таким проблемам, как

45. В аэропорту

А. ВЫЛЕТ

Когда вы приезжаете в аэропорт, вы можете посмотреть на **информационное табло**, которое показывает **номера рейсов** (например, F201), **время вылета** (08:00) и **пункт назначения** (Белград). На **стойке регистрации взвешивают багаж** и выдают **посадочный талон**, где указаны **место** в самолёте, **номер рейса** и **время посадки**. После того как вы **сдали багаж**, вам нужно **пройти паспортный контроль**. После паспортного контроля вы можете делать покупки в **дьюти-фри** или ожидать **ваш рейс** около выхода на **посадку**. Если рейс **задерживается** [= самолёт вылетит позже, чем планировалось], вы услышите объявление. Во время **посадки** в самолёт вы должны **разместить** [= положить] **ручную кладь** [= багаж, который вы берёте с собой в самолёт] на специальной полке над вашим сидением. Когда вы сядете на своё место, не забудьте **пристегнуться** перед **взлётом**.

сдавать — сдать багаж,
проходить — пройти паспортный контроль,
размещать — разместить ручную кладь,
задерживаться — задерживаться (о вылете),
садиться — сесть в самолёт,
взвешивать — взвесить багаж.



Б. ВО ВРЕМЯ ПОЛЁТА

Капитан [= человек, который управляет самолётом] и **бортпроводники** [= люди, которые работают в самолёте] могут сказать вам следующее:



«Пожалуйста, **пристегните ремни безопасности** и **отключите все электронные приборы**. Наш самолет готов ко взлёту».

«Курение во время полёта **запрещено**».

«Ваш **спасательный жилет** находится под сидением».

«Пожалуйста, **приведите спинки кресел в вертикальное положение**».

«Ваша **кислородная маска** выпадает сверху».

В. ПРИЛЁТ (= ПРИБЫТИЕ)

Когда самолёт **сядет** [= приземлится], вам нужно **получить багаж**. **Место выдачи багажа** будет указано на информационном табло. Потом пассажиры проходят **таможню** [= таможенный контроль]. **Зелёная зона** [= **зелёный коридор**] — для тех, кому не нужно ничего **декларировать** [= **сообщать о предметах, стоимость которых выше 10 000 долларов**]. Если у вас есть вещи, которые нужно задекларировать, то вы идёте через **красную зону** [= **красный коридор**].

декларировать — задекларировать ценные вещи

Г. О САМОЛЁТЕ

Самолёт может:

- **садиться** — **сесть** = **приземляться** — **приземлиться** = **совершать** — **совершить посадку**
- **взлетать** — **взлететь**
- **попасть в зону турбулентности**

1. Соедините слова слева и справа.

- 1) спасательный
- 2) ремень
- 3) пункт
- 4) ручная
- 5) паспортный
- 6) посадочный
- 7) стойка
- 8) номер
- 9) выдача
- 10) таможенный
- 11) спинка
- 12) зона
- 13) кислородная



- a. багажа
- b. маска
- c. контроль (×2)
- d. безопасности
- e. регистрации
- f. кладь
- g. кресла
- h. рейса
- i. талон
- j. жилет
- k. турбулентности
- l. назначения

2. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) Я уже с___ свой б____. Теперь мне нужно п_____ паспортный контроль.
- 2) Рейс A201 з_____. П_____ начнётся не в 8:30, а в 9:00.
- 3) Пожалуйста, п_____ ремень безопасности. Самолёт готов к в_____.
- 4) Самолёт, следующий по маршруту Белград — Москва, совершил п_____ в аэропорту «Шереметьево» 10 минут назад.
- 5) Извините, вы не знаете, где здесь место в_____ багажа?
- 6) Мне кажется, вы с___ на моё место.
- 7) Вам нужно р_____ ручную кладь над сиденьем.
- 8) Наш самолёт уже давно п_____ в «Домодедово», но мы всё ещё ждём багаж.
- 9) У вас есть вещи, которые нужно з_____?
- 10) Курение на борту нашего «боинга» з_____. Пожалуйста, п_____ спинки кресел в вертикальное положение.

3. Давайте поговорим!

- 1) Вы часто летаете на самолётах?
- 2) Вы обычно проходите регистрацию на рейс онлайн или в аэропорту?
- 3) Что вы обычно делаете в аэропорту, когда ждёте свой рейс?
- 4) Вы делаете покупки в дьюти-фри? Если да, то что обычно вы покупаете там?
- 5) Ваш самолёт когда-нибудь задерживали? Если да, то где и когда это было?

46. В гостинице

А. ТИПЫ РАЗМЕЩЕНИЯ

Номера:

Одноместный номер — комната в гостинице для одного человека.

Двухместный номер с двуспальной кроватью — комната в гостинице для двух человек с одной большой кроватью.

Двухместный номер с двумя кроватями — комната в гостинице для двух человек с двумя кроватями.

Классификация проживания по типу питания:

«Всё включено» — проживание включает завтрак, обед и ужин.

Шведский стол — питание, когда клиент сам выбирает, что хочет съесть. В некоторых странах это называется «буфет».



Б. ПРОЖИВАНИЕ В ГОСТИНИЦЕ

Если вы нашли подходящую для себя гостиницу, вам нужно заранее **забронировать номер** на сайте или по телефону. Прежде чем отправиться в гостиницу, обязательно проверьте, получили ли вы **подтверждение бронирования** на электронную почту. Чтобы **заселиться** в номер, сначала вам нужно **зарегистрироваться** на **ресепшене**. Если у вас тяжёлые чемоданы, **портье** [= человек, который работает в гостинице и носит чемоданы], поможет вам донести их до вашего номера.

бронировать — забронировать номер в отеле / столик в ресторане,
заселяться — заселиться в гостиницу / в хостел

В. РАЗГОВОР О ГОСТИНИЦЕ

Екатерина: Вероника, здравствуй! Как прошёл ваш отпуск на море? Всё понравилось?

Вероника: Да, всё было потрясающе. Хотя, конечно, обойтись без проблем не удалось. Сначала мы хотели **остановиться** в центре города, но на сайте совсем не осталось **свободных** гостиниц. Мы нашли маленький **трехзвёздочный** отель в 20 минутах езды от центра города, рядом с пляжем. К сожалению, в этом отеле **включён** был только завтрак, поэтому мы ходили обедать и ужинать в рестораны. Зато у нас был **номер** с прекрасным **видом на море**. А ещё в отеле можно было плавать в небольшом, но чистом бассейне. Персонал был вежливым и очень гостеприимным.

Екатерина: Как здорово! Вы вернулись вчера, правильно?

Вероника: Да. У нас был рейс в 8 вечера. В 11 часов утра мы должны были **выехать**, но нам разрешили остаться в гостинице до 15 (трёх) часов.

останавливаться — остановиться в гостинице / в номере / в хостеле,
выезжать — выехать из номера

1. Вставьте в диалог подходящие по смыслу слова.

- А: Здравствуйте. Я з_____ номер в вашей гостинице на четыре дня. Меня зовут Кирилл Гуськов.
- Б: Одну минуточку. Так... Вижу... Д_____ый номер с 5 по 8 мая. Правильно?
- А: Да, всё верно. В номере будет две кровати, да?
- Б: Извините, но вы забронировали номер с одной д_____ кроватью.
- А: Нет-нет. Мне нужен номер с двумя кроватями. У вас есть с_____ номер с двумя кроватями?
- Б: Не волнуйтесь, сейчас мы всё решим. Да, мы можем предложить вам номер с двумя кроватями, но он будет чуть дороже, потому что это номер с в_____ на море.
- А: Хорошо. Вы принимаете оплату картой?
- Б: Да, конечно.
- А: В проживание в_____ завтрак, верно?
- Б: Да. Ресторан на первом этаже. Завтрак каждый день с 9 до 11.

2. Что нужно сделать сначала, а что потом?

| | |
|-----|---|
| | Попросить портье донести чемодан до номера. |
| | Заселиться в гостиницу. |
| | Приехать в гостиницу. |
| (1) | Выбрать гостиницу на сайте. |
| | Получить подтверждение бронирования. |
| | Забронировать номер на сайте. |
| | Выехать из номера. |

3. Выберите правильный вариант.

- 1) Трёхзвёздочный отель *лучше/хуже*, чем пятизвёздочный отель.
- 2) Чтобы заселиться в номер, нужно зарегистрироваться на *ресепшене/сайте*.
- 3) Если в ресторане шведский стол, *можно/нельзя* взять столько еды, сколько хотите.
- 4) Двухспальная кровать — кровать, на которой может спать только *один человек / два человека*.
- 5) Донести чемодан до номера вам поможет *охранник/портье*.

4. Расскажите о себе.

- 1) Обычно во время путешествий я останавливаюсь в
- 2) Я люблю, чтобы в моём номере был(а/и)
- 3) Обычно я бронирую номер с помощью
- 4) Я никогда не останавливаюсь в номере, где нет
- 5) Для меня важно, чтобы гостиница

47. Городской туризм

А. ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА

Многие туристы **ходят на экскурсии** по городу. На экскурсии вы можете увидеть такие **достопримечательности** (= интересные места), как **дворцы, соборы, памятники**. Вы можете также **заказать экскурсию по историческим местам** (например, экскурсия по Кремлю). Человек, который рассказывает вам о достопримечательностях на экскурсии, называется **экскурсовод (гид)**. Вы можете также купить **путеводитель**, если хотите прочитать о каком-то месте и его истории, а затем **осмотреть достопримечательности** без помощи гида.



Кремль и Красная площадь



дворец



собор



памятник

| заказывать — заказать + что?, осматривать — осмотреть + что?

Б. ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ

Если вы любите гулять, вы можете **совершить прогулку** по городу самостоятельно. Прогуляйтесь по **широкому городскому проспекту**, а затем загляните в **узкие переулки**, где жизнь словно остановилась. Не забудьте **посетить** городскую **площадь** и пройтись по **оживлённым центральным улицам** города, совершить покупки в **современном торговом центре** или **на рынке**. Посетите **городской парк с фонтанами**, дойдите до **набережной** реки и перейдите реку по **мосту**.

| совершать — совершить прогулку/поездку, посещать — посетить музеи

В. ПОЛЕЗНЫЕ ФРАЗЫ

Если вы **заблудились**, вы всегда можете **спросить дорогу у местных жителей**.

- Извините, **как пройти** к метро?
- Не подскажете, где **ближайшая** станция?
- Скажите, пожалуйста, **как добраться до** центра города?

| спрашивать — спросить дорогу, проходить — пройти + куда?, добираться — добраться + куда?

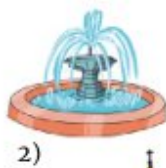
1. Соедините слова слева и справа.

- 1) осматривать
- 2) экскурсия
- 3) широкие
- 4) спросить
- 5) добраться
- 6) ходить
- 7) совершить
- 8) узкие
- 9) местные



- a. на экскурсии
- b. прогулку
- c. по историческим местам
- d. переулки
- e. достопримечательности
- f. до центра города
- g. жители
- h. дорогу
- i. проспекты

2. Соедините городские объекты и картинки.



- a. дворец
- b. собор
- c. памятник
- d. мост
- e. фонтан
- f. площадь
- g. набережная
- h. рынок
- i. торговый центр



3. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) Вы едете в Париж? Я советую вам обязательно п_____ набережную Сены, Марсово поле и Эйфелеву башню.
- 2) Подскажите, пожалуйста, как п_____ к Пушкинской площади?
- 3) Мы хотим з_____ экскурсию по Москве. Вы не знаете, в какую фирму лучше позвонить?
- 4) Первым делом по приезде в Берлин мы пойдём осматривать д_____.
- 5) Я хочу купить п_____ по Риму перед поездкой. Буду читать его в самолёте.
- 6) Ж_____ и гости города часто гуляют по этой площади.
- 7) Где находится б_____ рынок? Мне нужно купить сувениры, а далеко идти не хочется.
- 8) Чтобы не з_____ в незнакомом городе, возьмите с собой карту.

4. Давайте поговорим!

- 1) Вы живёте в городе? Какие достопримечательности можно увидеть в вашем городе? Ваш город современный или исторический?
- 2) Вспомните свою лучшую экскурсию по городу. Какие дворцы, соборы, музеи вы посетили? Какие памятники, мосты и фонтаны вы видели?
- 3) Вы любите городские прогулки? Вы любите гулять сами или заказывать экскурсии с гидом? Какие маршруты вы выбираете: по оживлённым центральным улицам или по тихим переулкам?

48. Отпуск на море

А. ГДЕ ОСТАНОВИТЬСЯ

Выбирая **морской курорт** [= город на берегу моря], вы можете остановиться в **отеле** (гостинице), в **апартаментах** [= квартира, которую хозяева сдают туристам], в **хостеле** [= дешёвая гостиница, где в одном номере могут жить несколько человек].

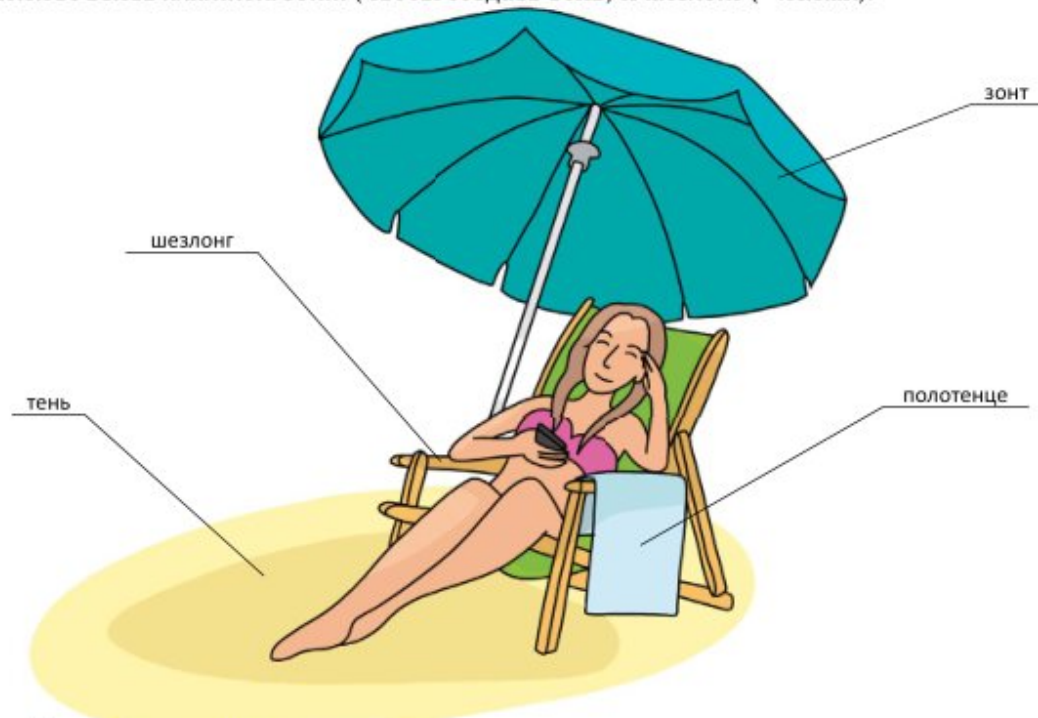
Если вы хотите провести весь отпуск на пляже, выбирайте отель на **первой береговой линии** (менее 100 метров до пляжа), у которого есть **собственный пляж** [= там не могут отдыхать люди из других отелей]. Если вы хотите сэкономить и готовы потратить 5-7 минут на дорогу до **общественного пляжа** [= бесплатный пляж, где могут отдыхать все, кто хочет], вы можете остановиться в отеле на **второй** или **третьей береговой линии**.

Б. НА ПЛЯЖЕ

На пляже многие любят **загорать** [= лежать на солнце, чтобы получить загар — бронзовый цвет кожи] и **купаться** [= плавать или просто находиться в воде].

Возьмите с собой на пляж **полотенце**. Когда вы загораете очень долго при очень сильном солнце, вы можете **обгореть**. Некоторые люди **обгорают** очень быстро. Чтобы не обгореть, возьмите на пляж **крем от солнца** [= солнцезащитный крем, крем с SPF].

На пляже вы можете взять **пляжный зонт** (чтобы создать тень) и **шезлонг** (= лежак).



| обгорать — обгореть, загорать — загореть

В. АКТИВНЫЙ ОТДЫХ

На **песчаном пляже** можно поиграть в **пляжный волейбол** и другие командные игры с мячом.

Если вы любите экстрим, вы можете попробовать **сёрфинг** и даже **поймать** крупные **волны**.

Если вы хотите понаблюдать за **подводной жизнью** [= посмотреть на рыб, кораллы и других обитателей моря], попробуйте **снорклинг** [= плавание под водой с маской] или **дайвинг** [= плавание под водой с аквалангом].

Вы можете также **взять напрокат** [= взять на некоторое время, а потом вернуть] **катамаран**.



катамаран

| брать — взять напрокат + что?

1. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) Я предпочитаю к_____ на берегу Средиземного моря, такие как Малага и Валенсия.
- 2) Х_____ — отличная альтернатива дорогому отелю. Многие молодые люди выбирают этот вариант размещения из-за его дешевизны.
- 3) Я всегда использую крем от солнца, потому что очень легко о_____.
- 4) Я совсем забыла взять с собой п_____.! Значит, придётся ходить мокрой после купания.
- 5) Когда придём на пляж, обязательно возьмём ш_____ и з_____ напрокат. Хочется проводить время на пляже в комфорте.
- 6) Я никогда не пробовал с_____. Для меня это слишком экстремальный вид спорта.
- 7) Больше всего я люблю уплывать на к_____ подальше от берега и прыгать с него в воду.
- 8) Хочу попробовать д_____. Под водой столько всего интересного!
- 9) Чтобы получить красивый бронзовый з_____, необязательно лежать на солнце часами.
- 10) Отели на второй или третьей береговой л_____ часто не хуже отелей на первой. При этом они намного дешевле.
- 11) Я не люблю о_____ пляжи, потому что там всегда очень много людей. Намного лучше, когда у отеля есть свой с_____ пляж.
- 12) С_____ становится всё более популярен. Плавать с маской под водой может даже ребёнок.

2. Соедините слова слева и справа.

- 1) первая
- 2) взять
- 3) подводная
- 4) песчаный
- 5) поймать
- 6) солнцезащитный
- 7) обгореть
- 8) пляжный



- a. волну
- b. волейбол
- c. линия
- d. крем
- e. напрокат
- f. пляж
- g. жизнь
- h. на солнце

3. Давайте поговорим!

- 1) Какой вариант размещения вы обычно выбираете на курорте: отель, апартаменты или хостел? Почему?
- 2) Важно ли для вас расстояние от отеля до пляжа? Какую линию отелей вы обычно выбираете?
- 3) Вам важно, чтобы отель имел собственный пляж? Или вы не против прогуляться до общественного пляжа?
- 4) Что вы любите больше: лежать на шезлонге и загорать или более активно проводить время на пляже? Как вы проводите время на пляже?
- 5) Вы легко обгораете? Какой SPF солнцезащитного крема вы обычно используете, чтобы не обгореть?
- 6) Вы любите загорать или предпочитаете оставаться в тени?
- 7) Вы хорошо плаваете? Любите ли вы уплывать далеко от берега?
- 8) Вы когда-нибудь занимались снорклингом или дайвингом? Если нет, хотели бы попробовать?
- 9) Вы занимались когда-нибудь сёрфингом? У вас получалось поймать крупные волны?

49. Время

А. «В» ИЛИ «НА»

| В | НА |
|---|---|
| <p>В понедельник, во вторник, в среду и т. д. В июне, в июле, в августе и т. д. В 8 часов, в 9 часов 30 минут и т. д. В 1991 (первом) году, в прошлом году, в следующем году</p> | <p>На этой неделе, на прошлой неделе, на следующей неделе На следующий день</p> |

Б. ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

Магазин работает **с** 10 (десяти) **до** 17 (семнадцати).

Мы договорились встретиться **около** 7 (семи) вечера.

Студенты пошли домой **после** занятий.

Во время занятия студенты изучали новые слова.

В течение недели (= одну неделю) студенты будут готовиться к экзаменам.

Перед уроком студенты достали ручки и тетради.

По утрам (= каждое утро) он бегает в парке.

Через три года она закончит университет.

Где словарь? Три минуты **назад** он был на столе.

Туристы приехали в Москву **на** неделю [= туристы приехали в Москву и будут здесь одну неделю].

Он прочитал этот роман всего **за** два дня [= он потратил всего два дня и прочитал роман полностью].

Накануне праздников / **перед** праздниками в магазинах обычно хорошие скидки.

В. ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

Я **много лет** знаю её. = Я знаю её **вечность**.

Я буду в бассейне **часа два**. / Он вернётся **минут** через **пять**. (= Я **не знаю точно**, сколько времени я проведу в бассейне, но думаю, что буду там **около** двух часов. / Я не знаю точно, через сколько минут он вернётся, но думаю, что не больше, чем через пять минут.)

Недавно я ходила на балет.

Я так **давно** не была в кино.

На днях [= недавно] мы прочитали новость о новом спортивном клубе.

Пока [= сейчас и некоторое время потом] мы будем заниматься в этой аудитории, но потом перейдём в другую.

Скоро будут экзамены. Мне нужно готовиться.

Когда-нибудь/однажды [= в будущем, но я не знаю когда] я поеду в Париж и увижу Эйфелеву башню.

Когда-то [= в прошлом, но я не помню когда] я слышал об этом.

Г. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ О ВРЕМЕНИ

Не за горами/на носу = очень скоро.

После дождичка в четверг = никогда.

В час по чайной ложке = очень медленно.

При царе Горохе = очень давно.

Год от года = с течением времени.

Руки не доходят (+ СВ) = некогда (нет времени что-либо сделать).

1. Прочитайте предложения. Вставьте подходящий предлог.

- 1) Поезд отправится с первой платформы 6 часов утра.
- 2) Дом построили два года.
- 3) вечерам я обычно гуляю с собакой.
- 4) Две минуты тебе кто-то позвонил.
- 5) перерыва сотрудники компании обычно обедают в столовой.
- 6) три года я хочу стать начальником отдела.
- 7) прошлой неделе мы ходили гулять в парк.
- 8) вылетом проверьте ваши ремни безопасности.
- 9) работы вечером мне нужно зайти в магазин, который открыт 8:00 21:00.
- 10) Я забронировал двухместный номер два дня.
- 11) этой недели вам нужно подготовить отчёт.
- 12) Мы встретились 16 часов: я пришёл в 15:55, а Миша пришёл в 16:02.
- 13) Нового года люди идут покупать подарки.

в, с, до, по, через, во время, в течение, перед, около, после, назад, на (×2), за, накануне

2. Выберите правильный вариант.

- 1) Я ездила в Египет несколько лет **назад/давно**.
- 2) **За/на** днях по телевизору показали новую программу.
- 3) Я мечтаю, что **когда-то/когда-нибудь** я стану миллионером.
- 4) Мы поедem на море **на/за** две недели.
- 5) Он ходит в бассейн **в/по** понедельникам.
- 6) **В течение/во время** года мы много занимались русским языком.
- 7) Самолёт долетел до Белграда **на/за** три часа.
- 8) **Накануне/скоро** Новый год. Нужно покупать подарки друзьям и близким.
- 9) Мы **пока/до** только учим алфавит.
- 10) **В/на** сентябре начнётся новый учебный семестр.
- 11) **До/перед** работой я обычно успеваю выпить кофе.
- 12) Я не знаю, через сколько точно я буду на месте, но думаю, что **минут через 30 / через 30 минут**.

3. Закончите предложения. Расскажите о себе.

- 1) По выходным я обычно встаю в
- 2) Я не хожу на работу / в университет / в школу по
- 3) Обычно у меня отпуск в
- 4) Я могу приготовить вкусный ужин за
- 5) Новый учебный год в моей стране обычно начинается в
- 6) Я давно не был(а)
- 7) Когда-нибудь я
- 8) Я буду свободно говорить по-русски через

4. Познакомьтесь с ситуациями. Скажите по-другому, используя фразеологизм.

- 1) У нас скоро выступление на спортивных соревнованиях по гимнастике.
- 2) Как же медленно он делает домашнее задание!
- 3) Мне некогда смотреть этот фильм! У меня так много работы.
- 4) Ты что? Он был деканом 15 лет назад. Сейчас он уже на пенсии.
- 5) Он никогда не сдаст этот экзамен!
- 6) Постепенно сёрфинг становится очень популярным видом отдыха.

50. Числа

А. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Трудности вызывают следующие числительные:

| | |
|-----------------|--------------------------|
| 12 — двенадцать | 200 — двести |
| 20 — двадцать | 1000 — тысяча |
| 40 — сорок | 1 000 000 — миллион |
| 90 — девяносто | 1 000 000 000 — миллиард |

Б. ДАТЫ

Если при ответе на вопрос «когда?» мы называем только год, мы используем конструкцию «в каком году?». Если мы называем даты (день, месяц и год), мы используем форму родительного падежа — «года».

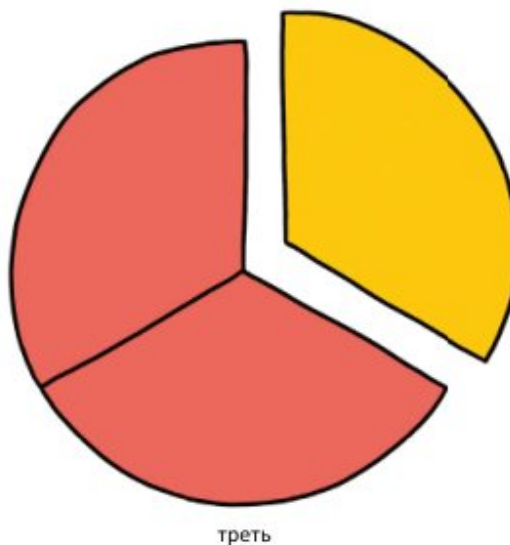
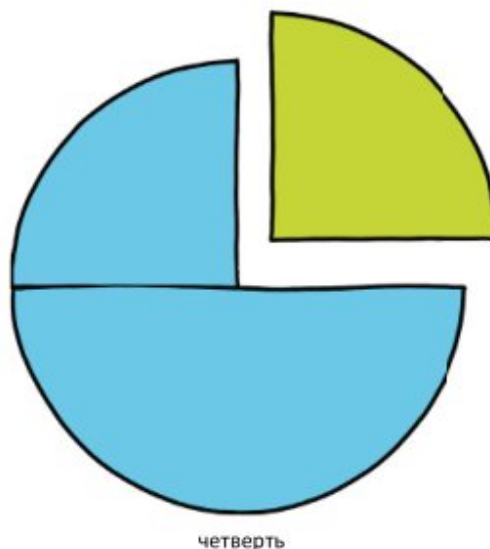
| Что? | Когда? |
|---|---|
| Пят ОЕ декабря | Пят ОГО декабря |
| 1993 (тысяча девятьсот девяносто трет ИЙ) год | В 1993 (в тысяча девятьсот девяносто трет ЬЕМ) год У |
| 23 ма Я 2005 год А | 23 ма Я 2005 год А |

В. ДОЛИ И ПРОЦЕНТЫ

- 0,25 = **четверть**
- 0,5 = **половина**
- 0,75 = **три четверти**
- 1,5 = **полтора**
- 2,5 = **два с половиной**

- $1/3$ = одна **третья** (**треть**)
- $1/5$ = одна **пятая**
- $1/8$ = одна **восьмая**

- 2%, 3%, 4% = 2, 3, 4 **процента**
- 50% = пятьдесят **процентов**
- 100% = сто **процентов**



Г. НЕТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО

- Большинство** = больше половины.
- Меньшинство** = меньше половины.
- Несколько** = неопределённое количество, больше двух, не много.
- Некоторые** (из) = небольшая часть группы, не все.
- Быть (оказаться) в большинстве/меньшинстве** = во время голосования получить / не получить большинство голосов.

Д. СРАВНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВ

Мы используем следующие конструкции, чтобы сравнить два количества:

- X **на (сколько?) больше, чем** Y: 26 на 1 меньше, чем 25.
- X **на (сколько?) меньше, чем** Y: 100 на 10 меньше, чем 110.
- X **(во сколько раз?) больше, чем** Y: 50 в 10 раз больше, чем 5.
- X **(во сколько раз?) меньше, чем** Y: 7 в 2 раза меньше, чем 14.

1. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) П_____ — это 50 %.
- 2) Удивительно, но никому не известный кандидат получил на выборах б_____ голосов.
- 3) Н_____ из зрителей (но далеко не все) посчитали передачу глупой.
- 4) Мою идею поддержали только н_____ коллег. Мы оказались в м_____.
- 5) В Германии самая низкая д_____ детского населения в мире — 12 %.
- 6) Бюджет «Человека-паука — 3» на 21 миллион долларов б_____, чем бюджет «Аватара».
- 7) По прогнозам банков, рынок ипотеки в этом году вырастет на ч_____ (1/4).

2. Напишите словами числа в статистических данных.

- 1) 90 % (.....) всех отправляемых по электронной почте писем — это спам.
- 2) 12,5 % (.....) с.....) детей в мире рождается в субботу.
- 3) Примерное количество звёзд на небе — 400 000 000 000 (.....).
- 4) Население Бангладеш больше населения России на 20 000 000 (.....) человек.
- 5) Ещё пару десятков лет назад 200 (.....) рублей были приличной суммой денег. Сейчас на эти деньги невозможно даже купить продукты на обед.
- 6) Моей маме 40 (.....) лет, но выглядит она намного моложе.
- 7) Мы 1,5 (.....) часа ждали доставку пиццы.

3. Прочитайте предложения. Исправьте ошибки.

- 1) Александр Пушкин родился шесть июня 1799 году.
- 2) Сегодня третьего июня.
- 3) Первый полёт человека в космос состоялся в 1961 года.
- 4) 17 в 3 раза меньше, чем 20.
- 5) Мы оказались в меньшинстве, получив 52 % голосов.

4. Давайте поговорим!

- 1) Когда вы родились?
- 2) Назовите население вашей страны (города/деревни).
- 3) Во сколько раз 1 километр больше, чем 1 метр?
- 4) Во сколько раз секунда меньше, чем минута?
- 5) У вас есть брат или сестра? Кто из вас старше и на сколько лет?

51. Ориентация в пространстве и размеры

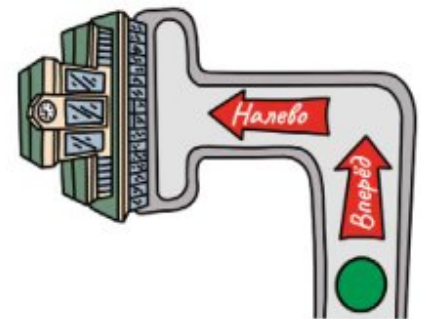
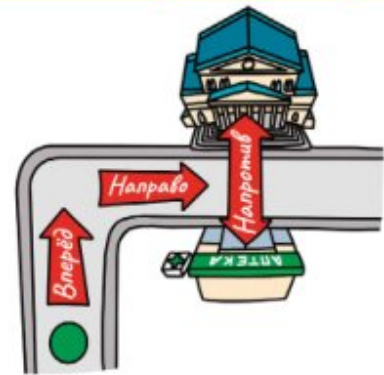
А. ОРИЕНТАЦИЯ И ПОЛОЖЕНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ

- Скажите, пожалуйста, где находится ближайшая аптека?
- Идите **прямо**, затем поверните **направо**. Вы увидите театр.
Напротив него — аптека.
- Это **далеко**?
- Нет, это **близко**, метров 200.



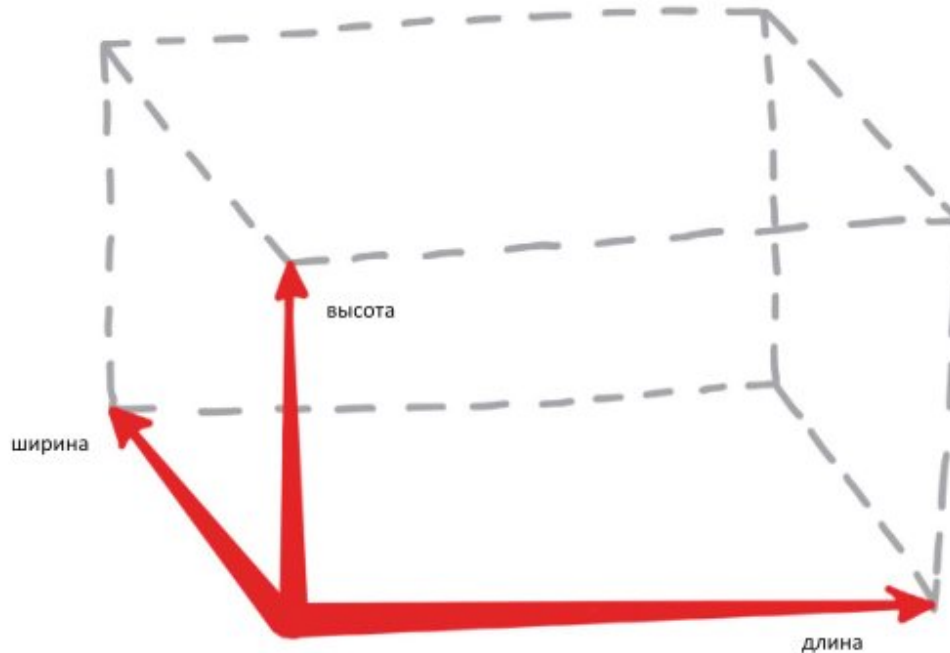
- Где мы встретимся, **внутри** метро или **снаружи**, у выхода?
- Давай внутри, в **центре** зала.

- Как пройти к вокзалу?
- Идите по этой улице, потом поверните **налево**. Вокзал будет **перед** вами.



Б. РАЗМЕРЫ (ИЗМЕРЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ)

Предметы в пространстве имеют три измерения: **длина**, **ширина** и **высота**.



Если мы имеем в виду большую длину, ширину или высоту, но не знаем **точный размер**, мы используем прилагательные:

длинный ≠ короткий;
широкий ≠ узкий;
высокий ≠ низкий.

1. Вставьте подходящие по смыслу предлоги.

над, внутри, среди, напротив, за, под



1) Дорога мостом



3) Дом деревьев



2) Самолёт землёй



5) Человек деревом



4) Письмо конверта



6) Кафе гостиницы

2. Выберите правильный вариант.

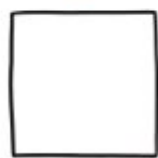
- 1) После поворота вам нужно пойти **направо/близко**.
- 2) Магазин **недалеко/перед** — всего 100 метров.
- 3) — Почему ты опоздал?
— Я не опоздал, просто я ждал тебя **внутри/прямо** театра, как мы договаривались.
— А я думала, мы договаривались встретиться **налево/снаружи**.
- 4) Идите **напротив/прямо**, и парк окажется **за/перед** вами.

3. Вставьте прилагательные из блока Б.

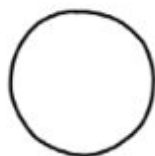
- 1) Юбка почти до пола — это д_____ юбка.
- 2) Платье, в котором вы чувствуете себя очень свободно — это ш_____ платье.
- 3) Джинсы, которые вам немного малы, но которые делают вас стройнее, — это у_____ джинсы.
- 4) Человек ростом 2 метра — это в_____ человек.
- 5) Плохой результат на экзамене — это н_____ результат.
- 6) Стрижка девушки «под мальчика» — это к_____ стрижка.

52. Формы, цвета, узоры

А. ФОРМЫ



квадрат
квадратный



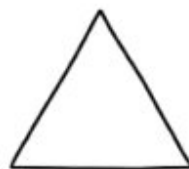
круг
круглый



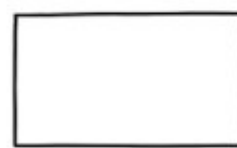
ромб
ромбовидный



полукруг
полукруглый



треугольник
треугольный



прямоугольник
прямоугольный



звезда

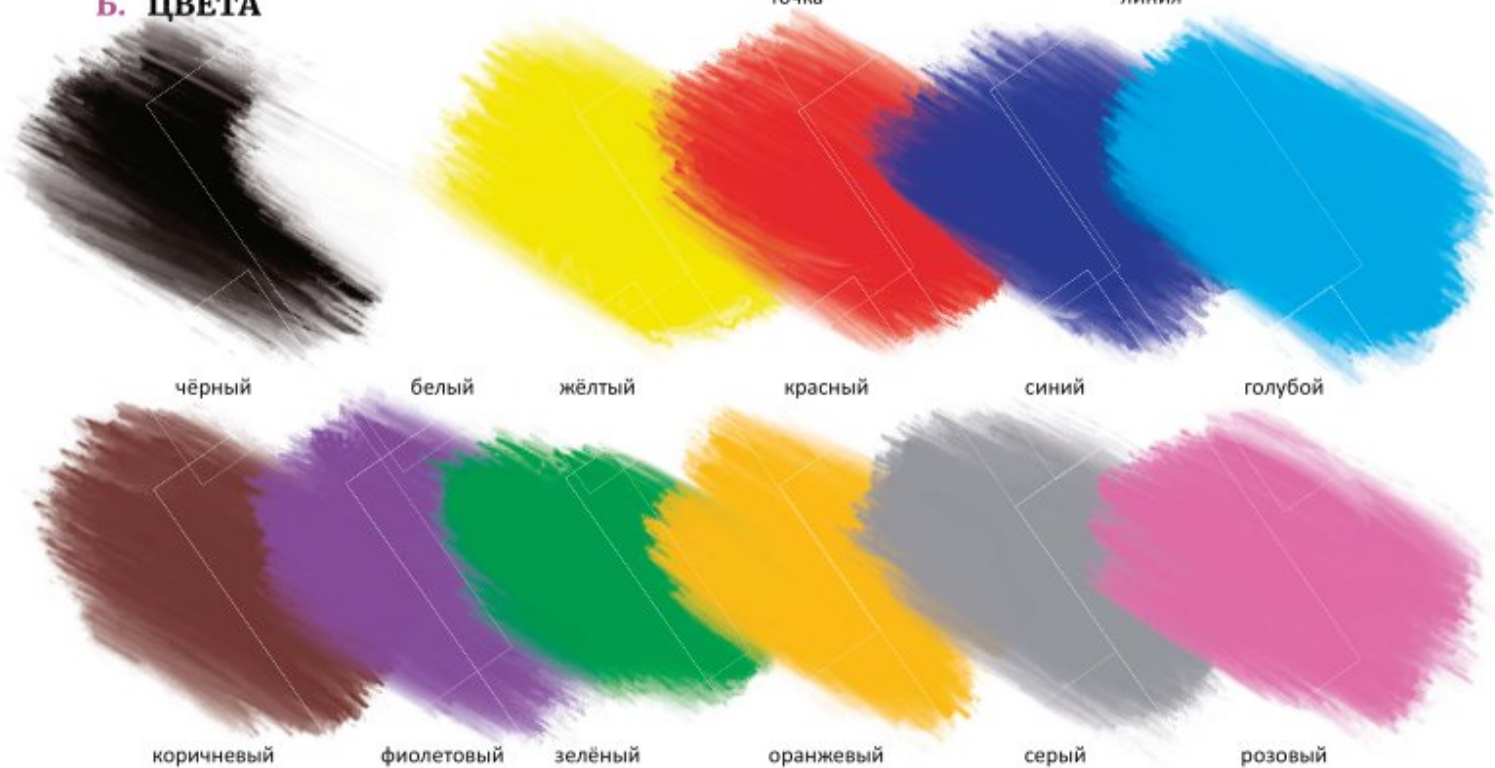
Б. ЦВЕТА



точка



линия



чёрный

белый

жёлтый

красный

синий

голубой

коричневый

фиолетовый

зелёный

оранжевый

серый

розовый

В. УЗОРЫ



Полоска —
футболка в полоску /
полосатая



Клетка —
брюки в клетку /
клетчатые

Г. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Жёлтая пресса — дешёвые газеты и журналы, где обычно пишут о слухах, скандалах и сплетнях.

Белая ворона — человек, который не похож на других людей в группе.

Розовые очки — наивное восприятие реальности.

Голубая мечта — сильное желание (= заветная мечта), которое трудно реализовать.

Тоска зелёная — скука.

Чёрная зависть — боль от счастья другого человека.

Белая зависть — чувство, когда человек рад успехам другого человека.

Видеть всё в чёрном цвете — смотреть на всё пессимистически.

Ходить по кругу — безрезультатно искать выход из проблемы.

Попадать — *попасть в (самую) точку* — угадывать/говорить/делать именно то, что нужно.

Ставить — *поставить точку* — закончить что-либо.



1. Заполните таблицу. Напишите прилагательные.

| Что? | Какой? |
|---------------|------------|
| квадрат | квадратный |
| круг | |
| прямоугольник | |
| треугольник | |
| ромб | |

2. Подпишите рисунки.



круглое зеркало, прямоугольный стол, галстук в клетку, диван в полоску, треугольные серёжки, чёрные брюки, кольцо в форме звезды



3. Прочитайте описания. Напишите, что это.

- 1) Что-то прямоугольное, зелёное и с белыми полосками. Люди играют на нём.
- 2) Это круглый зелёный, жёлтый или красный фрукт.
- 3) Иногда она круглая, иногда полукруглая. Её можно увидеть на небе.
- 4) Эта круглая ягода в полоску, зелёная снаружи и красная внутри. Некоторые люди думают, что это фрукт.
- 5) В Египте есть Красное. В России — Чёрное и Белое.
- 6) Три горизонтальные полосы: белая, синяя и красная. Это символ государства.
- 7) Это животное в чёрно-белую полоску.

4. Давайте поговорим!

- 1) Во что вы сейчас одеты?
- 2) Какого цвета ваша одежда?
- 3) Какой ваш любимый цвет?
- 4) Одежду какого цвета вы никогда не наденете?
- 5) Вы любите носить одежду в клетку или в полоску?

5. Соедините слова слева и справа.

- 1) зелёная
- 2) жёлтая
- 3) голубая
- 4) розовые
- 5) белая
- 6) чёрная



- a. тоска
- b. зависть
- c. очки
- d. мечта
- e. пресса
- f. ворона

6. Скажите по-другому. Используйте фразеологизмы.

- 1) Дима — пессимист. Он видит
- 2) Мы уже целый час не можем решить эту проблему. Мы уже целый час
- 3) Я хочу закончить это поскорее. Я хочу на этом
- 4) Ты сказал именно то, что я хотел услышать. Ты попал

53. Отдых и важные события

А. ОТДЫХ

Мы отдыхаем в **свободное время** (когда не работаем), в выходные, в отпуске, на каникулах и в праздники.

Некоторые люди любят **активный отдых**, другие предпочитают **пассивный**.

Выходные — это суббота и воскресенье. Большинство людей отдыхает в эти дни, но некоторые работают.

Отпуск — это период, когда человек не работает две недели, месяц, два месяца (в разных компаниях разный отпуск).

Каникулы — это период, когда студенты и школьники не учатся.

Мы часто говорим об отдыхе. Когда люди возвращаются из отпуска, мы спрашиваем их, как они **провели время**:

— **Как вы отдохнули?** (Как вы съездили?)

| **отдыхать** — отдохнуть, **проводить** — провести время

Б. ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

В России люди **отмечают важные даты**.

• Годовщины

Годовщина — это день в календаре, когда произошло какое-то событие. Например, годовщина свадьбы или отношений, годовщина смерти.

Важная годовщина — **день рождения**. Некоторые люди любят отмечать его, а другие предпочитают не думать о своём возрасте.



День рождения очень любят дети. Для них родители организуют настоящий праздник и покупают торт со свечами. На торте столько свечей, сколько лет **исполняется** ребёнку.

Круглая дата (день рождения или годовщина, когда человеку или организации исполняется 5, 10, 15, 20... лет) называется **юбилей**.

| **отмечать** — отметить праздник,
исполняться — исполниться + кому? сколько лет?

• Окончание школы

В конце мая **выпускники** [= школьники, которые заканчивают школу] отмечают **последний звонок**. В этот день, когда учёба уже закончилась, а экзамены ещё не начались, девушки и юноши по традиции надевают школьную форму. Выпускник несёт на руках девочку-первоклассницу, которая звонит в колокольчик.

Выпускники слышат в последний раз звонок — символ начала и окончания урока.

После экзаменов на **выпускном вечере** бывшие школьники получают документ с оценками — аттестат.

Затем выпускники, их учителя и родители обычно идут в ресторан, где для них организуется **вечеринка**.

• В отношениях

Помолвка — это официальное решение двух людей пожениться. После помолвки назначают день **свадьбы** — официальной церемонии, во время которой эти люди становятся мужем и женой. **Женитьба** — это свадьба для мужчины.



1. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) Сегодня в школах Москвы п_____ з_____. Школьники прощаются со школой, организуют праздничный концерт.
- 2) — Что ты делаешь в в_____?
— В субботу я иду на с_____ к друзьям. Они вместе уже три года и наконец решили стать мужем и женой.
- 3) Родители часто жалуются, что их дети предпочитают п_____ отдых: играют в компьютер или смотрят телевизор.
- 4) У моей дочери д_____ р_____ в эту пятницу. Будет большая в_____ и много гостей.
- 5) На следующей неделе у моих родителей в_____ дата: они отмечают г_____ свадьбы.
- 6) У нашей компании ю_____: завтра ей и_____ 10 лет.
- 7) Мне очень понравился в_____ в_____ в нашей школе. Мы отмечали окончание учёбы в ресторане всю ночь, а потом гуляли по городу и встречали рассвет.
- 8) Сейчас у школьников к_____, поэтому днём в торговых центрах и кинотеатрах очень много детей.
- 9) — Ты слышала, недавно у Игоря была п_____.
— Правда? И когда ж_____?
- 10) Дима уже в_____. Завтра у него в школе будет последний звонок.

2. Вставьте в диалог подходящие по смыслу слова.

- Как вы съездили на море? отдохнули, провели, активный, отпуск
- Мы отлично время: купались, загорали, ходили на экскурсии. У нас был очень отдых. А вы как
- А мы провели весь на даче. Мы тоже купались и загорали, а ещё ходили в лес.

3. Давайте поговорим!

- 1) Что вы любите делать в свободное время? У вас есть хобби?
- 2) Как вы проводите отпуск? Ездите в путешествие или отдыхаете дома?
- 3) Вы предпочитаете отдыхать активно или пассивно?
- 4) Расскажите о самом важном событии в вашей жизни. Когда оно случилось? Почему вы запомнили этот день?
- 5) Какие важные события отмечают в вашей стране? Какие традиции с ними связаны?

54. Праздники

САМЫЕ ВАЖНЫЕ ПРАЗДНИКИ В РОССИИ:

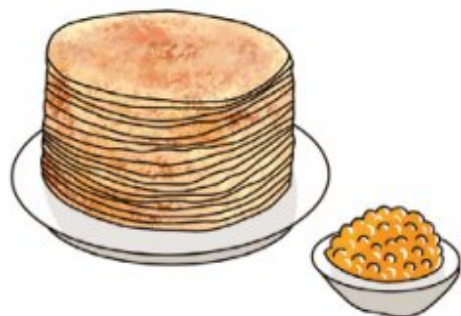
• **Новый год** (1 января): обычно россияне **отмечают** этот праздник **в кругу семьи**. Уже **в канун Нового года** (в конце декабря) люди начинают **поздравлять** друг друга и говорят: «С **наступающим!**» Мы **желаем** друг другу счастья, здоровья, любви, успехов в новом году. **Новогодние праздники** — одни из самых длинных, обычно они продолжаются 10 дней (1-10 января). В это время большинство людей не работают.

• **Рождество** (7 января / 25 декабря): христиане верят, что в этот день родился Иисус Христос. Как и Новый год, Рождество — семейный праздник.

• **День защитника Отечества** (23 февраля): раньше это был День Красной армии, но сейчас русские поздравляют с этим праздником не только военных, но и всех мужчин.

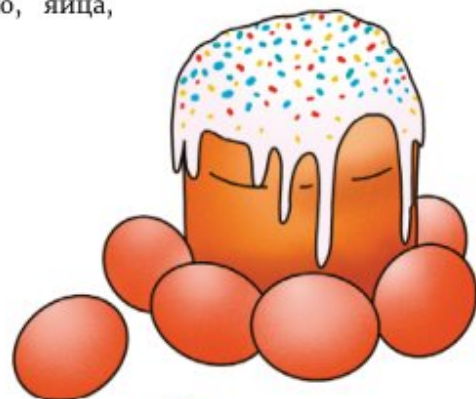
• **Международный женский день** — **Восьмое марта**: в этот день мы поздравляем женщин (мам, жён, сестёр, подруг, коллег) и **дарим** им цветы и другие **подарки**.

• **Масленица** — это традиционный **фестиваль**, который идёт одну неделю в конце зимы или начале весны (дата каждый год меняется). На Масленицу люди готовят блины — символ солнца. В последний день Масленицы — воскресенье — они сжигают чучело (фигуру человека, которая символизирует зиму). Так они **проводят зиму** (= зима уходит) и **встречают весну** (= весна приходит). Всю неделю люди **приглашают** друг друга **в гости** на блины.



• После Масленицы начинается **Великий пост**, который **длится** 40 дней. В это время христиане не едят мясо, рыбу, масло, яйца, не пьют алкоголь.

• После поста наступает **Пасха**. Христиане верят, что в этот день воскрес (= снова стал жить) Иисус. В России есть традиция на Пасху готовить кулич и красить варёные яйца. Люди приветствуют друг друга словами «Христос воскрес!» и отвечают: «Воистину воскрес!»



• **День Победы** (9 мая) — это день, когда русские вспоминают Великую Отечественную войну и подвиг русских солдат в ней. Война длилась для России почти четыре года (1941–1945). Это часть Второй мировой войны (1939–1945).


отмечать — отметить праздник,
желать — пожелать + кому, чего?,
поздравлять — поздравить + кого? с чем?,
дарить — подарить + кому? что?,
проводить — проводить старый год/зиму,
встречать — встретить новый год/весну,
приглашать — пригласить + кого? куда?,
длиться + сколько времени?



ЯНВАРЬ 2022

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

1. Соотнесите праздники и время, когда они отмечаются.

- | | | |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Масленица 2) Новый год 3) Международный женский день 4) День Победы 5) Рождество 6) Пасха 7) День защитника Отечества |  | <ol style="list-style-type: none"> a. Первое января b. Седьмое января c. 23-е февраля d. Восьмое марта e. Неделя в конце февраля — начале марта f. Воскресенье после Великого поста g. Девятое мая |
|--|---|---|

2. Напишите поздравления. С каким праздником вы поздравите только женщин? С каким праздником вы поздравите мужчин, военных? С какими — христиан?

Образец: День Победы → С Днём Победы!

- 1) Новый год —
- 2) Рождество —
- 3) Восьмое марта —
- 4) День защитника Отечества —
- 5) Масленица —
- 6) Светлая Пасха —

3. Вставьте в предложения глаголы в нужной форме.

- 1) Масленица — это праздник, который неделю.
- 2) С кем Новый год, с тем его и проведёшь.
- 3) Ты уже маму с Восьмым марта?
- 4) Мы друзей в гости на Рождество.
- 5) Мы собрались всей семьёй, чтобы уходящий год.
- 6) Денис поздравил папу с днём рождения и ему новые часы.
- 7) Поздравляем вас с Восьмым марта и любви, счастья и весеннего настроения!

встретить, длиться, подарить, пригласить, поздравить, желать, проводить

4. Назовите праздники, которые соответствуют описаниям.

- 1) Всю неделю люди едят блины.
- 2) В этот день мы смотрим военный парад и поздравляем ветеранов войны.
- 3) Мы поздравляем женщин и дарим им цветы, конфеты и другие подарки.
- 4) Это период, когда христиане не едят мясо, рыбу, яйца, молочные продукты.
- 5) Мы красим яйца в разные цвета и приветствуем друг друга словами: «Христос воскрес!»
- 6) В этот день мы поздравляем всех, даже самых маленьких мужчин.
- 7) В этот день мы празднуем рождение Христа.
- 8) Это ночь, когда мы провожаем уходящий год и встречаем наступающий год.

55. Религия

А. МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

В мире сосуществуют разные религии, например **христианство**, **ислам**, **иудаизм** и **буддизм**. Христианство делится на **православие**, **католицизм**, **протестантизм**.

| Религия | Какой? | Он/она/они |
|-------------------------|-------------------------|--|
| ислам/мусульманство | исламский/мусульманский | мусульманин/мусульманка/ мусульмане |
| христианство | христианский | христианин/христианка/ христиане |
| католичество/католицизм | католический | католик/ католичка/ католики |
| православие | православный | православный/православная/ православные |
| протестантизм | протестантский | протестант/протестантка/ протестанты |
| буддизм | буддистский | буддист/ буддисты |
| иудаизм | иудаистский | иудей/иудеи |



Многие русские **исповедуют православие**. Чтобы **принять** христианство [= стать христианином], нужно **пройти крещение/креститься** [= специальная церемония в христианстве].

Крест — это символ христианской веры.

| исповедовать христианство/ислам,
принимать — принять буддизм/иудаизм

Б. МЕСТА

Христиане, буддисты и иудеи могут **молиться Богу** в **храме**, в **церкви**, в **соборе**.

Собор — это главный храм города.

Церковь — это небольшое здание, где молятся христиане. Словом «**церковь**» также могут называть организацию (например, православная церковь, католическая церковь).

В **монастыре** живут люди (монахи), которые всю свою жизнь решили **служить Богу**.

Мусульмане молятся в **мечети**.

Иудеи ходят в **синагогу**.

| молиться + где? кому?,
служить Богу

В. ВНУТРИ ХРАМА/МЕЧЕТИ

В христианском храме висят **иконы** [= изображение святых]. Каждый день **священник читает молитвы из Библии**.

В мечети служат **имамы**. Они читают молитвы из **Корана**.

| читать молитвы



собор



мечеть

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Где молятся мусульмане?
- 2) Как называется главный храм города?
- 3) Какая разница между церковью и храмом?
- 4) Кто живёт в монастыре?
- 5) Как называется главная книга христиан?
- 6) Какую книгу считают главной мусульмане?
- 7) Кто служит в мечети?

2. Дополните таблицу.

| Религия | Какой? | Он/она/они |
|---------------------|--------------|---|
| ислам/мусульманство | | |
| | христианский | |
| | | католик/католичка/католики |
| православие | | |
| | | протестант/протестантка/ протестанты |
| | буддистский | |
| иудаизм | | |

3. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова.

- 1) Мои друзья очень религиозные люди, поэтому они часто ходят в ц_____.
- 2) Какие религии и _____ в вашей стране?
- 3) Мой дядя — иудей. Он часто ходит в с_____.
- 4) Он не самый религиозный человек, но у него дома на полке стоит и_____.
- 5) Он католический с_____. Он служит в церкви.
- 6) В трудные минуты она всегда м_____ Богу.
- 7) Ты знаешь священника, который с_____ в этом храме?
- 8) Ты веришь в Б_____?
- 9) Она недавно п_____ буддизм и теперь мечтает поехать на Тибет.
- 10) Вы уже к_____ свою дочь?
- 11) Казанский с_____ — одна из достопримечательностей Петербурга.
- 12) Х_____ Христа Спасителя находится в самом центре Москвы.
- 13) Она прочитала м_____ и легла спать.
- 14) Какой с_____ой изображен на этой иконе?
- 15) Официальная ц_____ против этого праздника.
- 16) В этом музее хранится старинная Б_____.

1. Язык

1.

| | |
|-----------------|---|
| Существительное | книга, строитель, ручка, страна, солнце |
| Прилагательное | интересный, жёлтый, весёлый, хороший |
| Глагол | читать, писать, гулять |
| Местоимение | я, мы, они |
| Наречие | медленно, ужасно, хорошо, солнечно |
| Предлоги | после, с, к, из |

2.

| Синоним | Слово | Антоним |
|------------------------------|---------------------|-----------|
| крупный | большой | маленький |
| добрый/замечательный и т. д. | хороший | плохой |
| сырой/влажный | мокрый | сухой |
| пожилой | старый (о человеке) | молодой |
| смышлёный/толковый и т. д. | умный | глупый |
| печальный/горестный и т. д. | грустный | весёлый |
| беседовать | говорить | молчать |
| бранить | ругать | хвалить |

3. 1) а; 2) а; 3) б; 4) а; 5) б; 6) а; 7) а; 8) а; 9) а; 10) б.
4. 1) руки; 2) не выходит; 3) по уши; 4) идёт; 5) ушла; 6) зайцем; 7) воды; 8) выбросить; 9) зайцев; 10) душу.

2. Физический мир

1. 1) горы; 2) континент; 3) страна; 4) пустыня; 5) остров; 6) река; 7) остров; 8) гора; 9) звёзд; 10) море; 11) озеро.

3. Погода

1. 1) б; 2) с; 3) а; 4) d; 5) с.
2. 1) жара; 2) туман; 3) землетрясение; 4) дождь; 5) ветра; 6) бабье лето; 7) гололедицы; 8) морозы; 9) ураганом; 10) наводнение; 11) шторма; 12) воздух; 13) пожара.

4. Животный мир

1.

| Домашние животные | Дикие животные | Насекомые |
|-------------------|----------------|-----------|
| кошка | жираф | муха |
| собака | слон | комар |
| лошадь | обезьяна | паук |
| коза | тигр | бабочка |
| курица | медведь | пчела |
| хомяк | леопард | муравей |
| мышь | волк | |
| крыса | лиса | |
| овца | верблюд | |
| свинья | | |
| корова | | |

2. 1) медведь; 2) леопард; 3) собака; 4) корова; 5) овца; 6) обезьяна; 7) пчела; 8) мышь; 9) бабочка; 10) кошка.
4. 1) Она делает из мухи слона; 2) Они как кошка с собакой; 3) Ему медведь на ухо наступил; 4) Мой друг собаку на этом съел; 5) Твоя работа сделана так, что комар носа не подточит.

5. Страны, языки и национальности

2. 1) России; 2) Италии; 3) Сербии; 4) Турции; 5) Южной Кореи; 6) Японии; 7) Китая; 8) Франции; 9) Швеции; 10) Финляндии; 11) Дании; 12) США/Америки.

6. Чувства и эмоции

1. 1) тревожно; 2) скучно; 3) жаль; 4) приятно; 5) стыдно; 6) грустно; 7) интересно; 8) спокойно; 9) весело.
2. 1) радость; 2) радость; 3) любовь; 4) волнение; 5) страх; 6) зависть; 7) обида.
3. 1) испугалась (заплакала); 2) обрадовалась (заплакала от радости); 3) улыбнулась (обрадовалась); 4) засмеялась; 5) испытала сожаление (заплакала); 6) заплакала.
4. 1) Не бойся! 2) Не волнуйся! 3) Не смейся! 4) Не плачь!

7. Тело и физиология

1. 1) живот; 2) талия; 3) колени; 4) ногу; 5) локоть; 6) пальцы; 7) шея; 8) губы; 9) щёки, подбородок.

2.

| Голова | Тело |
|--------|--------|
| зубы | руки |
| уши | шея |
| губы | колени |
| нос | грудь |
| рот | живот |
| лоб | ноги |
| брови | плечи |
| глаза | спина |
| | пальцы |

3. 1) засмеялись; 2) дышите; 3) кивнула; 4) зевает; 5) заплакал; 6) улыбаюсь; 7) наклонялась; 8) плачет; 9) дышать.
4. 1) пожал; 2) поднял; 3) пожали; 4) хлопали; 5) оглянулся.

8. Внешность

1. 1) приятный; 2) высокая, стройная; 3) худыми; 4) симпатичная, милая; 5) полные, худые.
2. атлетического; приятной; невысокого; хрупкой.

3. 1) низкого, карими, короткими, тёмными, бородой, усов, большой, горбинкой; 2) высокого, узким, вытянутым, маленьким, вздёрнутым, длинными, прямыми, светлыми, зелёными; 3) крупного, седыми, короткими, чёрными, квадратным, тонкими; 4) волнистыми, рыжими, маленьким, острым, родинкой.
4. длинные; короткие; прямые; кудрявые; густые; тонкие; борода; усы.

9. Характер

1. 1) гостеприимный; 2) внимательный; 3) вежливым, культурным; 4) смелая; 5) серьёзная; 6) трудолюбивым; 7) нечестный; 8) верные; 9) скромная; 10) добрых.
2. 1) злой; 2) грустный; 3) слабый; 4) несчастный; 5) нечестный.
3. 1) активная; 2) решительный; 3) тихая/спокойная; 4) гордая; 5) нервный; 6) честная; 7) вежливая.
4. 1) холодно; 2) твёрдый; 3) горячий; 4) холодную; 5) мягкий.
5. 1) жить в гармонии с собой; 2) производит хорошее впечатление; 3) выходит из себя; 4) ведёт себя странно.

10. Семья, друзья и отношения

1. 1) семейном; 2) развестись; 3) жениха; 4) лучшая; 5) беременна; 6) разводе; 7) женат; 8) внучку; 9) ладишь; 10) свадьба; 11) родная; 12) единственный.

2.

| Мужчины | Женщины |
|-----------------|-------------------|
| муж | жена |
| двоюродный брат | двоюродная сестра |
| лучший друг | лучшая подруга |
| племянник | племянница |
| жених | невеста |
| внук | внучка |
| вдовец | вдова |

3. 1) a; 2) e; 3) b; 4) c; 5) d; 6) k; 7) g; 8) f; 9) j; 10) i; 11) h.
4. 1) новых двух; 2) скажу, кто ты; 3) имей сто друзей.

11. Возраст и фазы жизни

1.

| | |
|--------------------|---------------------|
| 0 лет | рождение |
| до 12 лет | детство |
| от 12 до 16-18 лет | подростковый период |
| 16-21 год | юность |
| 20-35 лет | молодость |
| 35-55 лет | зрелость |
| 55-75 лет | пожилой возраст |
| после 75 лет | старость |

2. 1) мальчик; 2) девушка; 3) мужчина; 4) девочка; 5) женщина; 6) молодой человек.
3. 1) прожил, умер; 2) вырос; 3) родился; 4) рождается, умирает.
4. 1) Бабушка Виктора уже старенькая и часто говорит: «**Старость не радость**».
- 2) — Максим только начал работать в этой фирме и ещё не понял, что если делать много работы, то тебе будут давать ещё больше работы.
— **Молодо-зелено!**
- 3) Михаил — **мужчина в самом расцвете сил**.
- 4) Представляешь, моя соседка Мария Ивановна **дождала до седин**, но так и не научилась готовить.
5. По горизонтали: 2. Смерть. 4. Подросток.
5. Совершеннолетний.
- По вертикали: 1. Молодёжь. 3. Возраст. 4. Пенсия.
6. Юноша.

12. Повседневные действия

1. 1) приглашать, угощать; 2) выходит, возвращается; 3) ложиться; 4) поспать; 5) моем; 6) постирала; 7) убирали; 8) помогаете; 9) принять; 10) выезжаем, проводим; 11) кормите; 12) чистить.
2. Примеры ответов:
1) Я принимаю душ каждый день.
2) Я чищу зубы два раза в день.
3) Я хожу (езжу) на работу каждый день.
4) Я готовлю через день.
5) Я убираю квартиру каждую неделю.
6) Я мою посуду три раза в день.
7) Я мою пол раз в неделю.
8) Я стираю два раза в неделю.

13. Место, где мы живём

1. 1) b; 2) c; 3) a; 4) d.
2. По горизонтали: 1. Прихожая. 3. Лифт. 5. Детская.
6. Балкон. 8. Гостиная. 10. Коридор. 14. Спальня.
15. Спальный.
- По вертикали: 1. Подъезд. 2. Общежитие.
4. Однокомнатная. 7. Двор. 9. Лестница. 11. Снимать.
12. Кухня. 13. Сад. 16. Парковка.
3. 1) пятикомнатная квартира; 2) девятиэтажный дом;
3) двухместный номер.

14. Мебель и предметы в доме

1. 1) книжные, полки; 2) ковёр; 3) потолок; 4) диван, телевизор; 5) тумбочке; 6) мебели; 7) вазу; 8) часы.

Ключи к заданиям

2. 1) на полу; 2) письменный; 3) на стене; 4) в кухонном шкафу; 5) на плите; 6) кресле; 7) на компьютере; 8) кровать; 9) микроволновка; 10) чайник.
3. 1) висит; 2) стоит; 3) висит; 4) висят; 5) стоит; 6) лежат.
4. У нас очень уютная квартира. В гостиной на **полу** лежит ковёр, а на **потолке** висит лампа. В кабинете **письменный** стол, здесь я работаю. Плита стоит **на кухне**. Мы спим в спальне на удобной **кровати**. Холодильник **на кухне**, в углу.

15. Мебель и предметы в доме 2

1.

| Ванная | Прихожая |
|----------|-------------------------|
| ванна | вешалка |
| раковина | полка для обуви |
| унитаз | зонт |
| зеркало | шкаф для верхней одежды |
| коврик | зеркало |
| | коврик |

2. 1) открой; 2) повесила; 3) закрывайте; 4) потерял; 5) выключи; 6) положил; 7) включил; 8) поищи; 9) ставят; 10) искал; 11) нахожу, нашла; 12) положила; 13) звонит.
3. зонт; раковина; ключ; вешалка; зеркало; ванна; унитаз.
4. 1) детская; 2) кабинет; 3) кухня; 4) гостиная; 5) спальня; 6) прихожая; 7) ванная.

16. Повседневные проблемы

1. 1) отключили; 2) пролил, испачкал; 3) сгорел; 4) сломался; 5) разбилась; 6) закончилось; 7) опаздываешь; 8) забыл(а); 9) упасть; 10) уронила; 11) разбил(а).
2. 1) уронил, пролил; 2) сломал, сломался; 3) испачкал; 4) упал, испачкался; 5) разбила.
3. У Димы очень **неудачный (плохой)** день. Утром он не услышал будильник и **проспал**. Потом он **пролил** кофе на свой пиджак. Пиджак **испачкался**. Дома **закончились** яйца. Нет яиц — нет омлета. Нет омлета — нет завтрака. На работу он, конечно, **опоздал**, потому что долго ждал такси и стоял в пробке.

17. Здоровье

1. чувствуете; лучше; температура; болела; насморк; горло; лекарство; выздоровеете.
2. 1) болеет, выздоровел; 2) простудился, терапевту; 3) ангина, грипп; 4) операцию; 5) анализы, здоров; 6) таблетки, рецепт; 7) уколов, стоматологу.

3. 1) вызвали; 2) навещаем; 3) сломал; 4) заболела; 5) вылечить.

- 4, 4а. 1) Здоровья не купишь (г); 2) Здоровье дороже денег (а); 3) Болен — лечись, а здоров — берегись (в); 4) В здоровом теле — здоровый дух (б).

18. Покупки

1.

| Магазин бытовой техники | Супермаркет | Магазин канцтоваров |
|-------------------------|--------------------|---------------------|
| микроволновка | зубная щётка | блокнот |
| | курица | цветные карандаши |
| | торт | |
| | печенье | |
| | туалетная бумага | |
| | шоколадные конфеты | |
| | стиральный порошок | |
| | мыло | |
| | виноград | |

| Хозяйственный магазин | Ювелирный магазин | Аптека | Кондитерская |
|-------------------------|-------------------|--------------|--------------------|
| инструменты для ремонта | серьги | зубная щётка | торт |
| туалетная бумага | кольцо | аспирин | печенье |
| стиральный порошок | золотой браслет | витамины | шоколадные конфеты |
| мыло | | | |

2. 1) продавец; 2) супермаркет; 3) примерочная; 4) кондитерская; 5) аптека; 6) ювелирный магазин; 7) витрина.
4. помочь; ищу; размер; примерить; примерочная; беру.

19. Деньги

1. 1) стоили; 2) потратил, стоило; 3) одолжил; 4) заняли; 5) оплатил, платил; 6) тратит; 7) копит; 8) потратила; 9) занял; 10) тратит.

20. Одежда и обувь

5.

| Верхняя одежда | Нижнее бельё |
|----------------|--------------|
| шуба | трусы |
| куртка | бюстгальтер |
| пальто | носки |
| плащ | |

| Мужская одежда | Женская одежда | Обувь |
|----------------|----------------|-----------|
| рубашка | юбка | туфли |
| галстук | платье | кроссовки |
| | купальник | ботинки |
| | | сапоги |

21. Еда

1. 1) апельсин; 2) чеснок; 3) грибы; 4) торт; 5) лук; 6) мороженое; 7) творог.

22. Приготовление еды и рестораны

1. 1) картошку, морковь, яйца, рыбу, курицу, рис, говядину;
2) картошку, морковь, щи, яйца, рыбу, курицу, рис, говядину;
3) картошку, морковь, бананы, яйца, курицу;
4) пироги, хлеб.
2. 1) свежая, вкусная, жареная, вареная, горячая;
2) вкусный, сладкий, горячий, калорийный; 3) свежий, вкусный, горячий; 4) свежая, солёная, жареная, варёная, горячая, холодная, полезная; 5) крепкий, горький, горячий, холодный; 6) кислый; 7) сладкий, полезный; 8) острый, сладкий, свежий; 9) калорийный, вредный, вкусный.

23. Жизнь в городе

1. 1) g; 2) e; 3) f; 4) a; 5) d; 6) c; 7) b.
2. 1) культурных мероприятий; 2) нечего делать;
3) выбор; 4) пробке; 5) спешу; 6) возьмём такси;
7) припарковаться; 8) библиотеке; 9) многолюдно.
3. 1) шумно; 2) высокий; 3) опасно; 4) есть; 5) загружены;
6) дружелюбные; 7) грязный.

24. Жизнь за городом

1. 1) лес; 2) огород; 3) посёлок; 4) деревня; 5) корень;
6) листья; 7) цветы; 8) растения; 9) земля; 10) воздух;
11) пейзаж.
2. 1) растут; 2) выращиваете; 3) держит; 4) вырос;
5) наслаждаться; 6) посадил, вырос.
4. дышать; наслаждаться; собирать; развлечения; ухаживать; сажать.

25. За рулём

1. 1) c; 2) e; 3) a; 4) g; 5) h; 6) b; 7) d; 8) j; 9) l; 10) f; 11) i;
12) k; 13) m.
2. 1) c: Включу *навигатор*. 2) a: Заторможу и пропущу *пешехода*. 3) d: Перейду *улицу*. 4) b: Поверну *налево*.

3. 1) b; 2) a; 3) f; 4) c; 5) d; 6) e.

5. По горизонтали: 2. Пробка. 3. Перекрёсток. 5. Пешеход.
6. Авария. 9. Полоса. 11. Красный.

По вертикали: 1. Светофор. 4. Подземный. 7. Водитель.
8. Правила. 9. Прямо. 10. Тротуар.

26. Транспорт

1. 1) идёт; 2) следующая; 3) отошёл; 4) проездной;
5) выходите; 6) туда, обратно.
1) в автобусе; 2) в автобусе; 3) на вокзале; 4) в кассе;
5) в метро; 6) в кассе.
2. сел; вышел; сделал; отошёл; пришёл; вошёл; уступил;
проехал; вышел.
3. 1) d; 2) f; 3) b; 4) g; 5) h; 6) c; 7) a; 8) e.
4. По горизонтали: 1. Поездка. 3. Проездной. 4. Автомобиль.
7. Паром.

По вертикали: 2. Пассажир. 5. Наземный. 6. Вагон.
7. Пересадка. 8. Конечная.

27. Работа

1. 1) занимается; 2) зарабатывает; 3) смены;
4) обязанностей; 5) отвечаю; 6) работодатель;
7) больничный; 8) налог; 9) дохода; 10) отпуск.
2. 1) график; 2) работник компании; 3) работодатель;
4) обязанности; 5) отпуск; 6) налог.

28. Профессии

1. 1) электрик; 2) автомеханик; 3) строитель; 4) сантехник;
5) врач; 6) программист; 7) психолог; 8) юрист.
2. 1) официантом; 2) домохозяйка; 3) безработный;
4) дипломат; 5) госслужащий; 6) таксиста;
7) переводчик; 8) пенсионерка; 9) учитель;
10) продавец; 11) журналист; 12) инженер;
13) преподавателем.

3.

| Литература | Музыка |
|------------|--------------|
| поэт | музыкант |
| писатель | певец/певица |
| | композитор |

| Изобразительное искусство | Архитектура | Театр и кино |
|---------------------------|-------------|-----------------|
| художник | архитектор | артист/артистка |

4. 1) e; 2) a; 3) d; 4) c; 5) b; 6) b.

29. Карьера

- 1) получил; 2) откликнулись; 3) составил; 4) проходить; 5) устроился; 6) зарабатывать; 7) искал.
- 1) начальник; 2) командировка; 3) зарплата; 4) сотрудники; 5) работодатель; 6) руководитель; 7) декрет; 8) прибавка; 9) работник; 10) рабочие.
- 1) d; 2) e; 3) c; 4) a; 5) b.

30. В офисе

- 1) ежедневник; 2) монитор; 3) папка; 4) календарь; 5) клавиатура; 6) калькулятор; 7) принтере, бумага; 8) доска, ящик; 9) корзина; 10) портфель.
- 1) a/g; 2) c/d/e; 3) c/d/e; 4) c/d/e; 5) c/d/e; 6) a/g; 7) b; 8) f; 9) a/g.

31. Спорт

1.

| НСВ | СВ |
|-------------|------------|
| бросать | бросить |
| ударять | ударить |
| ловить | поймать |
| выигрывать | выиграть |
| проигрывать | проиграть |
| обыгрывать | обыграть |
| играть | сыграть |
| пропускать | пропустить |

2.

| НСВ | СВ |
|---------------|-----------|
| мяч, ворота | футбол |
| мяч, корзина | баскетбол |
| коньки, шайба | хоккей |
| ракетка | теннис |

- 1) счёт; 2) болеет; 3) команда; 4) ничьей; 5) ввели, пропустили, проиграли; 6) стадионе; 7) судья; 8) футбольное поле.

32. Спорт 2

- 1) в бассейне; 2) на коврик; 3) в тренажёрном зале; 4) на катке; 5) на беговой дорожке.
- 1) тренировки; 2) походы; 3) скалолазанием; 4) лыжах; 5) штангу; 6) соревнования; 7) стадионе; 8) форме.
- 1) первое; 2) делаю; 3) сбросить; 4) набрал; 5) серебряную; 6) лёгкой; 7) гибкая; 8) прежнюю; 9) кататься; 10) похудеть.

33. Кино и театр

- 1) премьера; 2) балет; 3) сюжет; 4) артист; 5) зритель; 6) режиссёр; 7) премия; 8) билет; 9) сцена.

- 1) комедия; 2) трагедия; 3) драма; 4) мюзикл; 5) опера; 6) балет.
- 1) f; 2) a; 3) d; 4) i; 5) b; 6) e; 7) c; 8) g; 9) h.
- 1) биография; 2) документальный; 3) боевик; 4) мелодрама; 5) военный/исторический; 6) фильм ужасов; 7) фэнтези; 8) детектив.

34. Музыка

- 1) классическую, консерваторию, композитор, популярную; 2) оперу; 3) народной; 4) певица, джаз; 5) сольную; 6) пианист, исполнит.
- 1) пианист; 2) скрипач; 3) барабанщик; 4) гитарист.
- По горизонтали: 2. Гастроли. 7. Студия.
По вертикали: 1. Программа. 3. Выступить. 4. Артист. 5. Солист. 6. Композиция. 8. Дирижёр.

35. Искусство: архитектура, живопись, скульптура, литература

- 1) неправда; 2) правда; 3) неправда; 4) неправда; 5) правда.
- 1) пейзаж; 2) шедевр; 3) ценность; 4) симфония.
- 1) творческий; 2) культурную; 3) талант; 4) впечатление; 5) поэзия; 6) изобразил; 7) автор; 8) успех; 9) архитектор; 10) сказки.
- 1) d; 2) a; 3) g; 4) b; 5) b/h; 6) c; 7) e/f; 8) f.

36. Средства массовой информации

- 1) номер; 2) главный; 3) выходит; 4) рецензий; 5) свежий; 6) опубликовали; 7) статьи; 8) обзор; 9) статью, заголовок; 10) рубрике.

37. Телевидение

- 1) d; 2) a; 3) c; 4) b.
- 1) сезон; 2) потише; 3) трансляцию; 4) серию; 5) ведущий; 6) жюри; 7) премьера; 8) рекламы; 9) телепрограмма; 10) репортажи.
- 1) викторина; 2) телеконкурс; 3) новости; 4) сериал; 5) ток-шоу.

38. Телефон

- 1) слышать, занят; 2) вышел, передать, перезвоню; 3) линии, соединяю; 4) ошибся; 5) дозвонилась, вне доступа, слышу, перезвоню, связь; 6) подойти; 7) сообщение, оставила, сообщение; 8) позвоните, подойти, связаться; 9) подключиться.

39. Компьютер и интернет

- 1) распечатать; 2) ноутбук, хранятся; 3) скачивать; 4) социальные сети; 5) вайфай, мобильный; 6) файл, папке, удалила; 7) зарядку; 8) вставить; 9) публикуете; 10) установил.
- 1) a/b/e; 2) d/j; 3) a; 4) h; 5) e; 6) g; 7) f; 8) d; 9) c; 10) i.

40. Образование: детский сад и школа

- 1) класс, классный руководитель, домашнее задание, детский сад, старшей, сдавать, готовится; 2) учитель, двойку; 3) частную, государственной; 4) ставит; 5) экзамен; 6) ведёт; 7) перемене.
- Понедельник: 1. География. 2. Математика. 3. Литература. 4. История. 5. Музыка. 6. Физкультура. Вторник: 1. Русский язык. 2. Физика. 3. Информатика. 4. Биология. 5. Химия. 6. Рисование.

41. Образование: университет

- 1) поступил; 2) получить; 3) защитил; 4) стал, связать; 5) сдала, сдавать; 6) объяснил; 7) применить; 8) исправить.
- 1) окончание; 2) бакалавриат; 3) сессию; 4) обсуждаем, задавать; 5) лекции, семинары; 6) проверил; 7) деканом; 8) ректор; 9) семестра, зачёты.

42. Преступление и наказание

2.

| Преступление (что?) | Человек (кто?) |
|---------------------|----------------|
| воровство | вор |
| убийство | убийца |
| грабёж | грабитель |

- 1) вор; 2) преступник; 3) заключённый; 4) судья; 5) полиция.
- 1) нарушали; 2) совершила; 3) виновным, приговорил; 4) штраф; 5) поймала; 6) приговор; 7) арестом.

43. Документы

- 1) отчество; 2) семейное положение; 3) задержала; 4) свидетельство о рождении; 5) оформить; 6) подпись; 7) истекает; 8) пакет; 9) водительские права; 10) загранпаспорт; 11) бумаги; 12) гражданство; 13) заполнить; 14) продлить.
- 1) b; 2) d; 3) a; 4) i; 5) c; 6) h; 7) f; 8) g; 9) e.
- 1) ФИО; 2) гражданство; 3) место рождения; 4) дата рождения; 5) серия и номер паспорта; 6) семейное положение.

44. Глобальные проблемы

- 1) f; 2) g/h; 3) h; 4) b; 5) d; 6) e; 7) c; 8) a.

- 1) глобальное потепление; 2) выжил; 3) оружие; 4) выкинул; 5) переработке; 6) охраны; 7) наводнение; 8) взломали; 9) бедствия; 10) ресурсы.
- 1) засуха; 2) землетрясения/наводнения; 3) гражданская война; 4) хакер; 5) информационные войны.

45. В аэропорту

- 1) j; 2) d; 3) l; 4) f; 5) c; 6) i; 7) e; 8) h; 9) a; 10) c; 11) g; 12) k; 13) b.
- 1) сдал, багаж, пройти; 2) задерживается, посадка; 3) пристегните, взлёту; 4) посадку; 5) выдачи; 6) сели; 7) разместить; 8) приземлился; 9) задекларировать; 10) запрещено, приведите.

46. В гостинице

- 1) забронировал; двухместный; двухспальной; свободный; видом; включён.
- 1) хуже; 2) ресепшене; 3) можно; 4) два человека; 5) портье.

47. Городской отдых

- 1) e; 2) c; 3) i; 4) h; 5) f; 6) a/c; 7) b; 8) d; 9) g.
- 1) c; 2) e; 3) a; 4) d; 5) b; 6) i; 7) f; 8) h; 9) g.
- 1) посетить; 2) пройти; 3) заказать; 4) достопримечательности; 5) путеводитель; 6) жители; 7) ближайший; 8) заблудиться.

48. Отдых на море

- 1) курорты; 2) хостел; 3) обгореть; 4) полотенце; 5) шезлонг, зонт; 6) сёрфинг; 7) катамаране; 8) дайвинг; 9) загар; 10) линии; 11) общественные, собственный; 12) сноркалинг.
- 1) c; 2) d/e; 3) g; 4) f; 5) a; 6) d; 7) h; 8) b.

49. Время

- 1) в; 2) за; 3) по; 4) назад; 5) во время; 6) через; 7) на; 8) перед; 9) после, с, до; 10) на; 11) в течение; 12) около; 13) накануне.
- 1) назад; 2) на; 3) когда-нибудь; 4) на; 5) по; 6) в течение; 7) за; 8) скоро; 9) пока; 10) в; 11) перед; 12) минут через 30.
- 1) На носу / не за горами спортивные соревнования по гимнастике. 2) Он делает домашнее задание в час по чайной ложке. 3) У меня руки не доходят посмотреть этот фильм. 4) Он был деканом при царе Горохе. 5) Он сдал этот экзамен после дождика в четверг. 6) Год от года популярность сёрфинга растёт.

50. Числа

- 1) половина; 2) большинство; 3) некоторые; 4) несколько, меньшинстве; 5) доля; 6) больше; 7) четверть.
- 1) девяносто процентов; 2) двенадцать с половиной процентов; 3) четыреста миллиардов; 4) двадцать миллионов; 5) двести; 6) сорок; 7) полтора.
- 1) ...шестого июня 1799 года; 2) ...третье июня; 3) ...в 1961 году; 4) 17 на 3 меньше, чем 20; 5) Мы оказались в большинстве...

51. Ориентация в пространстве и размеры

- 1) под; 2) среди; 3) над; 4) за; 5) внутри; 6) напротив.
- 1) направо; 2) недалеко; 3) внутри, снаружи; 4) прямо, перед.
- 1) длинная; 2) широкое; 3) узкие; 4) высокий; 5) низкий; 6) короткая.

52. Формы, цвета, узоры

| Что? | Какой? |
|---------------|---------------|
| квадрат | квадратный |
| круг | круглый |
| прямоугольник | прямоугольный |
| треугольник | треугольный |
| ромб | ромбовидный |

- 1) футбольное поле; 2) яблоко; 3) луна; 4) арбуз; 5) море; 6) флаг; 7) зебра.
- 1) а; 2) е; 3) d; 4) с; 5) f; 6) b.
- 1) всё в чёрном цвете; 2) ходим по кругу; 3) поставить точку; 4) в точку.

53. Отдых и важные события

- 1) последний звонок; 2) выходные, свадьбу; 3) пассивный; 4) день рождения, вечеринка; 5) важная, годовщину; 6) юбилей, исполняется; 7) выпускной вечер; 8) каникулы; 9) помолвка, женитьба; 10) выпускник.
- провели; активный; отдохнули; отпуск.

54. Праздники

- 1) е; 2) а; 3) d; 4) g; 5) b; 6) f; 7) с.
- 1) С Новым годом! 2) С Рождеством! (праздник христиан) 3) С Восьмым марта! (праздник женщин) 4) С Днём защитника Отечества! (праздник военных и всех мужчин и мальчиков) 5) С Масленицей! 6) Со Светлой Пасхой! (праздник христиан)
- 1) длится; 2) встретишь; 3) поздравил; 4) пригласили; 5) проводить; 6) подарил; 7) желаем.
- 1) Масленица; 2) День Победы (9 мая); 3) Восьмое марта (Международный женский день); 4) Великий пост; 5) Пасха; 6) День защитника Отечества (23 февраля); 7) Рождество; 8) Новый год.

55. Религия

- 1) в мечети; 2) собор; 3) храм большой, а церковь маленькая; 4) монахи; 5) Библия; 6) Коран; 7) имамы.
-

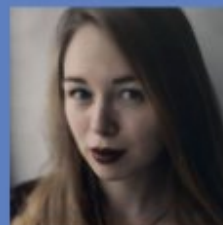
| Религия | Какой? | Он/она/они |
|-----------------------------|-----------------------------|--|
| ислам/ мусульманство | исламский/ мусульманский | мусульманин/ мусульманка/ мусульмане |
| христианство | христианский | христианин/ христианка/ христиане |
| католичество/ католицизм | католический | католик/ католичка/ католики |
| православие | православный | православный/ православная/ православные |
| протестантизм | протестантский | протестант/ протестантка/ протестанты |
| буддизм | буддистский | буддист/буддисты |
| иудаизм | иудаистский | иудей/иудеи |

- 1) церковь; 2) исповедуют; 3) синагогу; 4) икона; 5) священник; 6) молится; 7) служит; 8) Бога; 9) приняла; 10) крестили; 11) собор; 12) храм; 13) молитву; 14) святой; 15) церковь; 16) Библия



ГУСЬКОВА
Екатерина Владимировна

Методист, преподаватель русского языка как иностранного. Окончила филологический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова по специальностям «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы», «Преподаватель русского языка как иностранного». Ведёт занятия по программе бакалавриата и на отделении предвузовской подготовки в университетах России и за рубежом.



ВОЙСКОВСКАЯ
Вероника Антоновна

Преподаватель русского языка как иностранного, кандидат филологических наук. Окончила филологический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова по специальности «Филолог. Преподаватель русского языка как иностранного». Ведёт практические занятия по русскому языку и языку специальности в Институте русского языка и культуры МГУ.

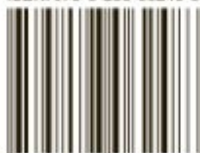
Дорогие друзья!

Перед вами пособие по лексике русского языка, которое поможет вам более свободно общаться по-русски на самые разные темы в рамках уровня В1 и выше. Вы сможете обсуждать искусство и культуру, мировые проблемы и современные технологии, рассказывать о своём доме, семье и работе, научитесь более эффективно решать повседневные проблемы – на русском языке! Мы желаем вам успехов и надеемся, что занятия по нашей книге будут для вас интересными и познавательными.



ИЗДАТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
publishing.spbu.ru

ISBN: 978-5-288-06248-3



9 785288 062483